

XII CONGRESSO NACIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

37th ISPA CONFERENCE

Escolas para Todos:
Políticas Públicas e Práticas dos Psicólogos

Universidade Presbiteriana Mackenzie

24 a 27 de junho de 2015

PROGRAMA/PROGRAM

São Paulo - Brasil
ABRAPEE-ISPA

www.conpeispa.com

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION

Patrocínio



XII CONGRESSO NACIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

37th ISPA CONFERENCE

Escolas para Todos:
Políticas Públicas e Práticas dos Psicólogos

Universidade Presbiteriana Mackenzie

24 a 27 de junho de 2015

PROGRAMA/PROGRAM

São Paulo - Brasil
ABRAPEE-ISPA

www.conpeispa.com

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION

Patrocínio



MENSAGEM DA DIRETORIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL – ABRAPEE AOS CONGRESSISTAS DO XII CONPE & 37TH ISPA CONFERENCE

É com grande satisfação que duas representativas Associações de psicólogos escolares, a ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional e a ISPA – International School Psychology Association realizam um evento conjunto intitulado XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional & a 37th Annual Conference of the International School Psychology Association, na cidade de São Paulo, na Universidade Presbiteriana Mackenzie, de 24 a 27 de junho de 2015.

A temática desta edição, **Escolas para todos: políticas públicas e práticas dos psicólogos**, visa destacar o trabalho que vem sendo realizado tanto pela ABRAPEE como pela ISPA na luta pela inserção dos psicólogos nas proposições e acompanhamento das Políticas Públicas de Educação em uma perspectiva da educação de qualidade para todos e no desenvolvimento científico que se faz presente nesta área de conhecimento da Psicologia.

O Congresso conta com quatro conferências magnas, apresentação de estudos e pesquisas, sessão de cinema, fórum de debates, workshops, minicursos, exposições, lançamentos de livros, relatos de experiências e de atuação em discussão no âmbito acadêmico, científico e profissional no campo da Psicologia Escolar e Educacional, simpósios, mesas-redondas e painéis, compondo em torno de 900 atividades acadêmico-científicas. Um grande painel da diversidade da Psicologia Escolar e Educacional e das possibilidades de atuação de psicólogos na dimensão educativa em diversas áreas sociais, políticas e científicas.

Este evento só foi possível pela constituição de coletivos de trabalho expressos nas Comissões Organizadora, presidida pela Profa. Dra. Roseli Fernandes Lins Caldas e Científica, pela Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza, que não mediram esforços para superar todas e quaisquer barreiras que se impuseram para que este evento pudesse realizar-se de maneira ampla, participativa e internacional.

Agradecemos imensamente à Universidade Presbiteriana Mackenzie que nos acolheu incondicionalmente, ao Conselho Federal de Psicologia, aos Conselhos Regionais de São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia que muito nos apoiaram. Agradecemos às agências de fomento CAPES, CNPq, FAPESP, ao Sindicato de Psicólogos de São Paulo e ao Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar da Universidade de São Paulo, à Universidade São Judas Tadeu, à Universidade Paulista, ao SP-Turismo, à Prefeitura Municipal de São Paulo, à Editora Cortez e em especial à Secretária da ABRAPEE, Marli Ulprist e a estudante Juliana Agnes bem como aos colegas da Diretoria da ISPA e à Secretária Sue Lijkwan, ao Prof. Dr. Miguel Nenevé, pelo incansável trabalho de tradução e a todos os prestadores de serviço.

Esperamos que o Congresso contribua para consolidar ainda mais a produção acadêmica e científica na área de Psicologia Escolar, encaminhando propostas e ampliando a participação da Psicologia do Campo da Educação em uma perspectiva crítica e com compromisso ético-político para uma Escola para Todos com qualidade social.

Um ótimo congresso a todos!

**Diretoria da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE
Gestão 2014-2016**

**A MESSAGE FROM THE ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL -
ABRAPEE TO THE PARTICIPANTS OF THE XII CONPE & 37TH ISPA CONFERENCE**

It is with great joy that two representative associations of school psychologists, ABRAPEE - Brazilian Association of School and Educational Psychology and ISPA - International School Psychology Association held a joint event entitled XII National Congress of School and Educational Psychology & the 37th Annual Conference of the International School Psychology Association, in São Paulo, at Mackenzie Presbyterian University from 24 to 27 June 2015.

The theme of this edition, "Schools for All: public policies and practices of psychologists", aims at highlighting the work which has been developed by both ABRAPEE and ISPA in the struggle for insertion of psychologists in proposals and monitoring of Public Education Policies from a perspective of education with quality to everyone as well as the scientific development which is present in this area of psychology.

The Congress has four magna conferences, report of studies and surveys, film screening, discussion forums, workshops, short courses, exhibitions, book launches, reports of experiences and activities being discussed in the academic, scientific and professional context in the field of School and Educational Psychology. We will also have symposia, round tables and posters, composing around 900 academic and scientific activities. There will be a large panel on the diversity of School and Educational Psychology and psychologists possibilities of action in the educational dimension within social, political and scientific areas.

This event was possible to come true due to the collective work visible in the Organizing Committee, chaired by Prof. Dra. Roseli Fernandes Lins Caldas and in the Scientific Committee chaired by Prof. Dr. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza, who spared no efforts to overcome any and all barriers that have been imposed so that this event could take place in a broad, participatory and international way.

We greatly thank Mackenzie University who welcomed us unconditionally, the Federal Council of Psychology, the Regional Councils of São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia that really supported us. Thanks to funding agencies such as CAPES, CNPq, FAPESP, Union of Psychologists and the Inter Laboratory of Studies and Research in School Psychology at University of São Paulo, São Judas University, Paulista University, São Paulo Union of Psychologists, São Paulo Tourism, São Paulo City Hall and the Editora Cortez. Our thanks also to Ms Marli Ulprist and to the student Juliana Agnes, the colleagues of the ISPA Board and the Secretary Sue Lijkwan, Prof. Dr. Miguel Nenevé, for the tireless work of translation and to all service providers.

We hope that the Congress will contribute to further consolidation of the academic and scientific production in School Psychology area, forwarding proposals and increasing the participation of the Education Psychology field from a critical perspective and based on ethical and political commitment to a School for All with social quality.

We wish you a great meeting!

**Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE Board
Executive Committee 2014-2016**

A MESSAGE FROM THE INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION - ISPA PRESIDENT

Dear Colleagues from across the World

It is my great pleasure as President of the International School Psychology Association – ISPA - to welcome all colleague psychologists and educators from Brazil and South America and all other continents to the 37th ISPA Conference that is being organized together with the XII National Congress of ABRAPEE – the Brazilian Association of Educational and School Psychology. International collaboration has its challenges, but in the end it will benefit everyone's efforts to widen our openness to human diversity and enrich ourselves with the variety of experiences and practices of psychology across the world.

At ISPA conferences we are used to trying to make everyone welcome – there must not be a single person at this conference who is not greeted by at least one other colleague in whatever language we are able to use. This is a larger gathering than is usual at ISPA conferences, and the proceedings are bilingual, but I hope we can all take up the opportunities for 'interaction meetings' in smaller groups apart from greeting the person sitting next to you during workshops and other presentations.

The theme chosen for the conference is a very important one for psychologists: Schools for All - Public Policies and the Practice of Psychologists. The UNESCO World Education Forum 2015 last month issued the Declaration for the Framework for Action "Education 2030" stating that 'To achieve dignity and social and environmental justice, we need inclusive, equitable, quality education and lifelong learning for all.' We are trained to join in the struggle of every young person or adult to be the best that they can be, to use their strengths to be part of their significant group at home, in school and in the community. The variety of topics being presented at this conference is clear evidence of the different ways we can support the wellness and growth of young children and adolescents and their carers and educators.

People associate Brazil with different things. I associate Brazil with Paolo Freire. And he represents the strongest expression for the affirmation of the dignity of every human being by valuing their experience and empowering them as active inquirers about the world in a constant dialogic process: 'Knowledge emerges only through invention and re-invention, through the restless, impatient, continuing, hopeful inquiry human beings pursue in the world, with the world, and with each other' (Freire, 1971).

I augur that this conference will provide us with many opportunities for learning together through our dialogue, and enhance our skills in creating more and more opportunities for empowering dialogue among learners and educators in our schools and communities.

Unfortunately, we cannot dialogue with one of our most esteemed colleagues, Thomas Oakland, who was one of the first to register for this conference from outside Brazil, but tragically passed away last March. However, his spirit and heritage for school psychology remains with us. Tom had contributed significantly to the development of school psychology in Brazil. In 1986 he was Visiting Professor of Psychology at the University of Brasilia, returned in 1988 as Fulbright Scholar, and was instrumental in the setting up of ABRAPEE in 1990 and the holding of the 17th ISPA Conference in Campinas in 1994. We augur that this conference will serve as another successful collaboration with and for our Brazilian colleagues.

Dr. Paul A. Bartolo
President
Internacional School Psychology Association - ISPA

MENSAGEM DO PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR- ISPA

Queridos Colegas de Todo o Mundo

É um grande prazer que, na condição de Presidente da Associação Internacional de Psicologia Escolar- ISPA- venho dar as boas vindas a todos os colegas psicólogos e educadores do Brasil e da América do Sul e de todos os outros continentes para a 37ª Conferência ISPA que está sendo organizada em conjunto com XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional da ABRAPEE- Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional. A colaboração internacional tem seus desafios, mas no final ela alavancará os esforços de todos para aumentar a nossa abertura à diversidade humana e nos enriquecer com a variedade de experiências e práticas da psicologia em todo o mundo.

Nas Conferências da ISPA estamos acostumados a tentar fazer com que todos se sintam bem vindos, não deve haver uma única pessoa nesta Conferência que não seja recebida por pelo menos um outro colega em qualquer língua que esta pessoa esteja acostumada a falar. Este é um encontro maior do que o habitual em conferências da ISPA, e os procedimentos são bilíngues, mas eu espero que todos nós possamos aproveitar as oportunidades para “reuniões de interação” em grupos menores para além de cumprimentar a pessoa sentada ao seu lado durante os workshops e outras apresentações.

O tema escolhido para a conferência é muito importante para os psicólogos: Escolas para Todos - Políticas Públicas e Práticas de Psicólogos. A UNESCO - Fórum Mundial de Educação 2015- no mês passado emitiu a Declaração para o Quadro de Ação “Educação 2030”, afirmando que “Para atingir a dignidade e a justiça social e ambiental, precisamos, inclusive de educação de qualidade equitativa e de aprendizagem ao longo da vida para todos.” Nós somos treinados para juntar-nos na luta de toda pessoa jovem ou adulta para ser o melhor que elas podem ser, para usar suas forças para fazer parte do seu grupo significativo em casa, na escola e na comunidade. A variedade de tópicos que está sendo apresentada nesta Conferência é a clara evidência das diferentes formas que podem apoiar o bem-estar e o crescimento das crianças e adolescentes e seus cuidadores e educadores.

Pessoas associam o Brasil com coisas diferentes. Eu associo o Brasil com Paulo Freire. E ele representa a expressão mais forte para a afirmação da dignidade de cada ser humano, valorizando a sua experiência e capacitando-nos como ativos investigadores sobre o mundo em um constante processo de diálogo: “O conhecimento emerge apenas através da invenção e reinvenção, através de um questionamento inquieto, paciente, continuado e esperançoso de homens no mundo, com o mundo e entre si.”(Freire, 1971).

Eu antevijo que esta Conferência propiciará muitas oportunidades para aprender em conjunto por meio do nosso diálogo e nossas habilidades na criação de mais e mais oportunidades para capacitar o diálogo entre alunos e educadores em nossas escolas e comunidades.

Infelizmente, não poderemos dialogar com um dos nossos mais estimados colegas, Thomas Oakland, que foi um dos primeiros a se inscrever para esta Conferência de fora do Brasil, mas faleceu tragicamente em março passado. No entanto, seu espírito e sua contribuição para a Psicologia Escolar permanecem conosco. Tom contribuiu, significativamente, para o desenvolvimento da Psicologia Escolar no Brasil. Em 1986 foi Professor Convidado de Psicologia na Universidade de Brasília, retornou em 1988 como Professor Emérito, foi fundamental para a criação da ABRAPEE em 1990 e a realização da 17th Conferência ISPA em Campinas, no ano de 1994. Nós antevemos que esta Conferência servirá como mais uma contribuição de sucesso com e para os nossos colegas brasileiros.

Dr Paul A. Bartolo
Presidente
Internacional School Psychology Association - ISPA

Diretoria da ABRAPEE (Gestão 2014 - 2016) / ABRAPEE BOARD (2014-2016)

Presidente Atual: Dr^a. Silvia Maria Cintra da Silva – Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais

Presidente Anterior: Dr^a. Marilda Gonçalves Dias Facci – Universidade Estadual de Maringá - Paraná

Presidente Eleito: Dr^a. Marilene Proença Rebello de Souza – Universidade de São Paulo, São Paulo

1^a Secretária: Dr^a. Roseli Fernandes Lins Caldas – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo

2^a Secretária: Dr^a. Déborah Rosária Barbosa – Universidade Federal de Minas Gerais, MG

1^a Tesoureira: Dr^a. Fátima Regina Pires de Assis – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo

2^a Tesoureira: Dr^a. Iracema Neno Cecílio Tada – Universidade Federal de Rondônia, Rondônia

Conselho Fiscal da ABRAPEE / Fiscal Council of ABRAPEE

Membros Efetivos/ Effective Members

Regina Lucia Sucupira Pedroza – Universidade de Brasília, DF

Lygia de Sousa Viégas – Universidade Federal da Bahia, BA

Alexandra Ayach Anache – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, MS

Jane Teresinha Domingues da Costa – Universidade Federal de Mato Grosso, MT

Sonia Mari Shima Barroco – Universidade Estadual de Maringá, PR

Membros Suplentes / Alternate Members

Carmem Silvia Rotondano Taverna – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, SP

Mercedes Villa Cupolilo – Faculdade Paraíso, RJ

Tânia Suely Azevedo Brasileiro – Universidade Federal do Oeste do Pará, PA

ISPA BOARD (Executive Committee 2013 - 2015)

President: Dr. Paulo Bartolo, University of Malta, Malta

Past President: Dr. Jürg Forster, Zurich School Psychology Services, Switzerland

President Elect: Dr. Shane Jimerson, University of California, United States of America

Secretary: Dr. Janet Muscutt, Principal Educational Psychologist, United Kingdom

Treasurer: Michael Sheehan, Ireland

COMISSÃO ORGANIZADORA / LOCAL ORGANIZING COMMITTEE (LOC)

Presidente - President: Roseli Fernandes Lins Caldas – Universidade Presbiteriana Mackenzie / SP

Vice Presidente - Vice President: Sheila Carla de Souza – Universidade Presbiteriana Mackenzie / SP

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin – Universidade de São Paulo
Andréa Lima - Universidade Presbiteriana Mackenzie
Ararê Dias Calia – Universidade de São Paulo
Beatriz de Paula Souza – Universidade de São Paulo
Carla Biancha Angelucci – Universidade de São Paulo
Carmem Silvia Rotondano Taverna – Centro Universitário Capital
Christiane Jacqueline Magaly Ramos – Universidade de São Paulo
Déborah Rosaria Barbosa – Universidade Federal de Minas Gerais
Eduardo Freitas Prates – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Fátima Regina Pires de Assis - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Fernanda de Lima Rodrigues – Grupo Interinstitucional Queixa Escolar
João Roberto de Souza Silva - Faculdades Metropolitanas Unidas
Juliana Campregher Pasqualini - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho
Juliana Sano de Almeida Lara – Universidade Paulista
Kátia Cristina Silva Forli Bautheney – Universidade de São Paulo
Lucy Duró Matos Andrade Silva – Universidade de São Paulo
Luis Antonio Gomes Lima – Universidade São Judas Tadeu
Margarete Silles – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
Marli Prado Ulprist – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
Miguel Nenevé – Universidade Federal de Rondônia
Mirnamar da Fonseca Pinto Pagliuso - Conselho Regional de Psicologia - São Paulo
Mônica Cintrão França Ribeiro - Universidade Paulista
Renan Sargiani – Universidade de São Paulo
Roberto Hemmel Júnior – Universidade Presbiteriana Mackenzie

COMISSÃO CIENTÍFICA - SCIENTIFIC COMMITTEE

Presidente - President: Marilene Proença Rebello de Souza – Universidade de São Paulo / SP
Vice-Presidente: Marilda Gonçalves Dias Facci – Universidade Estadual de Maringá/PR

Assistentes - Assistants: Ana Carla Cividanes Furlan Scarin – Universidade de São Paulo/SP
Katia Cristina Silva Forli Bautheney – Universidade de São Paulo /SP

Adriana de Fátima Franco - Universidade Estadual de Maringá/PR
Adriana Marcondes Machado - Universidade de São Paulo / SP
Alacir Villa Valle Cruces – Universidade Metodista / SP
Alex Moreira de Carvalho – Universidade Presbiteriana Mackenzie / SP
Alexandra Ayach Anache - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul / MS
Amanda Clinton - University of Puerto Rico, Porto Rico.
Ana Carla Cividanes Furlan Scarin – Universidade de São Paulo /SP
Ana Mercês Bahia Bock – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / SP
Anabela Almeida Costa e Santos Peretta - Universidade Federal de Uberlândia/ MG
Andréa Lima - Universidade Presbiteriana Mackenzie
Angela Fatima Soligo - Universidade Estadual de Campinas / SP
Arlete Aparecida Bertoldo Miranda - Universidade Federal de Uberlândia / MG
Carla Biancha Angelucci - Universidade Presbiteriana Mackenzie/ SP
Carla Witter - Universidade São Judas Tadeu / SP
Carmem Sílvia Rotondano Taverna - Universidade São Marcos/ SP
Carmen Lúcia Reis - Universidade Federal de Uberlândia / MG
Célia Vectore - Universidade Federal de Uberlândia / MG
Claudia Dechichi - Universidade Federal de Uberlândia / MG
Caroline Tozzi Reppold - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/RS
Cristina Maria Carvalho Delou - Universidade Federal Fluminense / RJ
Deborah Rosária Barbosa - Universidade Federal de Minas Gerais / MG
Denise Tardelli – Universidade Católica de Santos / SP
Denise Trento Rebello de Souza - Faculdade de Educação da USP/ SP
Diana Carvalho de Carvalho - Universidade Federal de Santa Catarina / SC
Elcie Aparecida Fortes Salzano Masini - Universidade Presbiteriana Mackenzie / SP
Érika Lourenço – Universidade Federal de Minas Gerais / MG
Eulália Henriques Maimone - Universidade Federal de Uberlândia / MG
Evely Boruchovitch - Universidade Estadual de Campinas / SP
Fátima Regina Pires de Assis - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / SP
Flavia Cristina Silveira Lemos – Universidade Federal do Pará / PA
Flávia Ferreira Asbahr - Universidade Estadual Paulista / SP
Gisele Toassa - Universidade Federal de Goiás / GO
Helena de Ornellas Sivieri Pereira - Universidade Federal do Triângulo Mineiro / MG
Herculano Ricardo Campos – Universidade Federal do Rio Grande do Norte / RN
Iolete Ribeiro da Silva - Universidade Federal do Amazonas / AM
Iracema Neno Cecílio Tada - Universidade Federal de Rondônia / RO
Isabel Cristina Dib Bariani - Pontifícia Universidade Católica de Campinas / SP
Jane Terezinha Domingues Cotrin - Universidade Federal de Mato Grosso / MT
João Batista Martins - Universidade Estadual de Londrina / PR
José Fernando Bitencourt Lomônaco - Universidade de São Paulo / SP
João Eduardo Coin de Carvalho – Universidade Paulista / SP
Jorge Castellá Sarriera – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/SP
Juliana Campregher Pasqualini - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho/SP

Juracy Machado Pacífico - Universidade Federal de Rondônia/RO
Kátia Cristina Silva Forli Bautheney – Universidade de São Paulo / SP
Laura Marisa Carnielo Calejon - Universidade Cruzeiro do Sul / SP
Leila Dupret - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro / RJ
Luciane Maria Schilindwein - Universidade Federal de Santa Catarina / SC
Lygia de Sousa Viégas - Universidade Federal da Bahia / BA
Marcelo Domingues Roman - Universidade Federal de São Paulo / SP
Marcos Vinicius de Araújo – Universidade Presbiteriana Mackenzie / SP
Maria Isabel Antunes Rocha - Universidade Federal de Minas Gerais / MG
Maria Ivonete Barbosa Tamboril - Universidade Federal de Rondônia / RO
Maria José Ribeiro - Universidade Federal de Uberlândia / MG
Maria Julia Ferreira Xavier Ribeiro – Universidade de Taubaté / SP
Maria Julia Lemes Ribeiro - Universidade Estadual de Maringá / PR
Maria Lúcia Boarini - Universidade Estadual de Maringá / PR
Maria Lidia Sica Szymanski - Universidade Estadual do Oeste do Paraná/PR
Marie Claire Sekkel - Universidade de São Paulo/ SP
Maria Teresa Assunção de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora / MG
Marilda Gonçalves Dias Facci - Universidade Estadual de Maringá / PR
Marli Lucia Tonatto Zibetti - Universidade Federal de Rondônia / RO
Marta Chaves - Universidade Estadual de Maringá / PR
Mercedes Villa Cupolillo - Centro Universitário da Zona Oeste Rio de Janeiro / RJ
Miguel Nenevé - Universidade Federal de Rondônia / RO
Mitsuko Aparecida Makino Antunes - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/SP
Mônica Cintrão França Ribeiro - Universidade Paulista / SP
Nilza Sanches Tessaro Leonardo - Universidade Estadual de Maringá / PR
Paul Bartolo - University of Malta, Malta
Peter Farrell - University of Manchester, United Kingdom
Raquel Souza Lobo Guzzo – Pontifícia Universidade Católica de Campinas / SP
Regina Lúcia Sucupira Pedroza - Universidade de Brasília / DF
Rinaldo Molina - Universidade Presbiteriana Mackenzie / SP
Rita Laura Avelino Calvacante - Universidade Federal de São João Del-Rei / MG
Roberto Hemmel Junior - Universidade Presbiteriana Mackenzie
Rosane Gumiero Dias da Silva - Universidade Estadual de Maringá / PR
Roseli Fernandes Lins Caldas - Universidade Presbiteriana Mackenzie / SP
Sérgio Antônio da Silva Leite - Universidade Estadual de Campinas / SP
Silvana Calvo Tuleski - Universidade Estadual de Maringá / PR
Silvia Maria Cintra da Silva - Universidade Federal de Uberlândia / MG
Soely Aparecida Jorge Polydoro - Universidade Estadual de Campinas / SP
Solange Múglia Wechsler - Pontifícia Universidade Católica de Campinas / SP
Sonia da Cunha Urt – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul / MS
Sonia Mari Shima Barroco - Universidade Estadual de Maringá / PR
Suely Édi Ruffini – Universidade Estadual de Londrina / PR
Susete Figueiredo Bacchereti - Universidade Presbiteriana Mackenzie
Tania Suely Azevedo Brasileiro - Universidade Federal do Oeste do Pará / PA
Tatiana Platzer do Amaral - Universidade de Mogi das Cruzes / SP
Teresa Cristina Siqueira Cerqueira - Universidade de Brasília / DF
Vera Lucia Trevisan de Souza - Pontifícia Universidade Católica de Campinas / SP
Viviane Prado Buiatti – Universidade Federal de Uberlândia / MG
Walter Mariano de Faria Silva Neto – Universidade de Uberaba / MG
Wanda Maria Junqueira de Aguiar - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ SP
Zaira Fátima de Resende Gonzalez Leal - Universidade Estadual de Maringá / PR

LOCAL DO EVENTO - VENUE

Universidade Presbiteriana Mackenzie – Campus Higienópolis
Rua da Consolação, 930 - Consolação - 01302-907, São Paulo, SP. Brasil
Fones 11 2114-8000

CRENCIAMENTO / REGISTRATION

TEATRO RUY BARBOSA / RUY BARBOSA THEATRE

LOCAL DO EVENTO – ATIVIDADES / ROOMS OF SCIENTIFIC ACTIVITIES

PRÉDIO 45 EDIFÍCIO MODESTO CARVALHOSA / BUILDING 45 MODESTO CARVALHOSA

Edifício Modesto Carvalhosa

Salas de atividades do 1º. ao 6º. Andares / Rooms from 1st to 6th Floors

Pôsteres - Halls do 2º., 3º; e 4º andares / Halls of the 2nd, 3rd and 4th floors

Atividades de integração/ Integration Activities – sala/room 107

Exposição/ Exhibition – salas/rooms 104 à 106

TEATRO RUY BARBOSA / RUY BARBOSA THEATRE

Credenciamento / Registration

Cerimônia de Abertura/ Open Ceremony

Conferências/ Keynote Lectures

Assembléia da ABRAPEE / ABRAPEE Assembly

Reunião da ABRAPEE / ABRAPEE Meeting

Fórum de Debates / Debate Fórum

Cerimônia de Encerramento / Closing Ceremony

AUDITÓRIO DA ESCOLA AMERICANA / AMERICAN SCHOOL AUDITORIUM

Cine Debate / Movie Session

Assembléia Geral da ISPA 1/ ISPA General Assembly 1

Assembléia Geral da ISPA 2/ ISPA General Assembly 2

Reunião do Fórum sobre Medicalização da Educação e da Sociedade / Meeting Fórum Medicalization

Lançamento de Livros / Book Launching

AUDITÓRIO FLAMINIO FÁVERO / FLAMINIO FAVERO AUDITORIUM

Workshop Leadership ISPA

GINÁSIO DE ESPORTES – PRÉDIO 20 / GYMNASIUM OF SPORTS – BUILDING 20

Cerimônia de Confraternização / Get Together Party

PRÉDIO 45 EDIFÍCIO MODESTO CARVALHOSA – MEZANINO / BUILDING 45 MODESTO CARVALHOSA- MEZZANINE

Livraria Cortez Editora / Cortez Bookstore

Bazar / Bazaar

INFORMAÇÕES GERAIS – PRÉDIO 45 – EDIFÍCIO MODESTO CARVALHOSA /GENERAL INFORMATION – BUILDING 45 MODESTO CARVALHOSA

Secretaria / Secretariat – sala/ room 101

BVS/PSI Biblioteca Eletrônica de Psicologia/ Eletronic Library of Psychology – sala/ room 102

Stand do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo/ Regional Council of Psychology of São Paulo - sala/ room 102

Sala VIP/ VIP Room – sala/room 103

Monitores/ Monitors - sala/room 108

SUMÁRIO / CONTENTS

24 de junho de 2015 PRÉ-CONFERÊNCIA / June 24, Pre- Conference

Credenciamento das 9h00 às 18h00 / Registration – 9.00 – 18.00

Minicursos das 9h00 às 13h00 / Workshop – 9.00 – 13.00

ISPA WORKSHOP das 9h00 às 13h00 / ISPA LEADERSHIP WORKSHOP – das 9.00 - 13.00

Cine Debate **Tarja Branca** das 10h00 às 13h00/ Movie Session “**Drops of Joy**”-10.00 – 13.00

Minicursos das 13h30 às 17h30/Workshops – 13.30 - 17.30

Cerimônia de Abertura das 18h00 às 20h00 / Open Ceremony – 18.00-20.00

Confraternização das 20h00 às 21h30 / Get Together Party – 20.00-21.30

25 de junho de 2015 – das 8h30 às 10h00 / June 25, 8.30 – 10.00

Comunicação Científica / Thematic Sessions

Mesa Redonda / Round Tables

Simpósio / Symposia

Intervalo 10h00-10h30 / Coffee Break 10.00-10.30

Conferência Dr. Frank C. Worrell – 10h30 às 11h30 / Keynote Adress Frank C. Worrell – 10.30 – 11.30

25 de junho de 2015 – das 11h30 às 13h00/ June 25, 11.30-13.00

Exposição/ Exhibition

Partilhando Experiências / Sharing Practices

Comunicação Científica / Thematic Sessions

Mesa Redonda/ Round Tables

Simpósio / Symposia

Reunião do Fórum sobre Medicalização da Educação e da Sociedade – 13h00-14h30/ Forum about Medicalization of Education and Society – 13.00 – 14.30

Almoço das 13h00 às 14h30 / Lunch - 13.00-14.30

Atividade de Integração I das 14h30 – 15h30 /Interaction Activity I – 14.30-15.30

25 de junho de 2015 – das 14h30 às 16h00/ June 25 – 14.30-16.00

Exposição/ Exhibition

Comunicação Científica / Thematic Sessions

Mesa Redonda/ Round Tables

Simpósio / Symposia

Pôster / Poster Session

Intervalo 16h00-16h30 / Coffee Break 16.00-16.30

Atividade de Integração II das 16h00 às 16h30/ Interaction Activity II – 16.00-16.30

Fórum de Debates das 16h30 às 18h00 / Debate Fórum – 16.30 – 18.00

Atuação do Psicólogo em Políticas Públicas Educacionais– das 16h30 às 18h00 / Psychologists in Education and Public Policies – 16.30-18.00

Reunião das Representações da ABRAPEE e de Comissões de Educação do Sistema Conselhos de Psicologia e Psicólogos– das 18h00 às 19h30 / ABRAPEE Meeting – 18.00 – 19.30

Assembléia Geral ISPA I – das 18h00 às 19h30/ ISPA General Assembly I – 18.00 – 19.30

26 de junho de 2015 – das 8h30 às 10h00 / June 26 – 8.30 – 10.00

Comunicação Científica / Thematic Sessions
Mesa Redonda/ Round Tables
Simpósio / Symposia

Intervalo 10h00-10h30 / Coffee Break 10.00-10.30

Conferência Dra. Maria Regina Maluf – das 10h30 às 11h30 / Keynote Address Dra. Maria Regina Maluf – 10.30 – 11.30

26 de junho de 2015 – das 11h30 às 13h00/ June 26 – 11.30-13.00

Exposição/ Exhibition
Partilhando Experiências / Sharing Practices
Comunicação Científica / Thematic Sessions
Mesa Redonda/ Round Tables
Simpósio / Symposia

26 de junho de 2015 – das 14h30 às 16h / June 26 – 14.30 – 16.00

Exposição/ Exhibition
Comunicação Científica / Thematic Sessions
Mesa Redonda/ Round Tables
Simpósio / Symposia
Pôster / Poster Session

Intervalo 16h00-16h30 / Coffee Break 16.00-16.30

Atividade de Integração III das 16h00 às 17h00/ Interaction Activity III - 16.00 – 17.00

Lançamento de livros – das 16h30 às 18h00 – Book Launching - 16.30-18.00

Atividade de Integração IV das 17h00 às 17h30 / Interaction Activity IV – 17.00 – 17.30

Assembleia Geral da ABRAPEE – das 18h00 às 19h30 / ABRAPEE General Assembly – 18.00-19.30

Assembleia Geral da ISPA II – das 18h00 às 19h30 / ISPA General Assembly II – 18.00 – 19.30

27 de junho de 2015 – das 8h30 às 10h00 / June 27 – 8.30-10.00

Comunicação Científica / Thematic Sessions
Mesa Redonda/ Round Tables
Simpósio / Symposia

Intervalo 10h00-10h30 / Coffee Break 10.00-10.30

Conferência Dr. Carl Ratner – das 10h30 às 11h30 / Keynote Address Dr. Carl Ratner – 10.30-11.30

27 de junho de 2015 – das 11h30 às 13h00 / June 27, 11.30-13.00

Exposição/ Exhibition
Partilhando Experiências / Sharing Practices
Comunicação Científica / Thematic Sessions
Mesa Redonda/ Round Tables
Simpósio / Symposia

Conferência Dr. José Carlos Libâneo – das 14h30 – 15h30/ Keynote Address Dr. José Carlos Libâneo – 14.30 – 15.30

Cerimônia de Encerramento – das 15h30 às 17h00 / Closing Ceremony – 15.30 – 17.00

Festa de encerramento – das 20h00 às 24h00 / Farewell Party – 20.00 – 24.00

PROGRAMAÇÃO - PROGRAM OVERVIEW

WEDNESDAY Quarta-feira 24.06.2015		THURSDAY Quinta-feira 25.06.2015	FRIDAY Sexta-feira 26.06.2015	SATURDAY Sábado 27.06.2015
9:00 - 18:00 Credenciamento Registration	8:30 - 10:00	Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas/ Round Tables	Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas/ Round Tables	Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas/ Round Tables
09:00 - 13:00 Pré-Conferência Minicursos Pre Conference Workshops ISPA Leadership Workshop	10:00 - 10:30	<i>Intervalo - Coffee Break</i>	<i>Intervalo - Coffee Break</i>	<i>Intervalo - Coffee Break</i>
	10:30-11:30	Conferência Keynote Address Frank C. Worrell	Conferência Keynote Address Maria Regina Maluf	Conferência Keynote Address Carl Ratner
10:00 - 13:00 Cine-Debate Filme "Tarja Branca" com cineasta Cacau Rhoden e André Gravatá Cine-Debate "Tarja Branca" Director Cacau Rhoden and André Gravatá	11:30-13:00	Exposição / Exhibition Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas / Round table Partilhando Experiências Sharing practices	Exposição / Exhibition Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas / Round table Partilhando Experiências Sharing practices	Exposição / Exhibition Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas / Round table Partilhando Experiências Sharing practices
	13:00-14:30	<i>Almoço - Lunch</i>	<i>Almoço - Lunch</i>	<i>Almoço - Lunch</i>
13:30 - 17:30 Pré-Conferência Minicursos Pre Conference Workshops	13:00-14:30	<i>FORUM ABOUT MEDICALIZATION OF EDUCATION AND SOCIETY meeting. Reunião do FÓRUM SOBRE MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA SOCIEDADE</i>		
	14:30 - 15:30	Atividade de Integração I Interaction Activity I		
	14:30-16:00	Exposição / Exhibition Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas / Round Table Pôster / Poster Session	Exposição / Exhibition Comunicação Científica Thematic Sessions Simpósios / Symposia Mesas Redondas / Round Table Pôster / Poster Session	14:30 - 15:30 Conferência Keynote Address José Carlos Libâneo
	16:00-16:30	<i>Intervalo - Coffee Break</i>	<i>Intervalo - Coffee Break</i>	
18:00 - 20h00 Cerimônia de Abertura Open Ceremony	16:00 - 16:30	Atividade de Integração II Interaction Activity II		
	16:30-18:00	Fórum de Debates: Debate Forum: Atuação do Psicólogo em Políticas Públicas Educacionais Psychologists Practices in Educational Policies	16:00 -17:00 Atividade de Integração III Interaction Activity III 16:30-18:00 Lançamento de Livros Book Launching	15:30 - 17:00 Cerimônia de Encerramento Closing Ceremony
20:00 - 21:30 Confraternização Get Together Party	18:00-19:30	Reunião das Representações da ABRAPEE, Comissões de Educação do Sistema Conselhos e Psicólogos ABRAPEE Psychologists Meeting Assembléia da ISPA 1 ISPA Assembly 1	Assembleia Geral da ABRAPEE ABRAPEE Assembly Assembleia da ISPA 2 ISPA Assembly 2	
	20:00- 24:00			20:00 - 24:00 Festa de Encerramento Farewell Party

CONFERÊNCIAS – KEYNOTE SPEAKERS

25/06/2015|10H30/11H30

AUDITÓRIO RUY BARBOSA/ RUY BARBOSA THEATER

IDENTIDADES SOCIAIS NA PESQUISA E NA PRÁTICA EM PSICOLOGIA ESCOLAR: UM CONVITE PARA A AÇÃO

SOCIAL IDENTITIES IN SCHOOL PSYCHOLOGY RESEARCH AND PRACTICE: A CALL TO ACTION

FRANK C. WORRELL | PROFESSOR IN THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

26/06/2015|10H30/11H30

AUDITÓRIO RUY BARBOSA / RUY BARBOSA THEATER

ALFABETIZAÇÃO E PSICOLOGIA FRENTE ÀS CONQUISTAS CIENTÍFICAS E ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS
LITERACY AND PSYCHOLOGY FORWARD TO SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS AND PUBLIC POLICIES

MARIA REGINA MALUF | PROFESSORA TITULAR DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, SÃO PAULO

27/06/2015|10H30/11H30

AUDITÓRIO RUY BARBOSA / RUY BARBOSA THEATER

TEORIA SOCIOCULTURAL CLÁSSICA E CONTEMPORÂNEA: ANÁLISES DE DIÁLOGOS COM A SALA DE AULA

CLASSIC AND REVISIONIST SOCIOCULTURAL THEORY, AND THEIR ANALYSES OF CLASSROOM DIALOGUES

CARL RATNER | DIRECTOR OF THE INSTITUTE FOR CULTURAL RESEARCH AND EDUCATION IN NORTHERN CALIFORNIA

27/06/2015|14H30/15H30

AUDITÓRIO RUY BARBOSA / RUY BARBOSA THEATER

POLÍTICAS E DIRETRIZES EDUCACIONAIS NO BRASIL: DESFIGURAÇÃO DAS FUNÇÕES SOCIAIS DA ESCOLA

EDUCATIONAL POLICIES AND GUIDELINES IN BRAZIL: DISFIGURATION OF THE SOCIAL FUNCTIONS OF SCHOOL

JOSÉ CARLOS LIBÂNEO | PROFESSOR TITULAR DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS, GOIÁS

EXPOSIÇÃO

EXPOSIÇÃO HISTÓRIA E MEMÓRIA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ESCOLAR: UM PANORAMA DO SEU DESENVOLVIMENTO

Organizadores das EXPOSIÇÕES: Carmem Sílvia Rotondano Taverna, Deborah Rosária Barbosa, Érika Lourenço, Marilene Proença Rebello de Souza, Walter Mariano de Faria Silva Neto e Matheus Fernando Felix Ribeiro.

A exposição terá como ponto principal o resgate do histórico do desenvolvimento da área de Psicologia Escolar e Educacional. Serão organizadas atividades interativas em que os participantes do evento possam conhecer essa história de modo a se apropriar das construções que se desenvolveram ao longo do tempo da área. Serão expostos dados sobre pioneiros e protagonistas da área, bem como um histórico dos encontros dos profissionais da área no Brasil desde os anos 1990. Além disso, será colocado à disposição dos participantes vídeos, painéis e um mural interativo para assinaturas para registrarem sua participação histórica nesse CONPE 2015 & 37TH ISPA CONFERENCE.

EXPOSIÇÃO HISTÓRIA E MEMÓRIA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ESCOLAR: UM PANORAMA DO SEU DESENVOLVIMENTO CONTARÁ COM AS SEGUINTE EXPOSIÇÕES:

EXPOSIÇÃO 1. MEMÓRIA DOS 20 ANOS DE HISTÓRIA DA ABRAPEE. Esta exposição conta os vinte anos da ABRAPEE, por meio dos seus Congressos Nacionais. Trata-se de uma produção realizada com os cartazes de todos os CONPEs em vinte anos da história da Associação. Essa exposição tem o objetivo de levar a público os diferentes eventos realizados em diferentes cidades desde o ano de 1992 até 2011.

Organizadoras: Carmem Sílvia Rotondano Taverna, Deborah Rosária Barbosa e Marilene Proença Rebello de Souza
Apoio: ABRAPEE.

EXPOSIÇÃO 2. ESPAÇO HELENA ANTIPOFF - HELENA ANTIPOFF E A HISTÓRIA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL.

Esta exposição focaliza o trabalho da psicóloga russo-brasileira Helena Antipoff (1892-1974) e sua contribuição à história da psicologia educacional. Helena Antipoff desempenhou um papel importante no estabelecimento do campo de conhecimento da Psicologia Educacional no Brasil. Após estudos superiores em Paris e Genebra, e significativa experiência profissional em São Petersburgo, durante os anos que se seguiram à Revolução Comunista, e como assistente de Édouard Claparède na Universidade de Genebra, foi contratada, em 1929, para dirigir um dos primeiros laboratórios de psicologia estabelecidos no Brasil, na Escola de Aperfeiçoamento de Professores de Belo Horizonte. A partir dessa época, tornou-se liderança reconhecida por seu trabalho competente como pesquisadora, psicóloga, educadora e criadora de instituições nas áreas de Psicologia Experimental e do Desenvolvimento, da Educação Especial, da Educação Rural e da Educação de bem dotados.

A exposição tem por base pesquisas feitas pela equipe no acervo do Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff localizado na Sala Helena Antipoff, na Biblioteca Central da Universidade Federal de Minas Gerais e na Fundação Helena Antipoff, em Ibirité, Minas Gerais.

Organizadoras: Regina Helena de Freitas Campos (Faculdade de Educação/UFMG), Raquel Martins de Assis (Faculdade de Educação/UFMG), Érika Lourenço (Departamento de Psicologia/UFMG).

Apoio: Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff (CDPHA/UFMG), GT em História da Psicologia da Anpepp, Sociedade Brasileira de História da Psicologia (SBHP)

EXPOSIÇÃO 3. A PSICOMETRIA NOS ANOS 1950 NO BRASIL

Essa exposição é um material interativo que resgata a história dos primeiros instrumentos psicométricos para aferição de senso percepção e medidas psicométricas das funções cognitivas. Compõe-se de um conjunto de instrumentos doados à Fundação Aniela e Tadeusz Ginsberg vinculada à Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem como objetivo a interação do público com os primeiros instrumentos produzidos com fins psicométricos nos anos 1950 no Brasil.

Organizadores: Carmem Sílvia Rotondano Taverna, Maria do Carmo Guedes, Walter Mariano de Faria Silva Neto

Colaboradores: Janaína Cristina Barêa, Matheus Fernando Felix Ribeiro.

Apoio: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Núcleo de Estudos e Pesquisa em História da Psicologia - NEHPSI, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da PUC-SP, Fundação Aniela e Tadeusz Ginsberg.

EXPOSIÇÃO 4. HOMENAGENS A PSICÓLOGOS PROTAGONISTAS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ESCOLAR NO BRASIL E EXTERIOR

Espaço de homenagens para psicólogos protagonistas da Psicologia Educacional e Escolar no Brasil e exterior. Trata-se de um conjunto de banners sobre a biografia dos psicólogos: Samuel Pfromm Netto, Geraldina Porto Witter,

Yvonne Alvarenga Gonçalves Khouri, Maria Helena Novaes e Thomas Oakland. Tem como objetivo expor a trajetória pessoal e profissional desses importantes nomes para construção da Psicologia Escolar Brasileira e no exterior.

Organizadores: Carmem Sílvia Rotondano Taverna, Deborah Rosária Barbosa e Matheus Fernando Felix Ribeiro.

Apoio: ABRAPEE, Conselho Regional de Psicologia – Bahia, Conselho Regional de Psicologia – Minas Gerais.

EXPOSIÇÃO 5. LINHA DO TEMPO DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ESCOLAR NO BRASIL

Trata-se de uma exposição que traça um percurso no tempo sobre a periodização da Psicologia Educacional e Escolar no Brasil desde os seus primórdios ainda no Brasil Colonial. A exposição tem como objetivo um resgate e compreensão desse passado por meio de fases pelas quais passou a área até os anos 2000.

Organizadora: Deborah Rosária Barbosa

Colaborador: Matheus Fernando Felix Ribeiro

EXPOSIÇÃO 6. A HISTÓRIA DAS PUBLICAÇÕES DO GRUPO DE TRABALHO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – ANPEPP - DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Essa exposição apresenta as publicações feitas no Brasil pelo Grupo de Trabalho Psicologia Escolar/Educacional da ANPEPP durante os anos e tem como objetivo mostrar a produção acadêmica realizada por esse grupo.

Organizador: Walter Mariano de Faria Silva Neto

Colaboradora: Raquel Souza Lobo Guzzo

EXPOSIÇÃO 7. HISTÓRIA EM MOVIMENTO: COMENDO A HISTÓRIA DESSE XII CONPE E 37TH ANNUAL CONFERENCE ISPA

Esta exposição interativa propõe aos participantes do evento que tornem-se personagens da história desse XII CONPE e 37th Annual Conference ISPA de forma a eternizar sua participação por meio de assinaturas ou recados, assim como fotos realizadas durante o evento que ficarão expostas posteriormente como a memória viva desse evento.

Organizadores: Carmem Sílvia Rotondano Taverna, Deborah Rosária Barbosa, Érika Lourenço, Marilene Proença Rebello de Souza, Walter Mariano de Faria Silva Neto e Matheus Fernando Felix Ribeiro

Apoio: ABRAPEE

EXPOSIÇÃO 8. VIDEODOCUMENTÁRIO A PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ESCOLAR EM SÃO PAULO – A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO HOMEM

O vídeo é uma produção institucional do CRP-SP que tem como objetivo contar a história do desenvolvimento da área de Psicologia Educacional e Escolar em São Paulo por meio de depoimentos de professores, pesquisadores e partícipes dessa história.

Organizadora: Carmem Sílvia Rotondano Taverna.

Apoio: Conselho Regional de Psicologia de São Paulo

EXPOSIÇÃO 9. IMAGENS VALIOSAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR

A cidade de Salvador foi a primeira capital da colônia brasileira, fundada em 1549 e sedia a Biblioteca Pública mais antiga da América Latina, de 13 de maio de 1811. Na Subgerência de Obras Raras e Valiosas há cerca de 1.500 livros publicados desde 1816 com teor que interessa à Psicologia. Para essa mostra foram escolhidos 30 livros, publicados de 1846 a 1942 em seis idiomas: alemão (três), francês (14), inglês (cinco) e português (oito). Os textos evidenciam preocupação com questões diversas como o problema da educação de crianças com retardo (Seguin, 1846), material instrucional (Borges, 1884), fadiga intelectual (Binet, 1898 e Faria de Vasconcelos, 1934), testes de inteligência (Binet, 1929 e Alves, 1928), educação funcional (Claparède, 1933). Neste grupo há seis brasileiros. Na exposição serão expostas as obras dos mesmos.

Organizadora: Nádia Maria Dourado Rocha

Apoio: Faculdade Ruy Barbosa

EXPOSIÇÃO 10. LINHA DO TEMPO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

Esta exposição apresenta um instrumento virtual/interativo via computador ligado a web que visa sistematizar as políticas públicas relacionadas ao enfrentamento das dificuldades identificadas no processo de escolarização. Tem como objetivo organizar cronologicamente as políticas públicas de Saúde e Educação relacionadas ao enfrentamento das dificuldades identificadas no processo de escolarização, articulando-as às pesquisas realizadas na área e a elementos dos processos de implementação destas políticas. O marco histórico é a Constituição de 1988 e as informações estão organizadas: 1) íntegra do textos das políticas; 2) pesquisas acadêmicas que discutem tais políticas.

Organizador: Alex Henry

Apoio: USP, UNIR, UEM, FAPESP.

EXHIBITION

HISTORY AND MEMORY OF EDUCATIONAL AND SCHOOL PSYCHOLOGY: AN OVERVIEW OF ITS DEVELOPMENT

Organizers of all the EXHIBITION: Carmen Silvia Rotondano Taverna, Deborah Rosaria Barbosa, Erika Lawrence, Marilene Proenca Rebello de Souza, Walter Mariano de Faria Silva Neto and Matheus Fernando Felix Ribeiro.

The exhibition will primarily point the rescue of the historical development of School and Educacional Psychology area. Interactive activities are organized where event participants can meet this story in order to take ownership of the buildings that have developed over time in the area. The Exhibitions will exposed data on pioneers and protagonists of the School and Educational Psychology area as well as a history of professional meetings in Brazil since the 1990s. It will also be made available to participants videos, panels and interactive wall for signatures to register their historical participation in this XII CONPE & 3TH ISPA CONFERENCE.

EXHIBITION HISTORY AND MEMORY OF EDUCATIONAL AND SCHOOL PSYCHOLOGY: AN OVERVIEW OF ITS DEVELOPMENT WILL FEATURE THE FOLLOWING EXHIBITIONS TOGETHER:

EXHIBITION 1. MEMORY OF THE 20-YEAR HISTORY OF ABRAPEE

This exhibition features twenty years of ABRAPEE based on its National Congresses. It is a production performed with the posters of all CONPE – Nacional Congresso of School and Educacional Psychology in twenty year history of the Association. This exhibition aims to bring the public the different events held in different cities from 1992 until 2011.

Organizers: Carmen Silvia Rotondano Taverna, Deborah Rosaria Barbosa, Marilene Proenca Rebello de Souza.

Support: ABRAPEE.

EXHIBITION 2. SPACE ANTIPOFF HELENA - HELENA ANTIPOFF AND THE HISTORY OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN BRAZIL

This exhibition focuses on the work of the Russian-Brazilian psychologist Helena Antipoff (1892-1974) and her contribution to history of Educational Psychology. Helena Antipoff played an important role in establishing the field of knowledge of Education Psychology in Brazil. After higher studies in Paris and Geneva, and significant professional experience in São Petersburg during the years following the communist revolution, and as assistant Édouard Claparède in the University of Geneva, was hired in 1929 to direct one of the first psychological laboratories established in Brazil, Teacher Improvement School of Belo Horizonte. Since then, she became leader recognized for its competent work as a researcher, psychologist, educator. She has founded institutions in the areas of Experimental Psychology and Development, Special Education, Rural Education and gifted students. The exhibition is based on research done by the staff at the Documentation and Research Collection Centre Helena Antipoff located in Room Helena Antipoff, Central Library of the Federal University of Minas Gerais, and Helena Antipoff Foundation in Ibirite, Minas Gerais.

Organizers: Regina Helena de Freitas Campos (Faculty of Education / UFMG), Raquel Martins de Assis (Faculty of Education / UFMG), Erika Lawrence (Psychology Department / UFMG).

Support: Documentation and Research Center Helena Antipoff (CDPHA / UFMG), GT in the History of Psychology from ANPEPP, Brazilian Society for the History of Psychology (SBHP)

EXHIBITION 3. PSYCHOMETRY IN THE 1950s IN BRAZIL

This exhibition features an interactive material that rescues history of the first psychometric instruments to measure sense of perception and psychometric measures cognitive functions. It consists of a set of instruments donated to Aniela and Tadeusz Ginsberg Foundation linked to the Pontifical Catholic University of São Paulo. It aims public interaction with the first instruments produced with psychometric purposes in the 1950s in Brazil.

Organizers: Carmen Silvia Rotondano Taverna, Maria do Carmo Guedes, Walter Mariano de Faria Silva Neto

Collaborators: Janaína Cristina Barea, Matheus Felix Fernando Ribeiro.

Support: Pontifical Catholic University of São Paulo, Studies and Research in the History of Psychology - NEHPSI in Graduate Studies in Social Psychology from PUC-SP Program, Aniela and Tadeusz Ginsberg Foundation.

EXHIBITION 4. TRIBUTES FOR PSYCHOLOGISTS PROTAGONISTS OF EDUCATIONAL AND SCHOOL PSYCHOLOGY IN BRAZIL AND ABROAD.

It is a set of banners on the biography of psychologists: Samuel Pfromm Netto, Geraldina Porto Witter, Yvonne Alvarenga Gonçalves Khouri, Maria Helena Novaes and Thomas Oakland. It aims to expose personal and professional trajectory of these prominent names to build the Brazilian School Psychology and abroad.

Organizers: Carmen Silvia Rotondano Taverna, Deborah Rosaria Barbosa Matheus and Felix Fernando Ribeiro.
Support: ABRAPEE, Regional Council of Psychology - Bahia, Regional Council of Psychology - Minas Gerais.

EXHIBITION 5. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY TIMELINE AND SCHOOL IN BRAZIL

This is an exhibition that traces a journey in time of periodization of Educational and School Psychology in Brazil since its beginnings even in Colonial Brazil. The exhibition aims to ransom and understanding that past through a phase recovery which it passed the area until the 2000s.

Organizing: Deborah Rosaria Barbosa

Contributor: Fernando Felix Matheus Ribeiro

EXHIBITION 6. THE STORY OF THE PUBLICATIONS OF THE WORKING GROUP OF NATIONAL ASSOCIATION FOR RESEARCH AND GRADUATE STUDIES IN PSYCHOLOGY -ANPEPP - OF SCHOOL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

This exhibition presents the publications made in Brazil by the Working Group School and Educational Psychology of National Association for Research and Graduate Studies in Psychology - ANPEPP over the years and aims to show the academic work carried out by that Working Group.

Organizer: Walter Mariano de Faria Silva Neto

Collaborator: Raquel Souza Lobo Guzzo

EXHIBITION 7. HISTORY IN MOTION: WRITING THE HISTORY OF THIS XII CONPE AND 37TH ANNUAL CONFERENCE ISPA

This interactive exhibition proposes to the participants to perpetuate their participation through signatures or messages, as well as photographs taken during the event that will be later exposed as the living memory of this event.

Organizers: Carmen Silvia Rotondano Taverna, Deborah Rosaria Barbosa, Erika Lawrence, Marilene Proenca Rebello de Souza, Walter Mariano de Faria Silva Neto and Matheus Felix Fernando Ribeiro

EXHIBITION 8. VIDEO DOCUMENTARY OF THE EDUCATIONAL AND SCHOOL PSYCHOLOGY IN SÃO PAULO - THE CONSTRUCTION OF A NEW MAN

The video is an institutional production of the Regional Council of Psychology of São Paulo which aims to tell the story of the development of educational psychology area and School in São Paulo through teacher interviews, researchers and participants in this history.

Organizer: Carmen Silvia Rotondano Taverna.

Support: Regional Council of Psychology of São Paulo

EXHIBITION 9. VALUABLE IMAGES OF SCHOOL PSYCHOLOGY

Salvador city is the first capital of the Brazilian colony, founded in 1549 and it hosts the oldest Public Library in Latin America, from May 13, 1811. For this exhibition were chosen 30 books, published from 1846 to 1942 in six languages: German (three), French (14), English (five) and Portuguese (eight). The texts show concern about issues such as the problem of education of children with retardation (Seguin, 1846), instructional material (Borges, 1884), intellectual fatigue (Binet, 1898 and Faria de Vasconcelos, 1934), intelligence tests (Binet, 1929 and Alves, 1928), functional education (Claparède, 1933). In this group there are six Brazilians books.

Organizer: Nadia Maria Rocha

Support: Faculty Ruy Barbosa

EXHIBITION 10. PUBLIC POLICIES TIMELINE ON EDUCATION AND HEALTH

It is a virtual and interactive instrument via computer connected to the web that aims to present the public policies related to addressing the difficulties identified in the schooling process. It aims to chronologically organize public policies of health and education related to face the difficulties identified in the educational process, linking them to the research conducted in the area and the elements of the implementation of these policy processes. The 1988 Constitution is the historical benchmark. All the information is organized such as: 1) full text of the policies; 2) academic research that discuss such policies.

Organizer: Alex Henry

Support: USP, UNITE, EMU, FAPESP.

ATIVIDADES CULTURAIS / SOCIAIS

24 de junho de 2015 / 10:00 – 13:00

City Tour Circuito Histórico

Reservas com Renato, pelo e-mail: renato.albertini@tivolitur.com.br

Maiores informações em : <http://www.conpeispa.com/index.php?id=29134&L=2>

24 de junho de 2015 / 10:00-13:00

CINE DEBATE "TARJA BRANCA"

LOCAL : AUDITÓRIO DA ESCOLA AMERICANA

COORDENADOR: RICARDO BRASIL

DEBATEDORES: CACAU RHODEN E ANDRÉ GRAVATÁ

Documentário, Brasil, 2014, 80'

Direção: Cacau Rhoden

Brincar é um dos atos mais ancestrais desenvolvidos pelo homem, tanto para se conhecer melhor quanto para e se relacionar com o mundo. Mas o que esse ato tão primordial pode revelar sobre nós, seres humanos, e sobre o mundo em que vivemos? Por meio de reflexões de adultos de gerações, origens e profissões diferentes, o novo documentário da Maria Farinha Filmes, dirigido pelo Cacau Rhoden, discorre com pluralidade sobre o conceito de "espírito lúdico", tão fundamental à natureza humana, e sobre como o homem contemporâneo se relaciona com esse espírito tão essencial.

24 de junho de 2015 / 12:00 – 16:00

Visita à Comunidade Monte Azul

30 vagas

Saída do Mackenzie às 12h00

Retorno- 16h00

Valor da atividade: R\$ 55,00 (incluindo transporte, doação de R\$ 10,00 para os projetos sociais e doação de 1 kg de alimento).

Reserva: Kátia - socioculturalconpeispa@gmail.com

24 de junho de 2015 / 18:00 – 20:00

Cerimônia de Abertura com apresentação da Orquestra Projeto Criar & Tocar.

Local: Auditório Ruy Barbosa

Cortejo Festivo com a Bateria Invasão Vermelha do Mackenzie.

Saída: Auditório Ruy Barbosa

24 de junho de 2015 / 20:00 – 21:30

Cerimônia de Confraternização

Local: Ginásio de Esportes do Prédio 20.

25 de junho de 2015 / 12:00 – 16:00

Visita ao Projeto Âncora

30 vagas

Saída do Mackenzie às 12h00. Retorno às 16h00.

Valor da atividade: R\$ 60,00

Site: www.projetoancora.org.br

Reserva: Katia - socioculturalconpeispa@gmail.com

ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO PERMANENTE

PAINEL COLETIVO

Inspirados pela temática Congresso: Escolas para todos: políticas públicas e práticas dos psicólogos, somos convidados a compor um painel coletivo. Use uma ou várias cores de caneta e ... desenhe, escreva...! Aproveite os traços e figuras impressos pelos colegas e interaja com suas próprias repre-

ATIVIDADES CULTURAIS / SOCIAIS

sentenças. A ideia desta proposta é que possamos, por meio de registros gráficos, integrar pessoas, ideias, línguas e culturas.

Horário: dias 25, 26 e 27 das 9h00 às 18h00

Local: Hall do 1º andar – Prédio 45

25 de junho de 2015 / 14:30 – 15:30

Atividade de Integração I – Esta atividade de integração oferece uma oportunidade única para que os participantes se encontrem com colegas do mundo todo para compartilhar experiências e discutir tópicos de interesses mútuos. A troca livre e a comunicação informal será a prioridade de orientação da participação. Um facilitador será designado para cada grupo para facilitar a troca livre de experiências. Se você se interessa em servir como um facilitador, por favor, entre em contato com Bonnie Nastasi pelo e-mail bnastasi@tulane.edu (atividade será desenvolvida em inglês).

Local : Prédio 45, 1º andar, sala 107.

25 de junho de 2015 / 16:00 – 16:30

Atividade de Integração II – Coffee Break com networking. Durante o Intervalo, os congressistas serão convidados a interagir com as pessoas que possuam sacolas de cores semelhantes, e deverão se concentrar ao redor de mesas que possuam a mesma cor de suas sacolas.

Local: Prédio 45, do 2º ao 5º andar.

26 de junho de 2015 / 16:00 – 17:00

Atividade de Integração III - Esta atividade de integração oferece uma oportunidade única para que os participantes se encontrem com colegas do mundo todo para compartilhar experiências e discutir tópicos de interesses mútuos. A troca livre e a comunicação informal será a prioridade de orientação da participação. Um facilitador será designado para cada grupo para facilitar a troca livre de experiências. Se você se interessa em servir como um facilitador, por favor, entre em contato com Bonnie Nastasi at bnastasi@tulane.edu (atividade será desenvolvida em inglês).

Local : Prédio 45, 1º andar, sala 107.

26 de junho de 2015 / 17:00 – 17:30

Atividade de Integração IV - Coffee Break com networking. Os participantes são convidados a trocarem entre si cartões profissionais, contatos em redes sociais, nos mesmos grupos de cores diferenciadas pelas sacolas.

Local: Auditório da Escola Americana.

26 de junho de 2015 / 16:30 – 18:00

Lançamento de livros / Música Instrumental ao vivo.

Local: Auditório da Escola Americana.

27 de junho de 2015 / 16:00

Apresentação do Coral Jovem Cênico Mackenzie.

Local: Auditório Ruy Barbosa

27 de junho de 2015 / 20:00 – 00:00

Festa de Despedida / Farewell Party

Local: Buffet Fiorelo – Rua Maranhão, 621. Higienópolis.

Participantes brasileiros poderão adquirir o convite durante o Congresso na Secretaria Sala 101, Prédio 45.

CULTURAL / SOCIAL ACTIVITIES

JUNE 24, 2015 / 10:00 AM – 1:00 PM

Historic City Tour Circuit

Booking with Renato, by e-mail: renato.albertini@tivolitur.com.br.

More information at: <http://www.conpeispa.com/index.php?id=29134&L=2>

10:00 AM – 13:00 PM

CINE DEBATE "DROPS OF JOY"

PLACE: AMERICAN SCHOOL AUDITORIUM

COORDINATOR: RICARDO BRASIL

DISCUSSANTS: CACAU RHODEN E ANDRÉ GRAVATÁ

Documentary, Brazil, 2014, 80'

Director: Cacau Rhoden

12:00 PM – 4:00 PM

Visit the Community Monte Azul

30 places

Leaving Mackenzie at 12pm. Returning at 4 pm.

Activity: BRL \$ 55.00 (including bus transportation, donation \$ 10.00 for the social projects and donate 1 kg of food).

Website (in Portuguese): www.montezul.org.br

Video (in Portuguese, German subtitles): <http://www.psfmontezul.org.br/>

Booking : Katia - socioculturalconpeispa@gmail.com

6:00 PM – 8:00 PM

Opening Ceremony

Orchestra Projeto Criar & Tocar...

Place: Ruy Barbosa Theater

Festive Procession with "Bateria Invasão Vermelha".

Local: From Ruy Barbosa Theater to Sports Gymnasium Building 20.

8:00 PM – 9:30 PM

Get Together Party .

Place: Sports Gymnasium - BUILDING 20.

JUNE 25, 2015 / 12:00 PM – 4:00 PM

Visit to the "Projeto Âncora"

30 places

Leaving Mackenzie at 12pm. Returning at 4 pm.

Activity: BRL \$ 60.00

website: www.projetoancora.org.br

Languages website: Portuguese, English and Spanish

Booking: Katia - socioculturalconpeispa@gmail.com

CULTURAL / SOCIAL ACTIVITIES

INTERACTION ACTIVITY

COLLECTIVE PANEL

Inspired by the Congress theme: Schools for everyone: public policies and practices of psychologists, we are invited to compose a collective panel. Use one or more felt-tip-pens and ... draw, write ...! Use the features and figures printed by colleagues and interact with their own representations. The idea of this proposal is that we can, through graphic records, integrate people, ideas, languages and cultures.

Place : Hall 1st floor, Building 45 .

During all the Conference

2:30 PM – 3:30 PM

Interaction Activity I - This interaction activity provides a unique opportunity for participants to meet with colleagues from around the world to share experiences and discuss topics of mutual interest and concern. Participant-oriented free exchange and informal communication is a priority. A facilitator is assigned to each group to facilitate free exchange. If you are interested in serving as a facilitator, please contact Bonnie Nastasi at bnastasi@tulane.edu.

Place : Building 45, 1st floor, room 107.

4:00 PM – 4:30 PM

Interaction Activity II - During the coffee break the Congress will be invited to interact with people who have similar colors bags, and should focus around tables that have the same color.

Place: Building 45, 2nd to 5th floor.

JUNE 26, 2015 / 4:00 PM – 5:00 PM

Interaction Activity III - This interaction activity provides a unique opportunity for participants to meet with colleagues from around the world to share experiences and discuss topics of mutual interest and concern. Participant-oriented free exchange and informal communication is a priority. A facilitator is assigned to each group to facilitate free exchange. If you are interested in serving as a facilitator, please contact Bonnie Nastasi at bnastasi@tulane.edu.

Place: Building 45, 1st floor, room 107.

5:00 PM – 5:30 PM

Interaction Activity IV - Book Launching with networking. Participants are invited to exchange with each other professional cards, contacts on social networks.

Place: American School Auditorium.

4:30 PM– 6:00 PM

Book Launching

Live Instrumental Music

Place: Auditorium of Escola Americana.

JUNE 27, 2015 / 4:00 PM

Mackenzie Scenic Youth Choir

Place: Ruy Barbosa Theater.

8:00 PM – 12:00 AM

Farewell Party

Buffet Fiorelo – Adress: Maranhão St. 621, Higienópolis.

The ticket for the Farewall Party will be available at the Registration Bureau or in the Secretariat Room nb. 101, Building 45

MINICURSOS / WORKSHOPS

09H00/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

AUDITÓRIO FLAMÍNIO FAVERO ISPA LEADERSHIP WORKSHOP - INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 201 **ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: INTERVENÇÃO QUE CONSIDERA A DIMENSÃO SOCIAL DA SUBJETIVIDADE**
ALECXANDRA MARI ITO, VALERIA CAMPINAS BRAUNSTEIN
- 202 **PRÁTICAS PREVENTIVAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**
DELITE CONCEIÇÃO ROCHA BARROS LEMOS, CARLA ANDRÉA SILVA, DÉBORA LOANE SILVA RESENDE LEITE
- 203 **JOGOS E PRÁTICAS PSICOLÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, AFETIVO E SOCIAL**
HELOISA HELENA GENOVESE DE OLIVEIRA GARCIA, MARILDA PIERRO DE OLIVEIRA RIBEIRO
- 204 **DIVERSIDADE E VICISSITUDES DO COTIDIANO EDUCATIVO PARA A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO**
LEILA DUPRET
- 205 **PSICOLOGIA DA ARTE E PSICOLOGIA ESCOLAR: ARTICULAÇÕES NA PROMOÇÃO DE PESQUISAS E INTERVENÇÕES**
VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA, LILIAN APARECIDA CRUZ DUGNANI, ANA PAULA PETRONI
- 206 **ANÁLISE FUNCIONAL BASEADA EM TENTATIVAS NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS**
ISADORA PERESI FERRARI

AValiação e MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR

- 207 **PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: O DESAFIO DA INTERSETORIALIDADE ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE**
MARIA LUCIA BOARINI, MARIA ELIZA SPINELI

DESENVOLVIMENTO HUMANO

- 208 **ARTE, PSICOLOGIA E ESTÉTICA: A PERSPECTIVA DE L. VIGOTSKI**
ALEX MOREIRA CARVALHO
- 301 **PROJETOS DE VIDA NA ADOLESCÊNCIA: ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS**
LETÍCIA LOVATO DELLAZZANA-ZANON
- 302 **PROCESSOS EDUCATIVOS ATRAVÉS DO TEATRO**
ROBSON JESUS RUSCHE, SONIA SILVA RUSCHE

ENSINO DE PSICOLOGIA

- 303 **FUNDAMENTOS DE UM PROJETO DE PESQUISA**
FRANCISCO DE ASSIS FURTADO

ENSINO FUNDAMENTAL

- 304 **"EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE" E SUPERAÇÃO DE VULNERABILIDADES: CONTRIBUIÇÕES DE EDUCADORES E DA ESCOLA PARA O EMPODERAMENTO DOS SUJEITOS**
HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA

ENSINO SUPERIOR

- 305 **TÉCNICAS CRIATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA O ENSINO SUPERIOR**
LARA NASSAR SCALISE

ENVELHECIMENTO

- 306 **UMA INTRODUÇÃO À PSICOGERONTOLOGIA**
CARLA WITTER, VERA SOCCI

FAMÍLIA E EDUCAÇÃO

- 307 **PRÁTICAS EDUCATIVAS NA FAMÍLIA E NA ESCOLA: OS ATOS DO EDUCAR COMO HABILIDADES SOCIAIS**
MARIA JULIA FERREIRA XAVIER RIBEIRO, ELVIRA APARECIDA SIMÕES DE ARAUJO

MINICURSOS / WORKSHOPS

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 308 ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE NA ESCOLA
CRISTINA MARIA D'ANTONA BACHERT, JANETE TONETE SUÁREZ

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 401 CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL AO ENSINO: RELAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA
FLÁVIA DA SILVA FERREIRA ASBAHR, JULIANA CAMPREGHER PASQUALINI

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 402 AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA SUBJETIVIDADE
ALEXANDRA AYACH ANACHE
- 403 ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: RECURSOS NECESSÁRIOS À INCLUSÃO
BEATRIZ ARAÚJO DE MACEDO
- 404 OFICINAS MEDIACIONAIS E HÁBITOS ALIMENTARES: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO JUNTO A CRIANÇAS PEQUENAS
CELIA VECTORE, NATÁLIA LOURENCINI MARSON MARTINS
- 405 PSICOLOGIA ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
LUANNA FREITAS JOHNSON
- 406 LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) NO CONTEXTO DA CLÍNICA PSICOLÓGICA
NOEMI NASCIMENTO ANSAY, RITA DE CASSIA MAESTRI, BRUNO PIERIN ERNSEN
- 407 EDUCAÇÃO DE SURDOS E INCLUSÃO: INSERÇÃO DE PSICÓLOGOS PARA O DESENVOLVIMENTO PLENO
ALINE LIMA DA SILVEIRA LAGE

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 408 DIVERSIDADES: UM PARELO ENTRE MONTESSORI, WALLON, VIGOTSKI E ARENDT
DANIELA LEAL, KACIANA NASCIMENTO DA SILVEIRA ROSA, DANIELA LEAL, MARIANA BATISTA VIEIRA
- 501 DISCUSSÃO SOBRE QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS FUNDAMENTAIS PARA PESQUISA EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA SÓCIO-HISTÓRICA
RAQUEL ANTONIO ALFREDO

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

- 503 POLÍTICAS PÚBLICAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PSICOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DIANA CARVALHO DE CARVALHO, BIANCA BARBOSA SULEIMAN, BRUNA GILVANA DA COSTA PEREIRA
- 504 PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENGAJAMENTO E O EMPODERAMENTO DO ESPAÇO ESCOLAR
JOÃO EDUARDO COIN DE CARVALHO, MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO

PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

- 505 PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS
CARLOS CÉSAR BARROS

ENSINO FUNDAMENTAL

- 506 EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN DE LOS ESCOLARES, DESDE EL ENFOQUE HISTÓRICO CULTURAL
LAURA MARISA CARNIELO CALEJON, GUILLERMO ARIAS BEATÓN
- 507 SCHOOL-BASED MENTAL HEALTH INTERVENTIONS: A GUIDE FOR PRACTITIONERS
ANITA SOHN MCCORMICK, CATHARINA CARVALHO, ELAYNE DOSKEY

MINICURSOS / WORKSHOPS

13H30/17H30

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 201 PSICOLOGIA DA ARTE E PSICOLOGIA ESCOLAR: TRILHANDO CAMINHOS DE PESQUISA E INTERVENÇÃO
ANA PAULA PETRONI, LILIAN APARECIDA CRUZ DUGNANI, VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA
- 202 COMO TRABALHAR COM A PERSPECTIVA INSTITUCIONAL NAS ESCOLAS? REFLEXÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS
FLAVIANY RIBEIRO DA SILVA, ROSANE DE ALBUQUERQUE COSTA
- 203 CONSTRUINDO CONSCIÊNCIA E AUTONOMIA ATRAVÉS DE JOGOS DE REGRAS
HELOISA HELENA GENOVESE DE OLIVEIRA GARCIA, ALEXANDRE GIANNICO BORGES
- 204 NÚCLEOS DE SIGNIFICAÇÕES: DISCUSSÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E SUA UTILIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISA
WANDA MARIA JUNQUEIRA DE AGUIAR, ELVIRA MARIA GODINHO ARANHA, JÚLIO RIBEIRO SOARES, VIRGÍNIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS

AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR

- 205 DINÂMICAS CORPORAIS COMO FERRAMENTAS CONTRADISCURSIVAS
TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO

ENSINO FUNDAMENTAL

- 206 PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIAIS NA ESCOLA: PLANEJAMENTO, IMPLANTAÇÃO E POSSIBILIDADES
DANIELE CAROLINA LOPES, TALITA DIAS, BÁRBARA CARVALHO FERREIRA
- 207 EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO
LAURA MARISA CARNIELO CALEJON

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 208 PROMOÇÃO DE RESILIÊNCIA EM INSTITUIÇÕES SOCIOEDUCATIVAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES
VANIA C SEQUEIRA

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 301 AFETIVIDADE E PLANEJAMENTO DE ENSINO
SERGIO ANTONIO DA SILVA LEITE

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 302 QUESTÕES DE MÉTODO NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
HERCULANO RICARDO CAMPOS

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

- 303 MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA SOCIEDADE
LYGIA DE SOUSA VIEGAS

ENSINO SUPERIOR

- 304 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PSICOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL
DIVA LÚCIA GAUTÉRIO CONDE

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 305 EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ASPECTOS HISTÓRICOS, QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS
ERIKA LOURENÇO, MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES, RAQUEL MARTINS DE ASSIS
- 306 INCLUSÃO ESCOLAR: DISCUTINDO A DIFERENÇA FUNCIONAL
JOÃO ROBERTO DE SOUZA SILVA
- 307 PROJETO ROMA: INCLUSÃO E EMANCIPAÇÃO SUBJETIVA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
LUCIANA STOPPA DOS SANTOS, BEATRIZ MARQUES DE MATTOS

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

- 308 ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM ESCOLA: MODELOS DE INTERVENÇÃO
OMAR CALAZANS NOGUEIRA PEREIRA

MINICURSOS / WORKSHOPS

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

401 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA E A PROPOSIÇÃO DA CATEGORIA DIMENSÃO SUBJETIVA
RAQUEL ANTONIO ALFREDO, MARIA EMILIANA LIMA PENTEADO, RAQUEL ANTONIO ALFREDO

402 SCHOOL CRISIS INTERVENTION USING THE PREPARE MODEL
STEPHEN EDWARD BROCK, SHANE JIMERSON, SHEILA E. STEIN

403 RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA E O BULLYING
LEILA DUPRET

PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

404 ADOLESCÊNCIA EM CONFLITO COM A LEI, PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: ANÁLISE CRÍTICA E PRINCÍPIOS DE ATUAÇÃO
MARCELO DOMINGUES ROMAN

AValiação e MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR

405 DISTRICT-WIDE APPROACH TO SOCIAL EMOTIONAL LEARNING: STANDARDS AND BENCHMARKS AND STUDENT ASSESSMENT
JULENE NOLAN

DESENVOLVIMENTO HUMANO

406 OS MUNDOS DA INFÂNCIA: INDICADORES SUBJETIVOS DE BEM-ESTAR
JORGE CASTELLÁ SARRIERA, FERRAN CASAS, JAIME ALFARO INZUNZA

DESENVOLVIMENTO HUMANO

407 SEXUALITY EDUCATION AND RESPECTFUL SEXUAL RELATIONSHIPS IN SCHOOLS
MICHAËL VON BÖNNINGHAUSEN

FAMÍLIA E EDUCAÇÃO

408 TEACHING PARENTS TO MOTIVATE THEIR LOW ACHIEVING STUDENTS
ERNESTO ALVARADO

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

501 BUILDING INNER WEALTH IN CHILDREN: THE NURTURED HEART APPROACH® FOR CHALLENGING BEHAVIORS
SALLY ANTOINETTE BAAS, YADIRA SANCHEZ, SARAH HOW

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

502 ESTABLISHING INCLUSION IN AUSTRIAN SCHOOL SYSTEM AND THE ROLE OF SCHOOL PSYCHOLOGY
JOSEF ZOLLNERITSCH

PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

503 MAXIMIZING ACADEMIC SUCCESS FOR CHILDREN OF REFUGEE STATUS IN AMERICAN SCHOOLS
COMEL JOYCE BELIN, PH.D.

504 TRAUMA-INFORMED CARE IN SCHOOLS: A PRIMER FOR PRACTITIONERS
CATHARINA CARVALHO, ANITA SOHN MCCORMICK, ELAYNE DOSKEY

506 MEETING THE EDUCATIONAL NEEDS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND/OR DISABILITIES
JANET MUSCUTT, DENNIS PIPER, MALCOM ASHMAN

DEVELOPING AUTISM FRIENDLY SCHOOLS AND COMMUNITIES

JANET MUSCUTT

507 CREATING INTERNET BASED SERVICES: PROFESSIONAL FRONTIERS IN A DIGITAL AGE
SARIT ALKALAY, AVIVIT DOLEV, WILLIAM PFOHL

508 CULTURAL CONSTRUCTION OF SCHOOL MENTAL HEALTH PROGRAMMING: ILLUSTRATIONS FROM THE FIELD
STEPHEN E. BROCK, SHANE R. JIMERSON, SHEILA E. STEIN

601 HOMESCHOOLING AND CHILD RIGHTS: THE CHANGING ROLE OF THE SCHOOL PSYCHOLOGIST
BONNIE NASTASSI, MICHAEL SHEEHAN

602 COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY FOR INTERNALIZING DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS
DR WILLIAM PFOHL

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

8H30/10H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

201 QUEIXAS ESCOLARES FUNDAMENTADAS PELOS ASPECTOS CULTURAIS EM MOÇAMBIQUE
AIDA DUARTE BINZE

CONTRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL: O AFETO COMO IMPULSIONADOR DO PROTAGONISMO JUVENIL
AMANDA SUELLEN COSTA CARRASCO, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA, ARIANE DA CUNHA OLIVEIRA

ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: EM DESTAQUE A AFETIVIDADE
ANA TERESA FERNANDES BARROS, MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI

JOGOS DRAMÁTICOS COM CRIANÇAS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR
BIBIANA DE AZEVEDO E SOUZA, DANIELA DE FIGUEIREDO RIBEIRO, NATALIA PEREIRA DOS SANTOS

ENVELHECIMENTO| DESENVOLVIMENTO HUMANO

202 TERCEIRA IDADE E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E DIFICULDADES DE ACESSO
ANA ALICE DA SILVA PEREIRA

ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO: A ESCOLA ENTRE A EMANCIPAÇÃO E O EMBRUTECEMENTO
MARINA TEIXEIRA MENDES DE SOUZA COSTA, EVA APARECIDA PEREIRA SEABRA DA CRUZ

A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO NA FORMAÇÃO E AUTOFORMAÇÃO DE PESSOAS SURDAS
RITA DE CASSIA MAESTRI, NOEMI NASCIMENTO ANSAY

COMO O CÉREBRO VAI À ESCOLA? COMPREENSÕES DE CÉREBRO NOS PROCESSOS EDUCATIVOS
SANDRO HENRIQUE VIEIRA DE ALMEIDA

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

203 O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ENFRENTAMENTO DA HOMOFOBIA NA ESCOLA: UM TEMA SILENCIADO
RODRIGO TOLEDO, RODNEI PEREIRA

CARACTERIZAÇÃO DE ALUNOS DE UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA CIDADE DO KUITO\BIÉ EM ANGOLA E EXPECTATIVAS DA FORMAÇÃO
ROSALINA MONE NAVITA CANGOI

DIFICULDADES VIVIDAS PELO PROFESSOR NO TRABALHO NA ESCOLA
SILVIA MARIA COSTA BARBOSA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FILOSOFIA NA UERN - CAMPUS CAICÓ/RN: UMA PROPOSTA REFLEXIVA
UMBERTO DE ARAUJO MEDEIROS

EDUCAÇÃO INFORMAL| ENSINO MÉDIO| FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

204 CIRANDA INFANTIL A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS "SEM-TERRINHAS": UM DESAFIO À PSICOLOGIA
MARIANA LEMOS MAIA PEREIRA

REFABULANDO: OFICINAS DE CRIAÇÃO COM ADOLESCENTES
DANIEL CALDEIRA DE MELO, CAMILA TURATI PESSOA

VOCÊ É UM HOMEM OU É UM RATO?: DISCUTINDO MEDIAÇÃO DE CONTEÚDO EM SALA DE AULA
DANIEL CALDEIRA DE MELO, CAMILA TURATI PESSOA

ESTÁGIO BÁSICO: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO ALUNO DE PSICOLOGIA
DANIEL CALDEIRA DE MELO, CAMILA TURATI PESSOA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

- PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 205 **ENTRE A MILITÂNCIA E A CIÊNCIA: A IMPLICAÇÃO DO PESQUISADOR NO PROCESSO DE PESQUISA EM PSICOLOGIA E EM EDUCAÇÃO**
ALCIANE BARBOSA MACEDO PEREIRA
- EXPERIÊNCIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES PELAS MÉTRICAS, PRÁTICAS E ESTÉTICAS ESCOLARES**
ALEXANDRA MARQUES AMORIM
- INDÍGENAS - O QUE A PSICOLOGIA ESCOLAR FALA SOBRE ELAS?**
ALYNE DE FÁTIMA LOURENÇO DOS SANTOS
- PSICOLOGIA E PÓS-MODERNIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A ANÁLISE CRÍTICA DA ESQUIZONÁLISE**
AMANDA BIASI CALLEGARI
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**
- 206 **BRASIL E CUBA: IMPLICAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E PROJETO DE SOCIEDADE**
ALAYDE MARIA PINTO DIGIOVANNI, MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA
- ESCOLA SOB O OLHAR DE ADOLESCENTES PARTICIPANTES DO PROJÓVEM (UBERABA - MG)**
ANA FLAVIA CAMPEIZ
- PRÁTICAS DISCIPLINARES VIVENCIADAS PELOS JOVENS RECRUTAS DO EXÉRCITO BRASILEIRO**
ANDRÉIA DE CONTO GARBIN, MARIANA FERREIRA PERES MORENO, ARTHUR CRUZ SERRAINO, TATIANE AZEVEDO GANDRA, MARIANE APARECIDA MARTINS, LUCIANA NORONHA MADEIRA
- ESCOLA E COMBATE À POBREZA NA AMÉRICA LATINA: DESENVOLVIMENTO DAS FORÇAS PRODUTIVAS OU POLÍTICAS PÚBLICAS SUBDESENVOLVIDAS?**
GISELE CARDOSO COSTA, MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA
- PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS**
- 207 **"A RUA COMO MORADIA: UMA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA"**
BEATRIZ LOPES BOULOS, JOÃO MIGUEL MARQUES, ADRIANA RODRIGUES DOMINGUES
- INVESTIGAÇÃO SOBRE A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES A RESPEITO DAS PRÁTICAS DIALÓGICAS EM SUA SALA DE AULA**
DANIELE RODRIGUES JORDÃO, FABIÓLA FREIRE S. MELO
- INVESTIGAÇÃO SOBRE A PERCEPÇÃO DAS CRIANÇAS A RESPEITO DAS PRÁTICAS DIALÓGICAS EM SUA SALA DE AULA**
FERNANDA MARTINGO TULHA, FABIÓLA FREIRE S. MELO
- CONTRIBUIÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**
MAURO MATHIAS JUNIOR
- FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 208 **A ESCRITA DE EDUCANDOS (AS) NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA AS ESCOLAS DO CAMPO- LECAMPO: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**
WELESSANDRA APARECIDA BENFICA
- O ENIGMA DE KASPER HAUSER: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA**
ROSIVANIA MARIA DA SILVA, JÚLIO RIBEIRO SOARES, SILVIA MARIA COSTA BARBOSA, EDILENE DA SILVA OLIVEIRA, JANAINA ALMEIDA DA SILVA
- FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL**
ROSIVANIA MARIA DA SILVA, JÚLIO RIBEIRO SOARES
- O BEM-ESTAR DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE A PARTIR DA ABORDAGEM SÓCIO-HISTÓRICA**
ROSIVANIA MARIA DA SILVA, JÚLIO RIBEIRO SOARES

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

FRACASSO ESCOLAR | PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

302 MOTIVOS PELOS QUAIS A CRIANÇA NÃO-APRENDE-NA-ESCOLA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA
BRUNA MARES TERRA CANDIDO

OLHARES AMPLIADOS: UTILIZANDO FOTOGRAFIAS, DESENHOS E HISTÓRIAS NO DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO
JULIANA SOARES DE JESUS

UTILIZANDO FOTOGRAFIAS, DESENHOS E HISTÓRIAS NO DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO
JULIANA SOARES DE JESUS

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO NO PERÍODO DE 2000-2013
BRUNA MARES TERRA CANDIDO, MARIE CLAIRE SEKKEL

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

303 CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE: CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS
ADRIANA ROSA BORBOREMA, CIRLEI EVANGELISTA SILVA SOUZA

O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO CARCERÁRIA
ALISSON JOSÉ OLIVEIRA DUARTE, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA

RELAÇÕES ENTRE O PROFESSOR INICIANTE E O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA WALLONIANA
ANDREA JAMIL PAIVA MOLLICA, LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA

PRÁTICAS ARTÍSTICAS DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS
CRISTIENE ADRIANA DA SILVA CARVALHO

ENSINO FUNDAMENTAL | FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

304 ARTE NA ESCOLA: ANÁLISE DO SENTIDO PESSOAL ATRIBUÍDO PELOS ESTUDANTES À ATIVIDADE ARTÍSTICA
FLÁVIA DA SILVA FERREIRA ASBAHR

ENSINO DE ARTES: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO COMO FUNDAMENTO PARA PESQUISA SOBRE SENTIDO PESSOAL E ARTES
FLÁVIA DA SILVA FERREIRA ASBAHR, MATEUS THALER BECK

O PROCESSO DE APRENDIZAGEM, A PRÁTICA AVALIATIVA E O AUTOCONCEITO DO ALUNO: ANÁLISE DE UM ESTUDO DE CASO
ANDERLÉIA SOTORIVA DAMKE

A QUEIXA ESCOLAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA AMAZONIA
PAOLA RENATA DA SILVA MUNIZ, IRACEMA NENO CECILIO TADA, EVA OLIMPIA DA SILVA

AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR | ENSINO FUNDAMENTAL | FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | FRACASSO ESCOLAR

305 AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES
TERESA CRISTINA SIQUEIRA CERQUEIRA

PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE ESCOLARIZAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO NA TERRA DO IMPROVISO
TAÍSA DE LIMA VIANNA, IRACEMA NENO CECILIO TADA

TEORIA E PRÁTICA: REALIDADE DA PSICOLOGIA ESCOLAR
TAÍSA DE LIMA VIANNA, IRACEMA NENO CECILIO TADA, PAOLA RENATA DA SILVA MUNIZ, CAROLINE DE SOUSA MEDEIROS E SILVA

FUNCIONAMENTO ESCOLAR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO NORTE DO BRASIL
TAÍSA DE LIMA VIANNA, IRACEMA NENO CECILIO TADA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

- FRACASSO ESCOLAR**
- 306 **MAL-ENTENDIDOS NA ESCOLA – ANÁLISE EM CLASSE PRÉ-ESCOLAR DO QUÉBE**
LETICIA RABOUD M. DE ANDRADE
- A MEDICALIZAÇÃO E O FRACASSO ESCOLAR: APONTAMENTOS DA PSICOLOGIA DE VIGOTSKI**
MARCUS VINÍCIUS DE CAMPOS FRANÇA LOPES, RUZIA CHAOUCHAR DOS SANTOS, JANE TERESINHA DOMINGUES COTRIN
- REPENSANDO O FRACASSO ESCOLAR, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA**
MARIA LAURA DE OLIVEIRA COUTO, SILVIA NARA SIQUEIRA PINHEIRO
- O JOGO INFLUENCIA O DESENVOLVIMENTO E O COMPORTAMENTO DE ALUNOS?**
SILVIA NARA SIQUEIRA PINHEIRO
- 307 **AN AREA-BASED APPROACH TO IMPROVING CHILDREN'S LEARNING, HEALTH AND DEVELOPMENT IN IRELAND**
AISLING SHEELAM, KATIE BURKE, CLAIRE HICKEY
- CORPORAL PUNISHMENT IN A PROBLEM SOLVING FRAMEWORK: NOT THE SOLUTION FOR SCHOOLS**
ELISABET KAMPOURI, MELISSA GONZALEZ, LISA A. GUERRERO, ELAYNE COLON
- A GROUP COUNSELING BASED ON REALITY THERAPY FOR PARENTS WITH DISABLED CHILDREN**
GAMZE ULKER TUMLE, RAMAZAN AKDOGAN, A.SIBEL TURKUM
- ASSESSMENT AND TREATMENT OF BICULTURAL/MULTICULTURAL POPULATIONS: IMPLICATIONS FOR POLICY MAKING**
ELENA PARRA|MULTICULTURAL COUNSELING CENTER
- 602 **A EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA E A PESQUISA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR**
CARLOS EDUARDO GONÇALVES LEAL
- DEMANDA DE ATENDIMENTO CLÍNICA EM QUEIXA ESCOLAR: SABER PARA ORGANIZAR AS PRÁTICAS**
CELIA RATUSNIAK
- ADOECIMENTO PSÍQUICO E PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A PSICOLOGIA EDUCACIONAL**
PÂMELA CADIMA COELHO, MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI
- 308 **ACTION RESEARCH AS METHODOLOGY FOR PROGRAM PLANNING AND EVALUATION: FROM THEORY TO PRACTICE**
JACQUELYN MAY ALLEN
- ETHICAL ISSUES FACING PORTUGUESE SCHOOL PSYCHOLOGY**
SOFIA ABREU MENDES, SÍLVIA MANUELA MARQUES SÍLVIA, INÊS MARIA GUIMARÃES NASCIMENTO, ISABEL MARIA SALVADOR MACE-
DO PINTO ABREU LIMA, LEANDRO DA SILVA ALMEIDA

MESA REDONDA / ROUND TABLE

8H30 / 10H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ENSINO FUNDAMENTAL

401 O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE REPRESENTANTES EM UMA EMEF DE SÃO PAULO
FLAVIO KENJI MURAHARA

O PROCESSO DE REPRESENTATIVIDADE ESCOLAR DE EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
FLAVIO KENJI MURAHARA

A PRESENÇA REPRESENTATIVA DE FAMÍLIAS EM UMA EMEF: UMA CONTRIBUIÇÃO DA FENOMENOLOGIA
DEBORA ELIANNE RODRIGUES DE SOUZA

FORMAÇÃO DE REPRESENTANTES CRÍTICOS: UM ESTUDO COM EDUCANDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II
SIMONE APARECIDA VENTUROZO DE QUEIROZ

DESENVOLVIMENTO HUMANO

402 ADOLESCÊNCIA E DESENVOLVIMENTO MORAL
LUCIANA MARIA CAETANO

ESTUDOS SOBRE ADOLESCÊNCIA E PERSONALIDADE MORAL - UM OLHAR SOBRE A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA
DENISE D AUREA TARDELI

ADOLESCÊNCIA E DESENVOLVIMENTO MORAL: REFLEXÕES SOBRE O DESENHO CAVERNA DO DRAGÃO
LUCIAN DA SILVA BARROS

PAIS DE ADOLESCENTES: O DESAFIO DE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA MORAL
LUCIANA MARIA CAETANO

ENSINO SUPERIOR

403 PROJETOS DE PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: GESTÃO E EXTENSÃO
ALBA CRISTHIANE SANTANA

PSICOLOGIA E POLÍTICAS DE GESTÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: FOCO NO CORPO DOCENTE
ALBA CRISTHIANE SANTANA

PSICOLOGIA E PROJETOS DE EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PROJETO ALFADOWN
JULIANA SANTOS DE S. HANNUM

PROGRAMA DE REFERÊNCIA A INCLUSÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA
LUCIANA NOVAIS DE OLIVEIRA BRITO

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

404 CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES
VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA

A ARTE COMO APORTE ÀS PESQUISAS E INTERVENÇÕES DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA
VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA

O DANÇAR COMO MEDIAÇÃO DOS PROCESSOS DE REFLEXÃO E MUDANÇA DE PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICA
PAULA COSTA DE ANDRADA

FORMAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE O MODELO FORMATIVO OFERTADO PELO PIBID
CLAUDIA GOMES

MESA REDONDA / ROUND TABLE

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

405 O PSICÓLOGO ESCOLAR E O ENSINO SUPERIOR: CONSIDERAÇÕES SOBRE UM PROFÍCUO CAMPO DE TRABALHO
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA

A PARTICIPAÇÃO DOS PSICÓLOGOS NA HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL
DEBORAH ROSÁRIA BARBOSA

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO ENSINO SUPERIOR NO ESTADO DE MINAS GERAIS
ANABELA ALMEIDA COSTA E SANTOS PERETTA

PSICOLOGIA ESCOLAR E ARTE: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

406 DISLEXIA, TDAH E ALGUMAS EXPRESSÕES DO PENSAMENTO CRÍTICO EM PSICOLOGIA ESCOLAR
RICARDO TAVEIROS BRASIL

DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: DOS SINTOMAS AO SINTOMA
RICARDO TAVEIROS BRASIL

CONCEPÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E O PROCESSO DE MEDICALIZAÇÃO: O CASO DA DISLEXIA
SABRINA GASPARETTI BRAGA

O DESENVOLVIMENTO CORTICAL E A REGULAÇÃO DA ATENÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
HILUSCA ALVES LEITE

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

407 MODELO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
MARIA CRISTINA TRIGUERO VELOZ TEIXEIRA

AValiação diagnóstica de escolares com transtornos do espectro autista na rede municipal de ensino de Barueri
DECIO BRUNONI

USO DE INSTRUMENTOS PADRONIZADOS DE AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA INCLUÍDOS EM CONTEXTO ESCOLAR
MARIA CRISTINA TRIGUERO VELOZ TEIXEIRA

CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO DE FUNCIONAMENTO COGNITIVO EM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA INCLUÍDOS EM CONTEXTO ESCOLAR
LUIZ RENATO RODRIGUES CARREIRO

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

408 DA EDUCAÇÃO INFANTIL À FORMAÇÃO PROFISSIONAL: PARADOXOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES

A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DE PLATÃO A VIGOTSKY
GEORGINA TEREZINHA BRITO DE VASCONCELOS

POLÍTICAS PARA A INFÂNCIA E A AÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
SIMONE DE OLIVEIRA ANDRADE SILVA

O ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONALIZANTE NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX
CAROLINA PEREIRA NUNES

MESA REDONDA / ROUND TABLE

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

501 O ESTUDO DA DIMENSÃO SUBJETIVA DA REALIDADE ESCOLAR: ALIANDO SABERES E FAZERES
ANA MERCÊS BAHIA BOCK

A DIMENSÃO SUBJETIVA: UMA CATEGORIA EM CONSTRUÇÃO
LUANE NEVES SANTOS

UM ESTUDO CRÍTICO COLABORATIVO COM EDUCADORES DA REDE PÚBLICA DE SÃO PAULO
ELVIRA MARIA GODINHO ARANHA

UM ESTUDO DA VIVÊNCIA ESCOLAR DE JOVENS RICOS E POBRES
RAIZEL RECHTMAN

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

502 COLABORAÇÃO BRASIL-CUBA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL
MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO

O ENFOQUE HISTÓRICO CULTURAL NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR
GUILLERMO ARIAS BEATÓN

EDUCAÇÃO E SAÚDE: UMA RELAÇÃO COMPLEXA
LAURA MARISA CARNIELO CALEJON

PROTAGONISMO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO PROCESSO EDUCATIVO
JOÃO EDUARDO COIN DE CARVALHO

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

8H30/10H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

503 DA INFÂNCIA AO ENVELHECIMENTO: PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL
CELIA VECTORE

CONTEXTOS INFANTIS E ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL
CELIA VECTORE

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO ENQUANTO INSTRUMENTOS DE INTERVENÇÕES
MEDIACIONAIS
ELAYNE DE MOURA BRAGA

MEDIAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DAS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS
BÁRBARA CARVALHO FERREIRA

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

504 ABRAPEE: VINTE E QUATRO ANOS DE HISTÓRIA (1990-2014)
RAQUEL SOUZA LOBO GUZZO

O QUE NOS CONTAM OS DOCUMENTOS HISTÓRICOS DA ABRAPEE SOBRE SUA HISTÓRIA?
CARMEM SILVIA ROTONDANO TAVERNA

PRODUÇÕES DA ASSOCIAÇÃO: BOLETINS INFORMATIVOS, AS REVISTAS E OS ANAIS DO CONGRESSOS DE PSICOLOGIA ESCOLAR
WALTER MARIANO DE FARIA SILVA NETO

PRODUÇÕES DA ASSOCIAÇÃO: A REVISTA DE PSICOLOGIA ESCOLAR EM SEUS 18 ANOS DE HISTÓRIA
DEBORAH ROSÁRIA BARBOSA

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGOS ESCOLAR E EDUCACIONAL

505 CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO À EDUCAÇÃO
MARIA JULIA FERREIRA XAVIER RIBEIRO

CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E O SUCESSO ESCOLAR: ANÁLISE DA
LITERATURA PUBLICADA EM PERIÓDICOS NACIONAIS DA ÁREA DE PSICOLOGIA
MARIA JULIA FERREIRA XAVIER RIBEIRO

CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO PARA A COMPREENSÃO DOS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM
MARIA ESTER RODRIGUES

DESENVOLVENDO HABILIDADES DO PROFESSOR NA GESTÃO DE UMA APRENDIZAGEM MAIS EFICAZ
ELVIRA APARECIDA SIMÕES DE ARAUJO

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

506 TEORIA E EMPIRIA NA LUTA CONTRA A MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA E DA EDUCAÇÃO
ADRIANA DE FATIMA FRANCO

A NECESSIDADE DE UMA TEORIA DO DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO NA LUTA CONTRA A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
JULIANA CAMPREGHER PASQUALINI

UM RETRATO PRELIMINAR DO USO DE MEDICAMENTO CONTROLADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MARINGÁ-PR
ADRIANA DE FATIMA FRANCO

MEDICALIZAÇÃO INFANTIL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PONTA GROSSA, PARANÁ
MARCELO UBIALI FERRACIOLI

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

507 **CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO PARA A EDUCAÇÃO**
MONICA HELENA TIEPPO ALVES GIANFALDONI

ALGUNS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E DECORRÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO
DENIZE ROSANA RUBANO

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E PLANEJAMENTO DO ENSINO
FÁTIMA REGINA PIRES DE ASSIS

O PROBLEMA DA INDISCIPLINA NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS
MARIA DE LOURDES BARA ZANOTTO

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

508 **AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**
JANAINA CASSIANO SILVA

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE GOIANDIRA/GO
JANAINA CASSIANO SILVA

A PERSPECTIVA CRÍTICA COMO PRINCÍPIO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM ARARAQUARA/SP
ELIZA MARIA BARBOSA

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM OUVIDOR/GO
PRISCILLA DE ANDRADE SILVA XIMENES

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

601 **MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO E PESQUISA HISTÓRICA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
BRUNO PEIXOTO CARVALHO

NOTAS SOBRE O MÉTODO HISTÓRICO-DIALÉTICO NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA PSICOLOGIA
BRUNO PEIXOTO CARVALHO

PESQUISA HISTÓRICA EM PSICOLOGIA ESCOLAR: APONTAMENTOS METODOLÓGICOS A PARTIR DA MICRO-HISTÓRIA ITALIANA
EDUARDO FREITAS PRATES

PENSAMENTO PSICOLÓGICO E EDUCAÇÃO NO BRASIL COLONIAL E SUAS RELAÇÕES COM A MORTE VOLUNTÁRIA: UMA PESQUISA EM HISTÓRIA DA PSICOLOGIA.
NILSON BERENCHTEIN NETTO

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

603 **ALGUNS PRINCÍPIOS E DESCOBERTAS DE UM ATENDIMENTO PSICOLÓGICO CRÍTICO A QUEIXAS ESCOLARES**
BEATRIZ DE PAULA SOUZA

APRESENTANDO A ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR
BEATRIZ DE PAULA SOUZA

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO
LILIAN SUZUKI

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR COMO INVENÇÃO DEMOCRÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DAS ESCOLAS DEMOCRÁTICAS
FELIPE OLIVEIRA

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 201 **DIALOGANDO COM LARROSA SOBRE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR**
ALEXANDRA MARQUES AMORIM
- INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NO CONTEXTO DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL BRASILEIRA COM VOCAÇÃO INTERNACIONAL**
ALISSON VINICIUS SILVA FERREIRA, RODRIGO DANIEL TREVIZAN
- ESTÁGIO BÁSICO: ABRINDO POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTO E REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO DO PSICÓLOGO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO**
ANABELA ALMEIDA COSTA E SANTOS PERETTA, CARMEN LÚCIA REIS
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 202 **MAPEAMENTO INSTITUCIONAL: UMA POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR**
CLARA RAISSA FERNANDES DE MELO
- DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ESTÁGIO EM ORIENTAÇÃO PROFISIONAL – CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA**
NATÁLIA PASCON COGNETTI
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 203 **O PSICOLOGO ESCOLAR E A ACESSORIA ESCOLAR: ENCONTROS E POSSIBILIDADES**
JANAÍNA APARECIDA SILVA LOPES
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE UMA CRIANÇA JAPONESA NO ENSINO REGULAR**
JANAÍNA APARECIDA SILVA LOPES, VIVIANE PRADO BUIATTI
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS: OFICINA COM PROFESSORES**
JANE TERESINHA DOMINGUES COTRIN
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 204 **PRÁTICAS INVENTIVAS NA ESCOLA**
JERUSA ACHADO ROCHA, SABRINA ALESSANDRA GRIGOR, LUIZA MACHADO PONTES, ISABELLA MARIA SANCHO DE ANDRADE
- NARRAR E DRAMATIZAR: A ARTE COMO DISPOSITIVO PARA DESLOCAMENTOS DA POSIÇÃO DE NÃO-APRENDIZAGEM**
JÉSSICA GIL SCHOSSLER, ANDRESSA ANDRIOLI DA ROCHA, SIMONE POLETTO
- AMPLIANDO O OLHAR: A FOTOGRAFIA COMO PRÁTICA NA PROMOÇÃO DA IMAGINAÇÃO E DA ATENÇÃO**
JULIANA SOARES DE JESUS
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 205 **OFICINA DE RÁDIO COMO INTERVENÇÃO NA PRÁTICA DO PSICÓLOGO ESCOLAR**
MILENA KLINKE
- PSICOLOGIA EDUCACIONAL: ANTIGAS QUESTÕES, NOVAS DEMANDAS, OUTROS OLHARES**
ROSANA MAGALHÃES DAVID, ANA PAULA BATALHA RAMOS
- DESENVOLVIMENTO HUMANO**
- 206 **VITIMIZAÇÃO ENTRE PARES NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO**
LETÍCIA NAGEL BÉRGAMO, JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA
- GEOPEDAGOGIA : A ESCOLA EM MAPAS MENTAIS DE ALUNOS BRASILEIROS, HAITIANOS E BOLIVIANOS**
LUANNA FREITAS JOHNSON, LUANNA FREITAS JOHNSON
- RECONHECENDO E DESNATURALIZANDO VIOLÊNCIAS COTIDIANAS: EXPERIÊNCIA COM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS**
NAIANA DAPIEVE PATIAS, JAQUELINE PORTELLA GIORDANI

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

ENSINO DE PSICOLOGIA

- 207 **ÉTICA E EPISTEMOLOGIA NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA**
MARCELO NILO NARCISO MOEBUS
- PSICOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO: CAMINHOS DE ENCONTRO NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO**
RUZIA CHAOUCHAR DOS SANTOS, MARCUS VINÍCIUS DE CAMPOS FRANÇA LOPES, ANDRÉIA MARIA DE LIMA ASSUNÇÃO
- OS DESAFIOS E ALCANCES DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA**
SIMONE MONTEIRO RIBEIRO, MARCELO NILO NARCISO MOEBUS

ENSINO SUPERIOR

- 208 **APRENDENDO COM O ESTÁGIO EM DOCÊNCIA: A CONSTRUÇÃO DE UMA PARCERIA**
LARICE SANTOS SILVA, ANABELA ALMEIDA COSTA E SANTOS PERETTA
- SUORTE EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL NA ASSESSORIA DE INCLUSÃO DA UMESP**
PAULO BESSA DA SILVA
- A CONTRIBUIÇÃO DO TRABALHO BIOGRÁFICO PARA FORMAÇÃO INTEGRAL DE UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO ATUAL**
SILVIA REGINA BRANDÃO

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 301 **DISCUSSÕES SOBRE A PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**
ALINE LIMA DA SILVEIRA LAGE, MARIA HELENA DO REGO MONTEIRO DE ABREU, NIRA KAUFMAN, MARINALDO SILVA SANTOS
- “MEU EU BICHO CARPINTEIRO”: UMA EXPERIÊNCIA EM CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO COM NARRATIVAS INFANTIS**
ANA BEATRIZ DOMINGUES DA ROCHA REIS, DANIELA APARECIDA ZANETTI, SARAH RAQUEL BATISTA LEÃO, FELYPPH DOS SANTOS, ANA LUÍZA PASSOS COUTO
- ENTREVISTA PSICODRAMÁTICA POSSIBILITANDO UM OLHAR INTEGRATIVO PARA A PRÁTICA DA PSICOLOGIA ESCOLAR**
ROSLETE PEREIRA DA SILVA, VERÔNICA MARIA BARBOSA DE MAGALHÃES MAURICIO

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 302 **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO ENSINO SUPERIOR: UM DESAFIO**
LILIAN DA FONSECA DOS SANTOS
- EXPERIÊNCIA NO ACOMPANHAMENTO EM UMA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: SUPORTE AO PLANO INDIVIDUAL**
LORENA MACÊDO ANDRADE NEVES DE OLIVEIRA
- O ATENDIMENTO SÓCIO FAMILIAR E O EMPODERAMENTO DE FAMÍLIAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL**
LUCIANA STOPPA DOS SANTOS

PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

- 303 **A INSERÇÃO DA UNIVERSIDADE NO CONTEXTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA: AVALIAÇÃO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO**
IOLETE RIBEIRO DA SILVA, FERNANDA PRISCILLA PEREIRA DA SILVA
- TRABALHANDO O RESPEITO À DIVERSIDADE E À CULTURA AFRO-BRASILEIRA COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR**
KLENIO ANTONIO SOUSA, CLÁUDIA SILVA DE SOUZA, LILIANE DOS GUIMARÃES ALVIM NUNES, LUCIANNA RIBEIRO DE LIMA
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM GÊNERO E SEXUALIDADE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**
MARIVETE GESSER

PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

- 304 **O PAPEL DO PSICÓLOGO EM UM PROJETO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**
RAFAEL CAMPOS DE OLIVEIRA DUTRA
- PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS, DIALÓGICAS E INOVADORAS NA SALA DE AULA: CONVERSANDO SOBRE AS ASSEMBLEIAS DE CLASSE**
FABÍOLA FREIRE S. MELO, OLIVIA MENTONE NOGUEIRA, FERNANDA MARTINGO TULHA
- PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS, DIALÓGICAS E INOVADORAS NA SALA DE AULA: CONVERSANDO SOBRE PRÁTICAS LÚDICAS PSICOEDUCATIVAS**
FABÍOLA FREIRE S. MELO, DANIELE RODRIGUES JORDÃO, NATÁLIA MARCOURAKIS CALEGARE

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | ENSINO DE PSICOLOGIA**
- 305 **AS NARRATIVAS NAS E DAS INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS EM ESTÁGIOS DE PSICOLOGIA NO CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO**
MARCUS VINÍCIUS DE CAMPOS FRANÇA LOPES
- A PESQUISA EM HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**
MARCUS VINÍCIUS DE CAMPOS FRANÇA LOPES, RUZIA CHAOUCHAR DOS SANTOS, JANE TERESINHA DOMINGUES COTRIN
- O QUE É MESMO ESSA TAL PSICOLOGIA? PERGUNTAS AO PROFESSOR PSICÓLOGO**
SUZANA FELDENS SCHWERTNER
- PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS | FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 306 **FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES EM DIREITOS HUMANOS E CULTURA DE PAZ NAS ESCOLAS**
ARTHEMIS NUAMMA NUNES DE ALMEIDA
- ENCONTROS REFLEXIVOS SOBRE PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO COM PROFESSORES NO TERCEIRO SETOR**
ARTHEMIS NUAMMA NUNES DE ALMEIDA
- POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PARÁ: SENSIBILIZANDO A DOCÊNCIA RIBEIRINHA DESAMPARADA**
ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES
- MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO | NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO**
- 307 **A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E SUA ESTREITA RELAÇÃO COM A DEPENDÊNCIA DE DROGAS: NOVAS EMBALAGENS PARA ANTIGOS INTERESSES**
ARARÊ DIAS CALIA, MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO
- QUANDO O FENÔMENO DA MEDICALIZAÇÃO INVADE UM COLÉGIO DE APLICAÇÃO, O QUE FAZER?**
LILIANE DOS GUIMARÃES ALVIM NUNES, KLENIO ANTONIO SOUSA, CLÁUDIA SILVA DE SOUZA, LUCIANNA RIBEIRO DE LIMA
- EDUCAÇÃO INCLUSIVA, FORMAÇÃO DOCENTE E PSICOLOGIA ESCOLAR: CAMINHOS POSSÍVEIS**
LILIANE DOS GUIMARÃES ALVIM NUNES, VIVIANE PRADO BUIATTI
- ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL | FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 308 **"ENFIM A PSICOLOGIA CHEGOU!": COMPARTILHANDO UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR**
CARMEN LÚCIA REIS, ANABELA ALMEIDA COSTA E SANTOS PERETTA
- ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS EM SITUAÇÃO DE RISCO E VULNERABILIDADE SOCIAL**
CARMEN LÚCIA REIS, ADRIANA ROSA BORBOREMA
- RODAS DE CONVERSA EM PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL: RELATOS DE PRÁTICA**
CARMEN LÚCIA REIS, ANA LUIZA FARIA LIMA, ANA LUIZA DE MENDONÇA OLIVEIRA
- ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E ADOLESCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE RISCO SOCIAL**
CARMEN LÚCIA REIS
- ENSINO MÉDIO | ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**
- 401 **PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO SEXUAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**
TATIELY PEREIRA DE ARAÚJO, JORDANA DE CASTRO BALDUINO, LUELI NOGUEIRA DUARTE E SILVA, JÉSSICA LARISSA FERRARI BECKER
- PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE GOIÂNIA-GO**
TATIELY PEREIRA DE ARAÚJO, JORDANA DE CASTRO BALDUINO, LUELI NOGUEIRA DUARTE E SILVA, JÉSSICA LARISSA FERRARI BECKER
- JUVENTUDE E DEFICIÊNCIA: PARTILHANDO UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR DE ORIENTAÇÃO**
LUCIAN DA SILVA BARROS

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

402 PRACTICAL GUIDANCE FOR SUPERVISORS OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS
SHIRLEY ANDREA WOIKA

SHORT-TERM GROUP THERAPY FOR ELEMENTARY-SCHOOL ADHD-CHILDREN
SARIT ALKALAY, AVIVIT DOLEV

A TALE OF TWO ROLES: STIGMA AND FEARS IN HIV/AIDS
JAW AKANDE, MODUPEADEWUYI, M.M. SERERE

403 PIECES OF THE PROFESSIONAL PRACTICE PUZZLE
TERENCE EDWARDS

SCHOOL PSYCHOLOGY FOR YOUTH JUSTICE RESIDENCES: AN AOTEAROA / NEW ZEALAND INTERNSHIP PERSPECTIVE
ANNABEL CARTER|NEW ZEALAND, TERENCE EDWARDS, JEANETTE BERMAN

BIBLIOTHERAPY: PROMOTING LITERACY AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING FOR ALL STUDENTS
BARBARA, JOEL MEYERS, CATHERINE PERKINS

404 EXPLORING IDENTITY FORMATION IN ADOLESCENTS WHO ATTENDED A SCHOOL OF SKILLS
CARMELITA JACOBS

GRADE RETENTION, STUDENT ENGAGEMENT, AND BULLYING VICTIMIZATION IN BRAZILIAN SCHOOLS
GEORG BEAR, CAROLINA LISBOA

DELAWARE SCHOOL CLIMATE SURVEY: VALIDITY STUDIES IN BRAZIL, CHINA AND USA
GEORGE BEAR|UNIVERSITY OF DELAWARE(USA), CAROLINA LISBOA E BRUNA HOIST|PUC-RS

405 SHORT-TERM GROUP THERAPY FOR ELEMENTARY-SCHOOL ADHD-CHILDREN
SARIT ALKALAY|YEZREEL ACADEMIC COLLEGE AND UNIV. OF HAIFA AVIVIT DOLEV|INDEPENDENT SCHOOL PSYCHOLOGY PRACTICES, ISRAEL "AVIVIT DOLEV

PERSPECTIVES OF INTERVENTION IMPLEMENTATION IN MEXICAN SCHOOLS
ANITA SOHN MCCORMICK, LAURA BETH FRAME

PRELIMINARY REPORT: SYSTEMIC MANAGEMENT OF SCHOOL FAILURE THROUGH INTEGRATED FAMILY INTERVENTION
JOHN JOSSE RAND, JAMES ARNOTT

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 406 **CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA ESCOLAR**
MARCELO DOMINGUES ROMAN
- O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR**
MÁRCIA SANTOS VEDOVATO, CAMILA F AVILA
- COMPETÊNCIAS DO PSICÓLOGO ESCOLAR – VALIDAÇÃO SEMÂNTICA DE UM INSTRUMENTO PADRONIZADO**
MARIANA EMI YOSHIKAWA PAMPLONA, ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES, DIELEM CRISTINA OLIVEIRA DOS SANTOS

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | ENSINO FUNDAMENTAL

- 407 **CONTEXTOS INFANTIS E ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
CELIA VECTORE
- PROMOVENDO HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS EM PRÉ-ESCOLARES PELA INTERVENÇÃO MEDIACIONAL**
CELIA VECTORE, VICTOR CARVALHO MUNIZ
- MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RESULTADOS PRELIMINARES DE UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO MEDIACIONAL**
CELIA VECTORE, THAÍS VECTORE PAVANIN, ANA CAROLINE DIAS DA SILVA, ISIS GRAZIELE DA SILVA, PATRICIA ALVES DAL PICCOLO
- UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM ANSIEDADE INFANTIL EM CRIANÇAS ACOLHIDAS**
CELIA VECTORE, DAMARIS PEREIRA INÉZ

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 408 **DEFECTOLOGIA E INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NA ESCOLARIZAÇÃO BÁSICA**
ANDRÉA DOS GUIMARÃES DE CARVALHO
- OS SENTIDOS SUBJETIVOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**
ALEXANDRA AYACH ANACHE, FERNANDA FERREIRA CHAVES, ALEXANDRA AYACH ANACHE, NAILA DE MATTOS IORIO
- DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DE SURDOS IMPLANTADOS: POR UMA ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA PARA O BILINGUISMO**
ALINE LIMA DA SILVEIRA LAGE
- INTERVENÇÃO MEDIACIONAL COM CRIANÇAS CEGAS E COM BAIXA VISÃO**
ANA MARIA PEREIRA DIONÍSIO

ENSINO MÉDIO

- 501 **A FORMAÇÃO DA HABILIDADE DE EXPLICAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA**
ANTONIA BATISTA MARQUES
- A FORMAÇÃO DA HABILIDADE DE EXPLICAR EM HISTÓRIA NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO**
ANTONIA BATISTA MARQUES
- A HABILIDADE DE EXPLICAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO**
ANTONIA BATISTA MARQUES
- FORMAÇÃO DA HABILIDADE DE EXPLICAR: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE HISTÓRIA?**
ANTONIA BATISTA MARQUES

MESA REDONDA / ROUND TABLE

11hH30 / 13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

502 ATUAÇÃO DO PSICOLOGO NA INTERFACE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM UMA PERSPECTIVA CRÍTICA
MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO

FORMAÇÃO DO PSICOLOGO E FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR
MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO E A PRÁTICA DA OFICINA DE CRIATIVIDADE COM EDUCADORES: APRENDIZAGEM, INTERVENÇÃO E CUIDADO
RENATA CAPELI

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA UMA PRÁTICA DOCENTE QUE FAVOREÇA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
VALERIA CAMPINAS BRAUNSTEIN

AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR

503 O BEM-ESTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE DIFERENTES PAÍSES
JORGE CASTELLÁ SARRIERA

SATISFACCIÓN ESCOLAR Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN VITAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL
FERRAN CASAS

SATISFACCIÓN CON LA ESCUELA Y DIMENSIONES SOCIO COMUNITARIAS (SENTIDO DE COMUNIDAD Y APOYO SOCIAL COMUNITARIO) EN ESCOLARES ADOLESCENTES CHILENOS
JAIME ALFARO INZUNZA

O TEMPO LIVRE E SUA RELAÇÃO COM O BEM-ESTAR DE ADOLESCENTES
JORGE CASTELLÁ SARRIERA

ENSINO SUPERIOR

504 PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO
ALBA CRISTHIANE SANTANA

PSICOLOGIA E GESTÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: FOCO NO CORPO DOCENTE
ALBA CRISTHIANE SANTANA

PSICOLOGIA E PROJETOS DE EXTENSÃO: POSSIBILIDADES DE AÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
JULIANA SANTOS DE S. HANNUM

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NAS POLÍTICAS DE EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
LUCIANA NOVAIS DE OLIVEIRA BRITO

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

505 PROCESSOS E PRÁTICAS DO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA ESCOLAR – CRP 08
ALAYDE MARIA PINTO DIGIOVANNI

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E OS DESAFIOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR
ALAYDE MARIA PINTO DIGIOVANNI

RODAS DE CONVERSA: UMA ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO COM PSIS PARANAENSES
MARCIA DALLAGRANA

EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO: PRESENÇA E PARTICIPAÇÃO DURANTE O RECREIO
MAIARA CALOMENO MARTINI

MESA REDONDA / ROUND TABLE

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

602

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO COTIDIANO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA ESCOLAR DA USP

ADRIANA MARCONDES MACHADO

PLANTÃO INSTITUCIONAL: SUPERVISÃO PARA EQUIPES QUE ATUAM NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

YARA SAYÃO

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO TERAPÊUTICA: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAR E TRATAR

PAULA FONTANA FONSECA

O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR COMO UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ANA BEATRIZ COUTINHO LERNER

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

506 CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA
ANA KARINA AMORIM CHECCHIA

A DISCIPLINA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO COMO EXPRESSÃO DE CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ANA KARINA AMORIM CHECCHIA

O ENSINO DE PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA
LYGIA DE SOUSA VIEGAS

COTIDIANO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA
MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

507 FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.
MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

INSTITUIÇÕES DE ORIGEM: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (ABRAPEE) E UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E AS DIRETRIZES CURRICULARES N
MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

INSTITUIÇÕES DE ORIGEM: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (ABRAPEE) E UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (UPM) - A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E AS DIRETRIZES EM PSICOLOGIA
ROSELI FERNANDES LINS CALDAS

INSTITUIÇÕES DE ORIGEM: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (ABRAPEE) E UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU) - A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E AS DIRETRIZES EM PSICOLOGIA N
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

508 ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NOS ENSINOS MÉDIO E SUPERIOR: OBSTÁCULOS E PERSPECIVAS
ELAINE TERESINHA DAL MAS DIAS

ENTRAVES À ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO
ELAINE TERESINHA DAL MAS DIAS

A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR: CONTRASTES GERACIONAIS
LILIANA PEREIRA LIMA AZEVEDO

A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO ENSINO SUPERIOR
LUCIA MARIA GONZALES BARBOSA

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

601 EM DEFESA DA LIBERDADE: FORMAS SUTIS DE NORMALIZAÇÃO
MARCELA PETERS CREMASCO GONÇALVES

DESESCOLARIZAÇÃO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA AGONÍSTICA PRESENTE NA RELAÇÃO GOVERNO-LIBERDADE
MARCELA PETERS CREMASCO GONÇALVES

ESCOLAS PÚBLICAS DE TEMPO INTEGRAL: MAIS APRENDIZAGEM DE QUÊ?
PATRICIA P ZAPLETAL

O PSICÓLOGO NA ESCOLA, QUAL O PROBLEMA?
LILIAN VERONESE

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

14H30/16H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ENSINO FUNDAMENTAL

201 QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA A INFRAESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR
JURACY MACHADO PACÍFICO, ZIUZANIA BENEDITO DOS SANTOS

O SIGNIFICADO DA ESCOLA PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)
MARIA ÁUREA PEREIRA SILVA, RAQUEL SOUZA LOBO GUZZO

PROJETO "APRENDENDO A RESPEITAR": OS ALUNOS REFLETINDO SOBRE AS RELAÇÕES EM SALA DE AULA
SELMA VANESSA BENEVIDES GOUVEIA OBARA, RINALDO MOLINA

INTERAÇÃO PROFESSOR X ALUNO: FATORES INFLUENTES NESTA RELAÇÃO
THAÍS CRISTINA GUTSTEIN NAZAR

ENSINO DE PSICOLOGIA | ENSINO SUPERIOR

202 A INTERFACE ENTRE A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO, SEGUNDO OS PROFESSORES-MEDIADORES ONLINE: CONTRIBUIÇÕES, PECULIARIDADES E DESAFIOS
ANA DA COSTA POLONIA

CENTRO DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO: PRÁTICAS E PESQUISA EM PSICOLOGIA
MIRIAM APARECIDA GRACIANO DE SOUZA PAN, NORMA DA LUZ FERRARINI

ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO SUPERIOR
NOEMI NASCIMENTO ANSAY

INVESTIGANDO A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR EM MINAS GERAIS
THAIS DE SOUSA RODRIGUES, LARICE SANTOS SILVA, DEBORAH ROSÁRIA BARBOSA, ANABELA ALMEIDA COSTA E SANTOS PERETTA, SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA, FABIANA DA SILVA MARINHO

ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO SUPERIOR | PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

203 O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO E DA LINGUAGEM NA PERSPECTIVA EDUCACIONAL
ESTER MODESTO, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA, ERICO LOPES PINHEIRO DE PAULA

A PESQUISA NO ENSINO SUPERIOR: SUBJETIVIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ESTER MODESTO, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA

AUTORREGULAÇÃO E ABORDAGENS: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA UNIVERSITÁRIOS
ADRIANE MARTINS SOARES PELISSONI, MARIANA CORALINA DO CARMO, SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO, MARILDA APARECIDA DANTAS GRACIOLA, EDUARLA RESENDE VIDEIRA EMÍLIO

RELAÇÕES ENTRE ABORDAGENS À APRENDIZAGEM E AUTOEFICÁCIA PARA FORMAÇÃO SUPERIOR
ADRIANE MARTINS SOARES PELISSONI, SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO, EDUARLA RESENDE VIDEIRA EMÍLIO

ENSINO FUNDAMENTAL | HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

204 REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A ESCOLA
ANDRÉ FELIPE COSTA SANTOS, TERESA CRISTINA SIQUEIRA CERQUEIRA

TRAJETÓRIA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA PSICOLOGIA ESCOLAR NA UNIR: LIMITES E POSSIBILIDADES
MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, JURACY MACHADO PACÍFICO

EUGENIA: IDÉIAS QUE NÃO DEIXAM DE EXISTIR
MELLINE ORTEGA FAGGION, MARIA LUCIA BOARINI

ESCOLA, EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES AO DEBATE A PARTIR DA PRODUÇÃO DO GRUPO DE TRABALHO PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DA ANPED
SOLANGE APARECIDA DA ROSA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

205 **ANÁLISES DE LUKÁCS E DE JOVINE: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES À PESQUISA EDUCACIONAL**
RAQUEL ANTONIO ALFREDO

A SAÚDE MENTAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA
ROSIANE MARIA DA SILVA, ANDRÉ VITORINO VIEIRA

DESENVOLVIMENTO DA TEORIA DA MENTE: UM ESTUDO COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
ROSIMEIRE APARECIDA VICENTE PELLEGRINI

QUAIS AS FUNÇÕES DA ESCOLA? IMAGENS DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO
SUZANA FELDENS SCHWERTNER

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

206 **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E INCLUSÃO ESCOLAR: O MOVIMENTO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS**
VIVIANE PRADO BUIATTI, ARLETE APARECIDA BERTOLDO MIRANDA

AS COTAS UNIVERSITÁRIAS E AS CONTROVÉRSIAS ENTRE PROFESSORES E ESTUDANTES
SIMONE MONTEIRO RIBEIRO

EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA E GERAÇÃO FUTURA NA AMAZÔNIA: UMA ABORDAGEM ECOPSICOPEDAGÓGICA
TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO

CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL: RESULTADOS PRELIMINARES DE ESCOLAS DE PETROLINA (PE)
VIRGÍNIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS, LORRANY ARAÚJO SOUZA

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

207 **PERFIL DOS ALUNOS ENCAMINHADOS PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ÁREA RURAL E URBANA**
TASSIANE CRISTINE SANTOS DE PAULA

AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CATALÃO/GO
JANAINA CASSIANO SILVA, HEITOR ABADIO VICENTE

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
JANAINA CASSIANO SILVA, ELIANE HONÓRIO DOMINGUES

ESTUDO DE EFETIVIDADE DE PROGRAMA DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL PARA ADOLESCENTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL PARA REINserÇÃO ESCOLAR
TASSIANE CRISTINE SANTOS DE PAULA

DESENVOLVIMENTO HUMANO | ENSINO FUNDAMENTAL

208 **PENSANDO O PAPEL DA ARTE NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO**
CRISTIANA LOPES MACHADO, TANIA STOLTZ, CRISTIANA LOPES MACHADO

AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO: O OLHAR DA PEDAGOGIA WALDORF
CRISTIANA LOPES MACHADO, TANIA STOLTZ, CRISTIANA LOPES MACHADO

NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO MORAL E A VIVÊNCIA DE BULLYING
CLOVES AMORIM

ESTUDOS SOBRE BULLYING EM DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS NO PERÍODO DE 2000 A 2009
CLOVES AMORIM

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

- 301 ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | ENSINO SUPERIOR | FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
EDUCADORES INFANTIS: CONHECENDO CONCEPÇÕES SOBRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CAMILA TURATI PESSOA
- ÉTICA EM PSICOLOGIA: REFLEXÕES SOBRE A APROPRIAÇÃO DOS CONCEITOS SOBRE ÉTICA POR ALUNOS DA GRADUAÇÃO**
CAMILA TURATI PESSOA
- FAZERES EM PSICOLOGIA ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA INFÂNCIA**
CAMILA TURATI PESSOA, LUCIANA GUIMARÃES PEDRO
- MEDIAÇÃO E ATIVIDADE: ESTUDO SOBRE NECESSIDADES FORMATIVAS DO PROFESSOR NO ENSINO FUNDAMENTAL**
ANTONIA BATISTA MARQUES, SILVIA MARIA COSTA BARBOSA, ANTONIA BATISTA MARQUES
- 302 PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
PRODUÇÃO CIENTÍFICA: ARTIGOS PUBLICADOS NA REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL
FRANCISCO DE ASSIS FURTADO
- A TRANSEXUALIDADE INFANTIL NOS BANCOS ESCOLARES: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE GÊNERO NA INFÂNCIA**
GABRIEL ROCHA VILLAÇA, MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO
- OS DISCENTES FALAM: VISÃO HUMANISTA SOBRE A CRISE DE AUTORIDADE DOCENTE**
HENRIQUE ROMERO VASQUEZ, FERNANDA FOCHI NOGUEIRA INSFRAN
- A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA: UM ESTUDO DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR COM LICENCIATURA EM PSICOLOGIA**
JORDANA DE CASTRO BALDUINO
- 303 ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | FAMÍLIA E EDUCAÇÃO | NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO**
ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: INTERVENÇÃO JUNTO A PROFISSIONAIS
CLARA RAISSA FERNANDES DE MELO
- RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA POSSÍVEL**
CLARA RAISSA FERNANDES DE MELO
- EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**
VIVIANE PRADO BUIATTI
- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**
VIVIANE PRADO BUIATTI
- 304 FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | ENSINO SUPERIOR | FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR – POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM A PARTIR DE TRABALHO EDITORIAL
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA, LARICE SANTOS SILVA, ANABELA ALMEIDA COSTA E SANTOS PERETTA, ANA LUIZA FARIA LIMA, ANA LUIZA DE MENDONÇA OLIVEIRA, ANA MARIA PEREIRA DIONÍSIO
- PSICOLOGIA ESCOLAR, DESEMPENHO ACADÊMICO E ENSINO SUPERIOR: CONSTRUINDO UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO**
CIRLEI EVANGELISTA SILVA SOUZA
- QUE PROFESSOR QUEREMOS FORMAR? INFLUÊNCIAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS FORMADORES DE PROFESSORES**
CIRLEI EVANGELISTA SILVA SOUZA
- FORMAÇÃO CONTINUADA DE FORMADORES DE PROFESSORES: SUBSÍDIOS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**
CIRLEI EVANGELISTA SILVA SOUZA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

305 **ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
PSICOLOGIA ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL: PROMOÇÃO DE SAÚDE POR MEIO DE UMA INTERVENÇÃO GRUPAL PSICODRAMÁTICA COM CRIANÇAS
NAYARA KARLA DE SOUSA BUCCI, DANIELA DE FIGUEIREDO RIBEIRO, DEBORAH MARTINS ENCINAS NASCIMENTO

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO SUL E SUDOESTE GOIANO: CONCEPÇÕES E DESAFIOS
RENATA MAGALHÃES NAVES, SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA

"DEFICIT DE ATENÇÃO": DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO E APRENDIZAGEM ESCOLAR
TATIANA PLATZER DO AMARAL, ROBERTA DA SILVA CAVALHEIRO CARDOSO, ALGACIR JOSÉ RIGON

DESAFIOS E DESCONFORTOS NA PESQUISA CRÍTICA DE COLABORAÇÃO: É POSSÍVEL SUPERAR UMA COLABORAÇÃO CONFORTÁVEL?
MARIA EMILIANA LIMA PENTEADO, ELVIRA MARIA GODINHO ARANHA, WANDA MARIA JUNQUEIRA DE AGUIAR

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

306 **STRESS VERSUS MINDFULNESS FOR THERAPIST CANDIDATES**
UMUT ARSLAN

MEASUREMENT OF SCHOOL CLIMATE: IMPLICATIONS FOR LARGE - SCALE SCHOOL EVALUATION POLICIES
TAMIKA LA SALLE, JOEL MEYERS

ETHICS EDUCATION FOR SCHOOL COUNSELORS: TURKEY
UMUT ARSLAN, JOHN SOMMERS-FLANAGAN

OPPORTUNITIES AND CHALLENGES FOR DISTANCE EDUCATION IN THE PREPARATION OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS
DENISE DEZOLT, SOLANGE APARECIDA EMÍLIO

LEITURA E ESCRITA | ENSINO MÉDIO

307 **ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS: EXPERIÊNCIA COM TRABALHADORES TERCEIRIZADOS DO CAMPUS ARARAS DA UFSCAR**
FERNANDA VILHENA MAFRA BAZON, DANIELE LOZANO

APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UM ESTUDO COM CRIANÇAS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
FLÁVIA RENATA ALVES DA SILVA

PROCESSAMENTO FONOLÓGICO E HABILIDADES INICIAIS DE LEITURA E ESCRITA
GABRIELA GUARNIERI MENDES, SYLVIA DOMINGOS BARRERA

O FUTURO ESTÁ LOGO ALI, ELPÍDIO: CORRELAÇÕES ENTRE AUTOEFICÁCIA OCUPACIONAL E INTERESSES OCUPACIONAIS
MARILDA APARECIDA DANTAS GRACIOLA, MARILDA APARECIDA DANTAS GRACIOLA

MESA REDONDA / ROUND TABLE

14h30/16h00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 308 **O SERVIÇO-ESCOLA E A ATUAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS NAS ÁREAS DA SAÚDE E ESCOLAR**
MARCOS VINÍCIUS DE ARAÚJO
- SERVIÇO-ESCOLA E O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR**
SUSETE FIGUEIREDO BACCHERETI
- SERVIÇO-ESCOLA E O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE**
SANDRA RIBEIRO DE ALMEIDA LOPES
- O SERVIÇO-ESCOLA E A ATUAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS NAS ÁREAS DA SAÚDE E ESCOLAR**
MARCOS VINÍCIUS DE ARAÚJO
- MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO**
- 401 **DESDOBRAMENTOS SOCIAIS NO ENTENDIMENTO DO PROCESSO DE EDUCAR: POLÍTICAS PÚBLICAS, AVALIAÇÃO E MEDICALIZAÇÃO**
JOAO BATISTA MARTINS
- AVALIAÇÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES VIGOTSKIANAS**
JOAO BATISTA MARTINS
- MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA SOCIEDADE**
ANA CARLA CIVIDANES FURLAN SCARIN
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA**
ALAYDE MARIA PINTO DIGIOVANNI
- ENSINO SUPERIOR**
- 402 **O PÚBLICO E O PRIVADO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: NARRATIVAS DOCENTES**
MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES
- A QUE INTERESSES SERVE O REUNI? REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE O PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO E EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS**
NILSON BERENCHTEIN NETTO
- A LÓGICA DO MUNDO EMPRESARIAL NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: IMPLICAÇÕES PARA ALUNOS E PROFESSORES**
CLAUDIA DA SILVA LEITE
- MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO, PROLETARIZAÇÃO DOCENTE, CONTROLE DO PENSAMENTO E BANALIZAÇÃO DO SABER (1970/1980)**
MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES
- HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 403 **QUESTÕES METODOLÓGICAS NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL**
MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI
- O MÉTODO DE REFERÊNCIA HISTÓRICO-CULTURAL NA PESQUISA EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL/ESCOLAR**
HERCULANO RICARDO CAMPOS
- O MÉTODO NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E O ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO: A ADOLESCÊNCIA EM QUESTÃO**
ZÁIRA FÁTIMA DE REZENDE GONZALEZ LEAL
- DIFICULDADES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E O MÉTODO INSTRUMENTAL**
MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI

MESA REDONDA / ROUND TABLE

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

404 **PSICOLOGIA ESCOLAR E PRÁTICAS NÃO MEDICALIZANTES EM DEBATE**
JULIANA SILVA LOPES

ATENÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC
JULIANA SILVA LOPES

PRINCÍPIOS E RECOMENDAÇÕES DE PRÁTICAS NÃO MEDICALIZANTES NO ATENDIMENTO DA QUEIXA ESCOLAR
LYGIA DE SOUSA VIEGAS

A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL
CAMILLA DE AMORIM FERREIRA

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

405 **PARA ALÉM DA SURDEZ HISTÓRICA: EM DEFESA DOS PROCESSOS DE HUMANIZAÇÃO DOS ENVOLVIDOS NA RELAÇÃO ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**
TATIANA PLATZER DO AMARAL

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: ANÁLISE DOS PROCESSOS HISTÓRICOS
TATIANA PLATZER DO AMARAL

SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: PROCESSOS QUE OBJETIVAM O DISTANCIAMENTO
CÁRITA PORTILHO DE LIMA

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE A DIALÉTICA DISTANCIAMENTO/APROXIMAÇÃO
CÉLIA REGINA DA SILVA AMARAL

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

406 **FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE EM UM CONTEXTO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA**
LAURA MARISA CARNEIRO CALEJON

O PAPEL DA TEORIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NA ATIVIDADE DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL
LAURA MARISA CARNEIRO CALEJON

FORMAÇÃO DOCENTE EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA: ANÁLISE DA MATRIZ CURRICULAR DE CURSOS NA MODALIDADE EAD
EDNA MATARUCO DUARTE

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DE JOVENS E ADULTOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO
ROSEMARY APARECIDA SANTIAGO

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

407 **EDUCAÇÃO E SURDEZ: DESAFIOS E PERSPECTIVAS**
NOEMI NASCIMENTO ANSAY

A TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ESTUDANTES SURDOS E A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR
NOEMI NASCIMENTO ANSAY

BULLYING E SURDEZ NO CONTEXTO ESCOLAR INCLUSIVO
BRUNO PIERIN ERNSEN

HISTÓRIA DE VIDA DE UMA PSICÓLOGA E PROFESSORA SURDA: MEDIAÇÕES, DESCONSTRUÇÕES E CONSTRUÇÕES
RITA DE CASSIA MAESTRI

MESA REDONDA / ROUND TABLE

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 408 **IMPLICAÇÕES DO DISCURSO PSICOLÓGICO ÀS PRÁTICAS ESCOLARES: PERSPECTIVAS CRÍTICAS**
KATIA CRISTINA SILVA FORLI BAUTHENY

PSICOPEDAGOGIA E “ORTOPEDIA” PEDAGÓGICA
KATIA CRISTINA SILVA FORLI BAUTHENY

“OS PROFESSORES DEVEM ADAPTAR O ENSINO ÀS CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS”: UMA ANÁLISE HISTÓRICA DE UM ENUNCIADO RECORRENTE NA PSICOLOGIA EDUCACIONAL
ANA LAURA GODINHO LIMA

PROFESSORES: DEUSES OU MORTAIS?
MARCELO RICARDO PEREIRA

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 501 **A ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL E A PESQUISA-INTERVENÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PARA TODOS E COM TODOS**
RODRIGO TOLEDO

ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL COMO CATEGORIA FUNDAMENTAL PARA SE PENSAR NA ESCOLA PARA TODOS E COM TODOS
KARIN GERLACH DIETZ

A PESQUISA CRÍTICA DE COLABORAÇÃO E A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS COLABORATIVOS
RAQUEL A. CASSOLI, YARA MARIA MIGUEL

A PESQUISA-INTERVENÇÃO E A POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO DE UMA ZONA DE DESENVOLVIMENTO
AGDA MALHEIRO FERAZ DE CARVALHO

- 502 **DESAFIOS DA ABRAPEE: DA FUNDAÇÃO ÀS NOVAS PERSPECTIVAS POLÍTICAS E CIENTÍFICAS**
SHANE JIMERSON, SOLANGE M. WECHSLER, RAQUEL S.L. GUZZO

THE ROLES OF SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATIONS IN PROMOTING THE PROFESSION, PROFESSIONALS AND STUDENT SUCCESS
SHANE JIMMERSON

DO SONHO À REALIDADE: O PSICÓLOGO NA ESCOLA BRASILEIRA
SOLANGE MUGLIAWECHSLER

DE 1990 A 2015- 25 ANOS DA ABRAPEE : CELEBRANDO SUA EXISTÊNCIA E REVENDO SUAS CONQUISTAS
RAQUEL SOUZA LOBO GUZZO

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

14H30/16H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

503 DA INFÂNCIA AO ENVELHECIMENTO: PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL
CELIA VECTORE

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO ENQUANTO INSTRUMENTOS DE INTERVENÇÕES
MEDIACIONAIS

ELAYNE DE MOURA BRAGA

MEDIAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DAS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS
BÁRBARA CARVALHO FERREIRA

PSICOLOGIA ESCOLAR E ENVELHECIMENTO: EDUCAÇÃO PARA O BEM ESTAR DO IDOSO
CARLA WITTER

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

504 ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NAS DIFERENTES REDES DE ENSINO: ESPECIFICIDADES E DESAFIOS
HILUSCA ALVES LEITE

DESAFIOS E PRÁTICAS DO PSICÓLOGO ESCOLAR NOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS
LUCIANNA RIBEIRO DE LIMA

PSICÓLOGOS NO ENSINO PRIVADO: REFERENCIAIS TEÓRICOS E PRÁTICA PROFISSIONAL
CRISTIANE TOLLER BRAY

A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL.
PATRÍCIA VAZ DE LESSA

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

505 O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE AS DIMENSÕES DA GESTÃO, DA APRENDIZAGEM E DA
FORMAÇÃO
VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA

ESTILOS DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA NO PERÍODO 1960-2010
LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA

A APRENDIZAGEM DO ADULTO-PROFESSOR: DESAFIOS AO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR
VERA MARIA NIGRO DE SOUZA PLACCO

O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E A CONSTITUIÇÃO DE SUA IDENTIDADE PROFISSIONAL
VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

506 UMA FILOSOFIA DA DIFERENÇA ATRAVESSANDO O ENCONTRO ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO
ADRIANA MARCONDES MACHADO

PRODUÇÃO DO DIFERIR COMO SENTIDO ÉTICO DAS INTERVENÇÕES
ADRIANA MARCONDES MACHADO

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO COM MICHEL FOUCAULT, GILLES DELEUZE E FELIX GUATTARI: CONVERSAS CRÍTICAS POR UMA
HISTÓRIA DO PRESENTE
FLÁVIA CRISTINA SILVEIRA LEMOS

EDUCAÇÃO, ARTE E POLÍTICA: NARRATIVAS EM MEIO A IMAGENS INTOLERÁVEIS
DOLORES CRISTINA GOMES GALINDO

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**
- 507 **POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO PARA O ENFRENTAMENTO DO FRACASSO ESCOLAR**
MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO PARA ENFRENTAMENTO DO FRACASSO ESCOLAR?**
MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA
- POLÍTICAS PÚBLICAS E DIFICULDADES ESCOLARES: RESULTADOS PRELIMINARES DE UMA PESQUISA EM RONDÔNIA**
MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PARA O ENFRENTAMENTO AO FRACASSO ESCOLAR NO ESTADO DO PARANÁ: POR UM DEBATE EDUCATIVO**
SONIA MARI SHIMA BARROCO
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**
- 508 **EXPERIÊNCIAS TRANSFORMADORAS EM EDUCAÇÃO E SUAS PERSPECTIVAS POLÍTICAS**
BEATRIZ DE PAULA SOUZA
- ESCOLAS INOVADORAS**
ANDRÉ RICARDO DANTAS DOS SANTOS GRAVATÁ
- TERRITÓRIOS EDUCATIVOS**
HELENA SINGER
- LOS CÍRCULOS INFANTILES, BASES PARA UN DESARROLLO PLENO E INTEGRAL DEL SUJETO**
GUILLERMO ARIAS BEATÓN
- DESENVOLVIMENTO HUMANO**
- 601 **COGNIÇÃO, DESENVOLVIMENTO E LINGUAGEM NA PRIMEIRA INFÂNCIA**
MARIA REGINA MALUF
- DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E DA LINGUAGEM: CONTRIBUIÇÕES DO EMERGENTISMO E DO CONEXIONISMO**
RENAN DE ALMEIDA SARGIANI
- USO DA ESCALA DE TAREFAS EM TEORIA DA MENTE NAS PESQUISAS BRASILEIRAS**
SIMONE FERREIRA DA SILVA DOMINGUES
- CONHECIMENTO DAS LETRAS E CONSCIÊNCIA FONÊMICA NA APRENDIZAGEM INICIAL DA LEITURA**
LUCIENE APARECIDA FELIPE SICCHERINO

PÔSTER / POSTER SESSION

14H30/16H00

2º. ANDAR / 2º FLOOR - ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL, AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR, DESENVOLVIMENTO HUMANO, ENSINO A DISTÂNCIA

1 | GRUPO INTERINSTITUCIONAL QUEIXA ESCOLAR- GIQE CONSTRUINDO ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS ÀS DIFICULDADES DE ESCOLARIZAÇÃO QUE SE CONTRAPÕEM À MEDICALIZAÇÃO

ALEXANDRA MARI ITO

2 | AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM PRÉ-ESCOLARES

CARLA MARIANA SAAD DE LIMA

3 | O PSICÓLOGO NA INCLUSÃO ESCOLAR: TEORIA E PRÁTICA

DANIEL SA RORIZ FONTELES, MARIANA FERREIRA PERES MORENO, ARTHUR CRUZ SERRAINO, TATIANE AZEVEDO GANDRA, JESSICA DIAS FERMINO, MARIANNE APARECIDA MARTINS, FERNANDA NICOLINI VON PFUHL, MATHEUS SANTANA MICHELINO, CARLA KITZ

4 | ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES PARTICULARES NO MUNICÍPIO DE ARAÇATUBA

FLÁVIA CRISTINA SANTIAGO DE OLIVEIRA

5 | DANÇA NA PROMOÇÃO DA AUTOESTIMA EM UMA ESCOLA DA AMAZÔNIA

HANNAH BLUNIER, IRANI LAUER LELLIS

6 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ECONÔMICA

IRANI LAUER LELLIS. IANI DIAS LAUER LEITE, HANNAH BLUNIER

7 | ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ISABEL DA SILVA AMARAL

8 | A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NOS SERVIÇOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL FRENTE A DEMANDA ESCOLAR

KLESSYO DO ESPIRITO SANTO FREIRE, LYGIA DE SOUSA VIEGAS

9 | CRIANÇA: A CHAVE DO FUTURO

MARIA DÉBORA OLIVEIRA CRUZ ALVES, ROSIETE PEREIRA DA SILVA

10 | A QUEIXA ESCOLAR NA PERSPECTIVA DE PSICÓLOGOS: REFLEXÕES A PARTIR DA PSICOLOGIA CRÍTICA

MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI, MARIA LUCIA BOARINI, SONIA MARI SHIMA BARROCO, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO, MARIA JÚLIA LEMES RIBEIRO

11 | A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NAS EQUIPES ESPECIALIZADAS DE APOIO À APRENDIZAGEM

NATÉRCIA MARIA MENDES DA SILVA

12 | AS INTELIGÊNCIAS MULTIPLAS E SUA APLICAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

TATIANE MARIA REDANTE

13 | TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: QUESTIONAMENTOS NA LITERATURA CIENTÍFICA

DAIENY PANHAN THEODÓRIO

14 | ANÁLISE DO NÍVEL DE DIFICULDADE DE EXECUÇÃO DE COMPORTAMENTOS SOCIAIS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

KARINA DA COSTA, ALEKSANDER GIORDANO DA SILVA, NATHALIA RODRIGUES CAMPOS, MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, NATÁLIA MONACO DE CASTRO, SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS, GABRIEL PINHEIRO SILVA, DILMAR R DOS SANTOS

15 | CONHECENDO A PSICOLOGIA ESCOLAR NA PRÁTICA

SUZI CARINA CHAVES, ISADORA LONGARAY LUZ

PÔSTER / POSTER SESSION

16 | COMO EDUCAR?

ARTHUR ABRANTES PAIVA

17 | PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO DOCENTE ACERCA DAS DIFERENÇAS CULTURAIS EM CONTEXTO ESCOLAR URBANO

FÁBIO ALVES GOMES

18 | TEORIA DA MENTE EM ADOLESCENTES E ADULTOS

SIMONE FERREIRA DA SILVA DOMINGUES

19 | DESENVOLVIMENTO HUMANO: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS

SIMONI DA SILVA HOFFMANN, VANESSA CLARICE BRUM ASSMANN

20 | LINGUAGEM E FONOAUDIOLOGIA: APONTAMENTOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

TATIANE ANDRESSA DE ALMEIDA GOMES, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO

21 | PROJETO SEMEANDO VALORES: DESENVOLVENDO COMPORTAMENTO MORAL NA ESCOLA

THAÍS CRISTINA GUTSTEIN NAZAR

22 | VIABILIDADE DA EDUCAÇÃO DOMÉSTICA NO BRASIL

ANTONIO ALEXANDRE DE LIMA | UNICAPITAL

23 | DESAFIO DE UMA ESTUDANTE NO ENSINO A DISTÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

TACYANA SILVA PERES

24 | EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PROMOVER O ACESSO OU DESMANTELAR O ENSINO?

TATIANE ANDRESSA DE ALMEIDA GOMES, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO

3º. ANDAR / 3RD FLOOR – ENSINO DE PSICOLOGIA, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, ENSINO SUPERIOR, FAMÍLIA E EDUCAÇÃO, FRACASSO ESCOLAR

25 | ALEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO: FORMAÇÃO/ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E ENFRENTAMENTO DA POBREZA

RENATA DA SILVA, MARIE CLAIRE SEKKEL

26 | APRENDENDO A ENSINAR: A MONITORIA COMO EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

TATIANE STEPHAN ROCCHETTI LUZ, ISABEL CRISTINA DIB BARIANI, NATALIE ROSE PEREIRA BOURNE, JULIANA SOARES DE JESUS

27 | TRAJETÓRIA ESCOLAR DO ALUNO: OUVINDO ALUNOS DAS SERIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ISABEL RAELE FRANÇA, RINALDO MOLINA, BRUNO CÉSAR FERRARI, REBECCA GERASSI SERRÃO, CAROLINA DE CÁSSIA GOVÊA DE GODOY, TIAGO PILOTTO RODRIGUES ALVES, IARA PEREIRA TOMITCH, MARIANA CAPUTO ALVES FERREIRA, RUTH IZABEL VASCONCELOS LYRA ROMERO ESPINOSA

28 | RELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO ESCOLAR E AS HABILIDADES SOCIAIS

KARINA DA COSTA, NATHALIA RODRIGUES CAMPOS, MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, WAGNER BENTO, MARCO AURÉLIO VIRGÍLIO, LUAN TREMANTE ESPOSITO PINHEIRO, GABRIEL PINHEIRO SILVA, DILMAR R DOS SANTOS, ELISANGELA LEANDRO DA SILVA

29 | DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

KARINA DA COSTA, ALEKSANDER GIORDANO DA SILVA, NATHALIA RODRIGUES CAMPOS, MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, NATÁLIA MONACO DE CASTRO, SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS, GABRIEL PINHEIRO SILVA, DILMAR R DOS SANTOS

30 | FUNÇÕES COGNITIVAS E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO

KEITIANE DE SALES ROCHA

PÔSTER / POSTER SESSION

31 | GRUPO DE ESCUTA COM ADOLESCENTES: UMA EXPERIÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA EM UBERABA/MG
LUIZA CASTANHEIRA NASCIMENTO PRUDENTE, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA, ELIZA FRANÇA E SILVA

32 | ESTRESSE E DESEMPENHO ESCOLAR NA TRANSIÇÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
NEIDIANY VIEIRA JOVARINI

33 | POLÍTICA NA ESCOLA: UM CAMINHO RUMO À EDUCAÇÃO LIBERTADORA
TERRIE R. GROTH

34 | VIVÊNCIAS DE ADOLESCENTES DO PRÉ-VESTIBULAR: UM ESTUDO DA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
FERNANDA PEREIRA MEDEIROS, VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA

35 | EDUCAÇÃO SEXUAL: PERCEPÇÕES DE ADOLESCENTES
LAURA ALÓ TORRES

36 | DISCRIMINAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E DESEMPENHO ACADÊMICO DE CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO
PATRICK HOLTZ DE OLIVEIRA

37 | HÁBITOS DE ESTUDO EM UNIVERSITÁRIOS : UM LEVANTAMENTO DAS EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS ACADÊMICAS
ANDRÉA KNABEM

38 | OFICINAS PARA A ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS PARA UNIVERSITÁRIOS: UM ESPAÇO PARA APRENDER A APRENDER
ANDRÉA KNABEM

39 | MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA
MARGARETH B DE J BRESSANI DE MELLO

40 | DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS DA ATUAÇÃO FRENTE A PRODUTIVIDADE ACADÊMICA
NATÁLIA PASCON COGNETTI, SONIA MARI SHIMA BARROCO

41 | SOCIALIZAÇÃO NO MODELO DOS CINCO GRANDES FATORES E PREFERÊNCIA SOCIAL EM ESTUDANTES DO NÍVEL SUPERIOR
NATHALIA RODRIGUES CAMPOS, MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, WAGNER BENTO, MARCO AURÉLIO VIRGÍLIO, LUAN TREMANTE
ESPOSITO PINHEIRO, KARINA DA COSTA, GABRIEL PINHEIRO SILVA, DILMAR R DOS SANTOS, ELISANGELA LEANDRO DA SILVA

42 | MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA: ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE CRÍTICA
PAULA SARETTA DE ANDRADE E SILVA

43 | BRINCANDO NA CLÍNICA... VAI... VAI... VAI... VAI ... COMEÇAR A BRINCADEIRA
REJANE AFONSO BURGOS

44 | A RELAÇÃO DE ESCUTA NA SALA DE AULA DE UM CURSO SUPERIOR
REJANE AFONSO BURGOS

45 | VISÃO DE ADOLESCENTES DA CONTRIBUIÇÃO DA FAMÍLIA E DA ESCOLA PARA A ESCOLARIZAÇÃO
HALLER ELINAR STACH SCHÜNEMANN

46 | A FAMÍLIA E A ESCOLA AVALIANDO SEU PAPEL EDUCACIONAL E A INTERAÇÃO ENTRE AMBAS
HALLER ELINAR STACH SCHÜNEMANN

47 | AS TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICO-CULTURAIS NA FAMÍLIA
TAMIRES FERNANDA MOREIRA, ISABEL CRISTINA DIB BARIANI

48 | CLIMA ESCOLAR E VITIMIZAÇÃO ENTRE PARES: UMA ANÁLISE BIOECOLÓGICA
FELIPE DA SILVA, JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA

PÔSTER / POSTER SESSION

4º. ANDAR / 4TH FLOOR – FRACASSO ESCOLAR, ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS, ESTRANGEIROS

49 | A ARTICULAÇÃO ENTRE A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA
JEAN LUCA LUNARDI LAUREANO DA SILVA, CÁRITA PORTILHO DE LIMA

50 | DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ALUNOS DA EJA NO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM
JOÃO ROBERTO DE SOUZA SILVA

51 | ESTADO DA ARTE DA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COM ADOLESCENTES (2005-2014)
MARIANA EMI YOSHIKAWA PAMPLONA, ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES

52 | ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS
SIMONI DA SILVA HOFFMANN, VANESSA CLARICE BRUM ASSMANN

53 | ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO ESCOLAR PROFISSIONALIZANTE
VANESSA CLARICE BRUM ASSMANN, SIMONI DA SILVA HOFFMANN

54 | SAÚDE DO PROFESSOR E SUAS RELAÇÕES COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
JULIANA CHRISTINA DE SOUZA REIS, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA

55 | PERCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE E AS PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, MARISA IRENE SIQUEIRA CASTANHO, TARCISIO TITO SALGADO, YGOR ALEXSANDER PATTI, KARINA NUNES BEZERRA

56 | SISTEMAS DE NOTIFICAÇÃO E DETECÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: PROPOSTAS DE INTEGRAÇÃO
DALKA CHAVES DE ALMEIDA FERRARI

57 | EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: A DIMENSÃO SUBJETIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
RAFAEL CAMPOS DE OLIVEIRA DUTRA, RAFAEL CAMPOS DE OLIVEIRA DUTRA

58 | PSYCHOLOGIST'S ROLE IN THE GIRLS' SCHOOLS OF SAUDI ARABIA
MOHAMMED ALQAHTANI

59 | ON THE ENGINEERED PSYCHOLOGICAL EDUCATION OF GROWING ECONOMIES
IBRAHIM NASR

60 | THE FRENCH SCHOOL SYSTEM AND THE EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST: ROLE AND TARGETS DE SAINT
HILAIRE ROSÈNE

61 | PARENT LITERACY SUPPORT EMERGENT LITERACY SKILLS OF PRESCHOOLERS AND KINDERGARTNERS
DILARADENIZCAN|UNIV. OF WASHINGTON, MARIKAGINSBURG; BLOCK (UNIV. OF DELAWARE) KANDIA LEWIS, E MARIKAGINSBURG NEMOURS BRIGHT START

62 | PLAY, LEARN AND ENJOY: GAME-BASED SELF-REGULATION CURRICULUM
ELENA SAVINA, JAMES MADISON UNIVERSITY, LINDSAY AMMUSH, WHITNEY GIESING, E KELLY ATWOOD

63 | RUSSIAN TEACHER'S NEEDS IN SCHOOLS PSYCHOLOGY SERVICES
ELENA SAVINA, JAMES MADISON UNIVERSITY, IRINA SAVENKOVA, TATYANA KLUEVA, ANTON ESTERLE, ELENA OVSYANNIKOVA, MAYA HUDALVA, IGOR KUCHERYAVENKO

64 | INCORPORATING INTERNACIONAL CHILDREN'S RIGHTS INTO A SCHOOLS PSYCHOLOGY PROGRAM: A FOLLOW-UP
MARY M. CHITOORAN|ST LOUIS UNIVERSITY, DEBORAH ANNE STILES E HEMLASINGARAVELU WEBSTER UNIVERSITY

65 | PSYCHOSOCIAL SYMPTOMS AND RISKY HEALTH BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS IN INDIA
PRERNA ARORA|PACE UNIVERSITY, SONIA SUCHDAY, SRIBASH C. SAHA E SUMANKAPUR|PACE UNIVERSITY E BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY & SCIENCE, PILANI

66 | ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO FRENTE AO FRACASSO ESCOLAR
JOELSON CARVALHO DE SOUSA

67 | ASSOCIATION AMONG PEER AND SIBLING BULLYING SOCIAL SUPPORT, AND INTERNALIZING OUTCOMES
MICHELLE K. DEMARAY, CHRISTINE K. MALECKI, SAMANTHA COYLE, JACLYN TENNANT

68 | O PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR
LETÍCIA SEGRETTO, VANESSA LACERDA MODESTO NEGROMONTE NOGUEIRA, CINTIA FERREIRA PEREIRA, DANIEL SA RORIZ FONTELES

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

8H30/10H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

201 FENOMENÓLOGO “DE FORA” OU “DE DENTRO”: VIVÊNCIAS DE SUPERVISÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR
DENER LUIZ DA SILVA

ADOLESCÊNCIA EM DISCURSO: AÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS COM ALUNOS DE OITAVA SÉRIE
DENISE FABIANE POLONIO, SUZANA FELDENS SCHWERTNER

MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS DO PSICÓLOGO ESCOLAR¹
DIELEM CRISTINA OLIVEIRA DOS SANTOS, ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES

ATUAÇÃO DOS PSICÓLOGOS NA ESCOLA: O QUE PENSAM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA?
ERICO LOPES PINHEIRO DE PAULA, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA

EDUCAÇÃO INFORMAL

202 NA NATUREZA SELVAGEM: UMA LEITURA VIGOTSKIANA DO FILME DE SEAN PENN.
ALEX MOREIRA CARVALHO, GUSTAVO RAMOS PILÃO

REALIZAÇÃO DE OFICINAS NA ORIENTAÇÃO SOCIAL E PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA
ANA PAULA ALVES VIEIRA

EDUCAÇÃO SOCIAL E HUMILHAÇÃO SOCIAL: POSSIBILIDADES DE EMANCIPAÇÃO?
CLAUDIA STELLA, MARIA GABRIELA DIAS

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS: APRENDIZAGEM FORMAL E INFORMAL NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS
VINICIUS DOS SANTOS TAVARES, ROSANE BRAGA DE MELO

ENSINO MÉDIO

203 ENEM: UM ESPAÇO REGULADOR DA QUALIDADE EDUCACIONAL
ANA PAULA BATALHA RAMOS

REFLEXÕES SOBRE PRÁTICA DOCENTE: DISCURSO E SUA RELAÇÃO COM A INDISCIPLINA ESCOLAR
JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA

ANÁLISE CATEGORIAL ACERCA DA ESCOLHA PROFISSIONAL EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
LUIZ RICARDO V GONZAGA GONZAGA

A PRÁXIS DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO E DA PSICOLOGIA
MARAIZA OLIVEIRA COSTA, MARAIZA OLIVEIRA COSTA

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO | PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

204 A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EM PORTUGAL: DA LEGISLAÇÃO AO COTIDIANO.
WALTER MARIANO DE FARIA SILVA NETO

A SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR EM PORTUGAL
WALTER MARIANO DE FARIA SILVA NETO

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E FRACASSO ESCOLAR: APONTAMENTOS A PARTIR DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA
CLÁUDIA ELIZABETE DA COSTA MORAES MONDINI

CULTURA DO ENCARCERAMENTO JUVENIL: A LUTA DE CLASSES NO ÂMBITO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS
CLÁUDIA ELIZABETE DA COSTA MORAES MONDINI

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

205 TENSIONANDO CERTEZAS, CONSTRUINDO SABERES: O DISCURSO DE PROFESSORES ACERCA DA HIPERATIVIDADE
AMANDA FERRAZ OLIVEIRA, CÉSAR ROTA JÚNIOR

PLANTÃO INSTITUCIONAL COMO DISPOSITIVO NÃO MEDICALIZANTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
LEANDRO CASTRO OLTRAMARI, MARIVETE GESSER, DENISE CORD

ENCAMINHAMENTOS ESCOLARES: RESSONÂNCIAS E DISSONÂNCIAS ENTRE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO E DE SAÚDE
MARIA ROZINETI GONÇALVES

ESCOLA, PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE E MEDICALIZAÇÃO DA VIDA*
MARTA S.S. JANELLI DA SILVA

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

206 LINHAS E ENTRELINHAS DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CONSTRUÇÃO HISTÓRICA EM BUSCA DA EQUIDADE
RAQUEL ALMEIDA COSTA, ARLETE APARECIDA BERTOLDO MIRANDA

PROCESSO DE INCLUSÃO DE ANEE EM UMA ESCOLA DO DISTRITO FEDERAL
SORAYA CARVALHO PEREIRA ROCHA

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
TAINÁ DAL BOSCO SILVA

INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM DESAFIO PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS
VERÔNICA MARIA BARBOSA DE MAGALHÃES MAURICIO, SANDRA LÚCIA FERREIRA

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

207 RPG NA ESCOLA: EFEITOS DOS ROLE-PLAYING GAMES NA SALA DE AULA
MATHEUS DE OLIVEIRA SALES

MÚSICA NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO POR CONCEITO EM ADOLESCENTES
MAURA ASSAD PIMENTA NEVES

ESTADO DA ARTE SOBRE NARRATIVA EM PSICOLOGIA ESCOLAR
NAYANA SEPÚLVEDA SUZART, GABRIELA BARBOSA SOUZA, LÍLIAN MIRANDA BASTOS PACHECO

PRÁTICAS DE LETRAMENTO TORNAM SIGNIFICATIVAS, QUANDO PROFESSORA E ALUNOS DIALOGAM!
NORMA LUCIA NERIS DE QUEIROZ

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

208 A GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DOS SUJEITOS QUE A VIVENCIAM :APREENSÃO DA DIMENSÃO SUBJETIVA DESTA
REALIDADE VIA NÚCLEOS DE SIGNIFICAÇÃO
ELVIRA MARIA GODINHO ARANHA, WANDA MARIA JUNQUEIRA DE AGUIAR

A PESQUISA CRÍTICA DE COLABORAÇÃO COMO INSTRUMENTO TEÓRICO-METODOLÓGICO: IMPASSES E DESAFIOS
ELVIRA MARIA GODINHO ARANHA, WANDA MARIA JUNQUEIRA DE AGUIAR, MARIA EMILIANA LIMA PENTEADO, GEORGINA TEREZI-
NHA BRITO DE VASCONCELOS, MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA, RAQUEL ANTONIO ALFREDO

IMAGINAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES
MARÍLIA LUIZA GALANTE CAVANI

ADOLESCÊNCIA E IMAGINAÇÃO: OS MODOS DE RELAÇÃO DOS ALUNOS NA ESCOLA
MARÍLIA LUIZA GALANTE CAVANI

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

ENSINO DE PSICOLOGIA | FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 301 **CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA AS AUXILIARES DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE GOIÂNIA**
JÉSSICA LARISSA FERRARI BECKER, JORDANA DE CASTRO BALDUINO, TATIELY PEREIRA DE ARAÚJO

“VOCÊ TÊM ATITUDES QUE ATRAPALHAM OS ESTUDOS?”: AS ESTRATÉGIAS AUTOPREJUDICIAIS DE UNIVERSITÁRIOS
DANIELLE RIBEIRO GANDA, EVELY BORUCHOVITCH

AFERINDO A AUTOEFICÁCIA DE ALUNOS DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DANIELLE RIBEIRO GANDA, EVELY BORUCHOVITCH

AS ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DE FUTUROS PEDAGOGOS FRENTE AO SUCESSO E FRACASSO ACADÊMICO
DANIELLE RIBEIRO GANDA, EVELY BORUCHOVITCH

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 302 **PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO: DIMENSÕES DA CLÍNICA NO TRABALHO COLETIVO E INSTITUCIONAL**
ROSANE BRAGA DE MELO, RENATA MENDES GUIMARÃES GEOFFROY

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E INTERVENÇÃO
ROSÂNGELA SCHUSTER, SUZANA FELDENS SCHWERTNER, ROSÂNGELA SCHUSTER, DENISE FABIANE POLONIO

A INTERVENÇÃO DO PSICÓLOGO NO ÂMBIENTE ESCOLAR, DA TEORIA À PRÁTICA
GILBERTO GERSON, LÍVIA CALDIERARO DE SOUZA

PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE ESCOLA RURAL SOBRE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS
TASSIANE CRISTINE SANTOS DE PAULA

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO | PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

- 303 **A MEDICALIZAÇÃO E A LEI: REFLEXÕES SOBRE A TRAMITAÇÃO DO PLS Nº 247/2012**
ROBSON BORGES MAIA, SOLANGE FRANCI RAIMUNDO YAEGASHI

INVESTIGAÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS DIALÓGICAS E DEMOCRÁTICAS NA ESCOLA: ATIVIDADES LÚDICAS PSICOEDUCATIVAS
NATÁLIA MARCOURAKIS CALEGARE, FABIÓLA FREIRE S. MELO

INVESTIGAÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS DIALÓGICAS E DEMOCRÁTICAS NA ESCOLA: ASSEMBLEIAS DE CLASSE
OLIVIA MENTONE NOGUEIRA, FABIÓLA FREIRE S. MELO

A VIOLAÇÃO DE DIREITOS E O DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO
VÂNIA APARECIDA CALADO, HERCULANO RICARDO CAMPOS

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | DESENVOLVIMENTO HUMANO | FRACASSO ESCOLAR

- 304 **O PAPEL DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM MOÇAMBIQUE**
VILZA NALINE NORBERTO CASSAMO

PLANTÃO PSICOLÓGICO NA ESCOLA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES
ARTUR BRUNO FONSECA DE OLIVEIRA

SUBJETIVIDADE, SAÚDE MENTAL E DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA
ARTUR BRUNO FONSECA DE OLIVEIRA

SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO “NÃO APRENDER”: REPERCUSSÕES NA PRÁTICA DOCENTE
ARTUR BRUNO FONSECA DE OLIVEIRA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

305 **CHANGING TO A POSITIVE CHINESE NAME OF STIGMATIZED SCHIZOPHRENIA CAN EASILY CAUSE A POSITIVE ATTITUDES**
RACHEL YEN-TING, MEN-WOEI SUEN

PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES, TEACHERS' EFFICACY BELIEFS, AND THEIR EFFECTS ON JOB SATISFACTION
RYAN HINOJOSA, LACY E. KRUEGER

A CULTURALLY ADAPTABLE, UNIVERSALLY ACCESSIBLE SEL PROGRAM
AMANDA CLINTON

IMPACT OF EMOTIONAL COMPETENCE ON ADJUSTMENT OF GIRL ADOLESCENTS
SHAH ALAM

DESENVOLVIMENTO HUMANO

306 **A CRECHE COMO AMBIENTE FACILITADOR – CUIDADO IMPLICADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**
BARBARA SPINOLA SADDY

VIGOTSKI E ESCOLAS DEMOCRÁTICAS: DIVERGÊNCIAS E CONVERGÊNCIA NAS CONCEPÇÕES DE DESENVOLVIMENTO
FELIPE OLIVEIRA

ESCOLARIZAÇÃO E COLONATO: MEMÓRIAS DE VELHOS
FERNANDA VILHENA MAFRA BAZON, ELCIE F. SALZANO MASINI

DESENVOLVIMENTO HUMANO | ENSINO FUNDAMENTAL | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

307 **APROXIMAÇÕES ENTRE A PEDOLOGIA DE VIGOTSKI E A ABORDAGEM MULTIRREFERENCIAL**
JOAO BATISTA MARTINS, MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

CONTEXTUALIZAÇÃO/DESCONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA
MARIA LIDIA SICA SZYMANSKI

AUTOCONCEITO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
MARIA LIDIA SICA SZYMANSKI

PSICÓLOGOS NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO: EM BUSCA DE UMA ATUAÇÃO INSTITUCIONAL
JULIANA SANO DE ALMEIDA LARA, MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

ENSINO MÉDIO | MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO | ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

308 **PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE UM CURSINHO SOBRE AS FUNÇÕES DO ENSINO MÉDIO**
EMILIA SUITBERTA DE OLIVEIRA TRIGUEIRO

ADOLESCENTES E O APRIMORAMENTO COGNITIVO FARMACOLÓGICO
EMILIA SUITBERTA DE OLIVEIRA TRIGUEIRO

UMA REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A CONCEPÇÃO DE ADOLESCÊNCIA, ESCOLHA DA PROFISSÃO E A PRÁTICA NA ÁREA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL
ALESSANDRA DOS SANTOS OLIVEIRA

A DIMENSÃO SUBJETIVA DA DESIGUALDADE SOCIAL: UM ESTUDO SOBRE A ESCOLHA DO CURSO UNIVERSITÁRIO ENTRE OS ALUNOS BOLSISTAS DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS – PROUNI
ALESSANDRA DOS SANTOS OLIVEIRA

602 **LEARNING STYLES OF STUDENTS WITH ATTENTION DÉFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER(ADHD)**
DAVID YAGIL, SOUZANZOABI

RESEARCH AND ADVOCACY COMBINED: PRODUCING DOCUMENTARIES IN THE SERVICE OF PSYCHOLOGY
SERDAR M. DEGIRMENCIOGLU

MILITARISM IN TEXTBOOKS: A CHALLENGE FOR PSYCHOLOGY
SERDAR M. DEGIRMENCIOGLU

RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS WHO PREPARE FOR COLLEGE ENTRANCE EXAMINATION IN THE VIEW OF RESILIENCE
ZULIANG-XU, RUILIN-WU

MESA REDONDA / ROUND TABLE

8h30 / 10h00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 401 AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS E SEUS IMPACTOS NO PREPARO DE PSICÓLOGOS PARA ATUAR EM PROCESSOS EDUCATIVOS
ALACIR VILLA VALLE CRUCES
- “A CLÍNICA VS. AS OUTRAS: ANÁLISE DA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EM DUAS INSTITUIÇÕES DA CIDADE DE GOIÂNIA”
GISELE TOASSA
- AS DIRETRIZES CURRICULARES E A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA
- A VISÃO DOS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO SOBRE A SUA FORMAÇÃO
ALACIR VILLA VALLE CRUCES

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 402 AFINAL, O QUE FAZ O PSICÓLOGO NA ESCOLA? CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
ANA PAULA PETRONI
- A INSERÇÃO DO PSICÓLOGO NA ESCOLA: MOVIMENTOS CONSTITUINTES DE SUA ATUAÇÃO
ANA PAULA PETRONI
- O PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DO COLETIVO NA ESCOLA
LILIAN APARECIDA CRUZ DUGNANI
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA PROMOÇÃO DOS ESPAÇOS DE ELABORAÇÃO DE AFETOS
PAULA COSTA DE ANDRADA

ENSINO DE PSICOLOGIA

- 403 ENSINO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES PROXIMAÇÕES
CARLA ANDRÉA SILVA
- A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIRECIONAMENTOS CRÍTICO-REFLEXIVOS
CARLA ANDRÉA SILVA
- PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CONSIDERANDO O CONCEITO “INTERNALIZAÇÃO”
ANA GABRIELA NUNES FERNANDES
- ENSINO DE PSICOLOGIA ESCOLAR PARA PSICÓLOGOS: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO CRÍTICO
CARLOS EDUARDO GONÇALVES LEAL

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 404 PSICOLOGIA E FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
ALBA CRISTHIANE SANTANA
- AS POSSIBILIDADES DA PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: ENSINO E PESQUISA
ALBA CRISTHIANE SANTANA
- PSICOLOGIA EM PESQUISA: UM ESTUDO SOBRE PROCESSOS DE MEDIAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE
ALESSANDRA OLIVEIRA MACHADO VIEIRA
- O PAPEL DO PROFESSOR NA PROTEÇÃO DE CRIANÇAS: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA
ALCIANE BARBOSA MACEDO PEREIRA

MESA REDONDA / ROUND TABLE

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 405 REFLEXÕES SOBRE PESQUISA E INTERVENÇÃO NA DIMENSÃO SUBJETIVA DA REALIDADE ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA SÓCIO HISTÓRICA
WANDA MARIA JUNQUEIRA DE AGUIAR

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PROFESSOR NA ESCOLA: A CONTRADIÇÃO MEDIANDO O MOVIMENTO DE SIGNIFICAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE
JÚLIO RIBEIRO SOARES

NESTA APRESENTAÇÃO PRETENDO DISCUTIR ALGUMAS SÍNTESES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS
WANDA MARIA JUNQUEIRA DE AGUIAR

REFLEXÕES SOBRE A CONSTITUIÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS BEM SUCEDIDOS NA ESCOLA COMO SERES MEDIADOS PELA HISTÓRIA E PELA CULTURA
MARIA VILANI COSME DE CARVALHO

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 406 BRINCAR, JOGAR E IMAGINAR É COISA SÉRIA: A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS COMO INSTRUMENTO DE SUPERAÇÃO NAS SUPOSTAS DIFICULDADES NA ESCOLARIZAÇÃO
ADRIANA DE FATIMA FRANCO

ATIVIDADES LUDO-PEDAGÓGICAS COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES ESCOLARES E O PAPEL DO PROFESSOR NESSE PROCESSO
IRINEU ALIPRANDO TUIM VIOTTO FILHO

O DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO: A LITERATURA INFANTIL COMO INSTRUMENTO
ADRIANA DE FATIMA FRANCO

VAMOS BRINCAR? A ATIVIDADE LÚDICA COMO INSTRUMENTO DE SUPERAÇÃO DO PRECONCEITO EM RELAÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA COMO INCAPAZ
FLÁVIA GONÇALVES DA SILVA

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

- 407 PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA
LILIANE DE PAULA TOLEDO

UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NA ESCOLA NO BRASIL
MARIA DA CONCEIÇÃO COROPOS UVALDO

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E PROJETO DE FUTURO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO VALE DO AÇO-MG
SHYRLLEEN CHRISTIENY ASSUNÇÃO ALVES

PARA ALÉM DA ESCOLA E DA EMPRESA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ATENDIMENTO EM ORIENTAÇÃO DE CARREIRA
LILIANE DE PAULA TOLEDO

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 408 PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: GESTÃO DA SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
ANA PAULA FERREIRA DA SILVA

A DOCÊNCIA COMO PROFISSÃO: ASPECTOS INTRODUTÓRIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PSICOLOGIA
ANA PAULA FERREIRA DA SILVA

EDUCAÇÃO ESTÉTICA: CAMINHOS PARA TRABALHAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
MARGARETE MAY BERKENBROCK ROSITO

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE): A AMPLIAÇÃO DO OLHAR SOBRE A SALA DE AULA
SANDRA LÚCIA FERREIRA

MESA REDONDA / ROUND TABLE

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

501 INTERSETORIALIDADE: EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
ANDRÉ ITIRE TAKANO

EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL: UMA INTEGRAÇÃO POSSÍVEL
ANDRÉ ITIRE TAKANO

INTERFACE SAÚDE E EDUCAÇÃO: COSTURANDO NOVAS REDES DE CUIDADO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES
MARÍLIA SPER ALBUQUERQUE OLIVARES

EDUCAÇÃO E POLÍTICAS INTERSETORIAIS: AVANÇOS E POSSIBILIDADES
MARA ROSANA PEDRINHO

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

502 VOZES DE ALUNOS E PROFESSORES: É POSSÍVEL UMA ESCOLA PARA TODOS?
MARIA LUCIA BOARINI

“DO RISO FEZ-SE O PRANTO”: O MAGISTÉRIO EM DISCUSSÃO
DANIELA ROSOLEN GALETTI DA SILVA

NARRATIVAS INFANTIS
MARINEIDE DE OLIVEIRA GOMES

A RESPOSTA DO PSICÓLOGO AS QUEIXAS DO PROFESSOR E ALUNO
MARIA LUCIA BOARINI

503 ESTIMULAÇÃO DOS TALENTOS E EXCELÊNCIA NAS ESCOLAS
SOLANGE MUGLIAWECHSLER

RECONHECIMENTO DA EXCELÊNCIA CRIATIVA NAS ESCOLAS
SOLANGE WECHSLER

COMO MOTIVAR OS ALUNOS? TECENDO CONSIDERAÇÕES PARA A PRÁTICA
EVELY BORUCHOVITCH

BATERIA PARA AVALIAÇÃO DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES BRASILEIROS
TATIANA DE CÁSSIA NAKANO

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

8H30/10H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

504 ANÁLISE DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
IRACEMA NENO CECILIO TADA

APONTAMENTOS SOBRE HISTÓRIAS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL E O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO: CONSTITUIÇÃO E REITERAÇÃO DA INCAPACIDADE DE APRENDER
TATIANA PLATZER DO AMARAL

CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN E SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA RELEITURA A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
IRACEMA NENO CECILIO TADA

O ADOLESCENTE COM AUTISMO EM UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA: DESVELANDO POSSIBILIDADES
NELZIRA PRESTES DA SILVA GUEDES

ENSINO FUNDAMENTAL

505 AUTORREGULAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES DO PROGRAMA TRAVESSURAS DO AMARELO
SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO

PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO: BASES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS QUE SUSTENTAM A INTERVENÇÃO
SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO E PEDRO SALES LUÍS DE FONSECA ROSÁRIO

AS TRAVESSURAS DO AMARELO: APRENDER A APRENDER EM SALAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
JUSSARA C. B. TORTELLA

PRODUÇÕES TEXTUAIS DE CRIANÇAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ANCORADA NA NARRATIVA DAS TRAVESSURAS DO AMARELO
LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON E GLEDIANE SALDANHA GOETZKE DA ROSA

DESENVOLVIMENTO HUMANO

506 BULLYING E VIOLÊNCIA EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA
JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA

PEER VICTIMIZATION AND ACADEMIC ENGAGEMENT: THE MODERATING ROLE OF STUDENT-TEACHER RELATIONS
JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA

PROCEDURAL JUSTICE IN BRAZILIAN SCHOOL AND THE EFFECTS ON CLASSROOM PARTICIPATION
JONATHAN SANTO

PERCEPÇÕES JUVENIS SOBRE CONVIVÊNCIA E CONVIVÊNCIA NAS ESCOLAS. PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO DA DINÂMICA BULLYING E SUAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO
CLOVES AMORIM

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

507 EDUCAÇÃO DO CAMPO, FORMAÇÃO DE EDUCADORES: DESAFIOS PARA A PSICOLOGIA
MARIA ISABEL ANTUNES ROCHA

FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
ELIETE ÁVILA WOLFF

ALTERNÂNCIAS EDUCATIVAS E AS PRODUÇÕES NARRATIVAS: UMA PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA EMANCIPADORA
MARCELO LOURES DOS SANTOS

A PSICOLOGIA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO
PAULO AFRANIO SANT'ANNA

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

508

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA AMÉRICA LATINA: DISCURSO OFICIAL E FORMAS DE IMPLEMENTAÇÃO

JAQUELINE KALMUS

REFORMAS EDUCACIONAIS NO MÉXICO: DESQUALIFICAÇÃO DOCENTE E FORMAS DE RESISTÊNCIA

JAQUELINE KALMUS

PSICOLOGIA E PEDAGOGIA ARTICULADAS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM CUBA

ALAYDE MARIA PINTO DIGIOVANNI

BOLIVARIANISMO: UMA NOVA PERSPECTIVA PARA A EDUCAÇÃO LATINO-AMERICANA?

GISELE CARDOSO COSTA

601

CULTURAL CONSTRUCTION OF SCHOOL MENTAL HEALTH PROGRAMMING: ILLUSTRATIONS FROM THE FIELD

BONNIE K. NASTASI, PRERNA ARORA, KRISTEN VARJAS, CATHERINE PERKINS, LAURA CORNELL, EMILIYA ADELSON, JOHN HITCHCOCK

MIXED METHODS RESEARCH TO FACILITATE CULTURAL CONSTRUCTION: ILLUSTRATION FROM SRI LANKA

LAURA CORNELL, & EMILIYA ADELSON

CULTURAL CONSTRUCTION OF COMPREHENSIVE SCHOOL-BASED MENTAL HEALTH: ILLUSTRATION FROM NEW ORLEANS

KRIS VARJAS, JOEL MEYERS, & CATHERINE PERKINS

CULTURAL CONSTRUCTION OF BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION: UNIVERSITY AND SCHOOL DISTRICT PARTNERSHIP

KRIS VARJAS, JOEL MEYERS, & CATHERINE PERKINS

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 201 **CONVERSA FRANCA – CONSTRUINDO ESPAÇOS DE ESCUTA ENTRE PROFESSOR E ALUNOS**
BARBARA SPINOLA SADDY
- POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DF**
CAMILA MOURA FÉ MAIA, CINTIA DE ARAÚJO MATOS
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 202 **A PSICOLOGIA ESCOLAR TRABALHANDO A AFETIVIDADE E A SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA**
CLÁUDIA SILVA DE SOUZA, KLENIO ANTONIO SOUSA, LILIANE DOS GUIMARÃES ALVIM NUNES, LUCIANNA RIBEIRO DE LIMA
- FRENTES DE TRABALHO EM PSICOLOGIA ESCOLAR JUNTO A ADOLESCENTES DE UM COLÉGIO DE APLICAÇÃO**
CLÁUDIA SILVA DE SOUZA
- TECENDO A IDENTIDADE DO PSICÓLOGO ESCOLAR: ATUAÇÃO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇARIGUAMA**
CRISTIANE PAES ESTEVÃO, ERIKA WINCKLER GOUVEA LOBEIRO
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 203 **O TRABALHO DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL NO CONTROLE DA ANSIEDADE DE CADETES AVIADORES**
GISELLE MODÉ MAGALHÃES
- IMPLANTAÇÃO DE TRABALHO EM PSICOLOGIA ESCOLAR NO CEFET/RJ**
HENRIQUE ROMERO VASQUEZ
- A SAÚDE DOS PROFESSORES SENDO CUIDADA ATRAVÉS DO SOCIODRAMA E COM O USO DE OBJETOS INTERMEDIÁRIOS**
ISABELLA DOS SANTOS TEADA CASSANE, ANDRÉA CLAUDIA DE SOUZA
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 204 **PRÁTICAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CLÍNICA-ESCOLA: AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO**
KEILLA REBEKA SIMÕES DE OLIVEIRA
- RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM CLÍNICA-ESCOLA: INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA**
KEILLA REBEKA SIMÕES DE OLIVEIRA
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 205 **GRUPO DE PAIS – O PAPEL DO PSICÓLOGO NO AMBIENTE ESCOLAR**
SIMONE DA SILVA PEREIRA, RAFAEL GARCIA MORCILLO JUNIOR, SIMONE DA SILVA PEREIRA
- A PSICOLOGIA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE GUARUJÁ: PRÁTICAS EM CONSTRUÇÃO**
SIMONE DA SILVA PEREIRA, RAFAEL GARCIA MORCILLO JUNIOR, SIMONE DA SILVA PEREIRA
- CONHECENDO A PSICOLOGIA ESCOLAR NA PRÁTICA**
SUZI CARINA CHAVES, ISADORA LONGARAY LUZ
- EDUCAÇÃO INFORMAL**
- 206 **MUSICALIZA BEBÊ: EXPERIÊNCIAS COM MÚSICA, MOVIMENTO E AFETO EM SANTARÉM, PARÁ**
IANI DIAS LAUER LEITE, IRANI LAUER LELLIS, HANNAH BLUNIER
- PRÁTICA DE GRUPOS EM INSTITUIÇÃO TOTAL**
MAURO MATHIAS JUNIOR

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

ENSINO SUPERIOR

- 207 **UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE PEDAGOGIA: ELEMENTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE**
ADRIANA TEIXEIRA REIS
- PROJETO SAIBA MAIS: PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA APRIMORAMENTO DA APRENDIZAGEM**
ADRIANE MARTINS SOARES PELISSONI, ELIZABETH MERCURI, MARILDA APARECIDA DANTAS GRACIOLA
- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA LICENCIATURA: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS À DOCÊNCIA**
ELIDA FURTADO DO NASCIMENTO

FAMÍLIA E EDUCAÇÃO

- 208 **A ASSOCIAÇÃO DE MORADORES CAMINHANDO COM A ESCOLA: RELATO DE EXPERIENCIA**
BERNARDETE BEZERRA SILVA IMONIANA
- TRABALHO COM FAMÍLIAS PARA A PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS**
PANDORA PIMENTA HARDT ARAUJO, FÁTIMA REGINA PIRES DE ASSIS
- ESCOLAS PARA TODOS OS TALENTOS: CONTRIBUIÇÕES DE HENRI WALLON E JOSEPH RENZULLI**
LUANA DE ANDRE SANTANA

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 301 **UMA PAINEL, MIL MALUQUICES: UMA EXPERIÊNCIA EM CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS COM NARRATIVAS INFANTIS**
FELYPPH DOS SANTOS, DANIELA APARECIDA ZANETTI, SARAH RAQUEL BATISTA LEÃO, ANA BEATRIZ DOMINGUES DA ROCHA REIS, ANA LÚIZA PASSOS COUTO
- FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR: UMA PROPOSTA COMPARTILHADA DE CURSO DE EXTENSÃO**
KATIA MIGUEL COLUS
- PORTFÓLIO DE PROJETOS DE CONSULTORIA: ESTRATÉGIA PARA A ACELERAÇÃO DE RESULTADOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE**
MARIA ELIZABETH NICKEL HARO, MARIA ELIZABETH NICKEL HARO

FRACASSO ESCOLAR| LEITURA E ESCRITA

- 302 **“FAZER COMPARTILHADO”: AS POTENCIALIDADE DE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR ENTRE A PSICOLOGIA E A PEDAGOGIA**
SIMONE POLETO, JÉSSICA GIL SCHOSSLER, ANDRESSA ANDRIOLI DA ROCHA
- POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**
VÂNIA APARECIDA CALADO
- RÁDIO ESCOLAR, UMA EXPERIÊNCIA QUE DEU CERTO!**
JULIANA SEABRA LAUDARES

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

- 303 **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA A INCLUSÃO SOCIAL: UMA PESQUISA NO CENTRO DE SP**
ALESSANDRA DOS SANTOS OLIVEIRA
- ORIENTAÇÃO PROFISISONAL CURRICULAR: UM MODELO POSSÍVEL**
ANNA KELLY FRAXE TICIANEL FROTA
- DESCONSTRUINDO MEDOS E INCERTEZAS NA ESCOLHA PROFISSIONAL**
DENISE FABIANE POLONIO, SUZANA FELDENS SCHWERTNER

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

- ENSINO FUNDAMENTAL | FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 304 **FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS, PRÁTICAS E DESAFIOS**
MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, JURACY MACHADO PACÍFICO, ANGELICA VIRIATO ORTIZ ALVES
- PROJETO SEMEAR**
MARIANGELA DA SILVA MONTEIRO
- ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL**
MARIANGELA DA SILVA MONTEIRO
- FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 305 **FORMAÇÃO DE PROFESSORES LEITORES E ESCRITORES: CONTRIBUIÇÕES À/DA PSICOLOGIA ESCOLAR**
WALLISTEN PASSOS GARCIA, MIRIAM APARECIDA GRACIANO DE SOUZA PAN
- EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE PSICOLOGIA INSERIDO NO PIBID**
ELIENE DE ANDRADE PIMENTEL, MARIA DE FÁTIMA AVEIRO COLARES, NATASHA PEREIRA BARBOSA
- CURSO DE PSICOLOGIA INSERIDO NO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIAS EM ESCOLA PÚBLICA**
ELIENE DE ANDRADE PIMENTEL, MARIA DE FÁTIMA AVEIRO COLARES, NATASHA PEREIRA BARBOSA
- ENSINO SUPERIOR | AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR**
- 306 **PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PARA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR**
VALÉRIA RIBEIRO LINARD
- PROJETOS PEDAGÓGICOS: TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**
RENATA DE CASTRO SCHINDEL
- A ABORDAGEM REGGIO EMILIA: HISTÓRIA, DESAFIOS E VINCULAÇÕES COM PSICOLOGIA E FILOSOFIA**
RENATA DE CASTRO SCHINDEL
- MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO | AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR | FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 307 **A PRÁTICA MEDICALIZANTE DA EDUCAÇÃO E A SUA REPERCUSSÃO NA COMUNIDADE ACADÊMICA**
ROBSON BORGES MAIA
- COMO PROMOVER A APRENDIZAGEM AUTORREGULADA POR MEIO DE UM JOGO? O "BINGO MELHOR "ESTUDANTE"**
EVELY BORUCHOVITCH, MARIA APARECIDA MEZZALIRA GOMES
- FORTALECENDO A APRENDIZAGEM AUTORREGULADA DE FUTUROS PROFESSORES: O USO DE DIÁRIOS DE APRENDIZAGEM E EXERCÍCIOS AUTORREFLEXIVOS**
EVELY BORUCHOVITCH, DANIELLE RIBEIRO GANDA
- DESENVOLVIMENTO HUMANO | ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**
- 308 **DIÁLOGOS SOBRE A MOBILIDADE URBANA E A EDUCAÇÃO PARA A CIDADE**
ADRIANA RODRIGUES DOMINGUES, MARIANA TAIRA BISONI, JULIA MATTOS
- ORIENTAÇÃO VOCACIONAL COM JOVENS NO INTERIOR DO TIMOR-LESTE**
SARA CIANELLI DOS ANJOS, FLÁVIA HENRIQUES
- ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO ESCOLAR PROFISSIONALIZANTE**
VANESSA CLARICE BRUM ASSMANN, SIMONI DA SILVA HOFFMANN

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 401 **THE ISPA/SSSP INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY RESEARCH INITIATIVE**
ELIZABETH JANE DOLL, CYNTHIA RICCIO
- BARRIERS AND FACILITATORS TO THE DELIVERY OF MENTAL HEALTH SERVICES IN SCHOOLS**
TICIANE SILVA, CYNTHIA RICCIO
- SCHOOLS PSYCHOLOGY IN INTERNACIONAL SCHOOLS INTEREST GROUP COMMITTEE MEETING**
SHANE JIMERSON, AARON HADDOCK
- 402 **RISKS FOR COMMERCIAL SEXUAL EXPLOITATION: MIDDLE SCHOOL GIRLS PERCEPTIONS**
CATHERINE PERKINS, JOEL MEYERS
- THE REFORM IN MUSICAL EDUCATION STAYS AT THE CLASSROOMDOOR**
JOÃO NOGUEIRA|FCSH / CESEM / CESNOVA - NOVA UNIVERSITY OF LISBON, ISABEL FIGUEIREDO
- A SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING INTERVENTION WITH 5 AND 6-GRADE CHILDREN.**
JOÃO NOGUEIRA, CELINA ARROZ
- 403 **EDUCATING FOR SOCIAL JUSTICE: PERSPECTIVES FROM THREE PROFESSIONAL PROGRAMS IN THE USA**
MARY M. CHITTOORAN, DEBORAH ANNE STILES, HEMLASINGARAVELU
- DOUBLE STEREOTYPE BOOST EFFECTS: THE POSITIVE IMPACTS OF RACE-RELATED AND GENDER- RELATED STEREOTYPE ON THE ASIA MALES' PERFORMANCE OF MATHEMATIC TEST**
MEIN-WOEI SUEN, JEAW-MEI CHEN, YI-SHIANG LIN , & WEI-TING WANG
- USING DELPHI METHODOLOGY TO DEFINE CURRICULUM CONTENT FOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY TRAINING**
SANDRA DUNSMUIR, CATHY ATKINSON
- 602 **POLITICAS PUBLICAS DE EDUCAÇÃO| FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- INTERFACES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA**
FERNANDA DE LIMA RODRIGUES
- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A MEDICALIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**
LUCY DURÓ MATOS ANDRADE SILVA
- O DIREITO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTE À PROTEÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO**
DIVA LÚCIA GAUTÉRIO CONDE

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

404 **FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**

MULTICULTURAL SCHOOL-BASED CONSULTATION: A TOOL TO ADDRESS DIVERSITY ISSUES IN SCHOOLS

ANITA SOHN MCCORMICK, CATHARINA CARVALHO

MOTIVATIONAL AND SOCIAL LINKS TO FUTURE PATHWAYS THAT ORIENT AND DISORIENT ADOLESCENTS.

TERENCE V BOWLES, TERRY BOWLES

A CULTURALLY ADAPTABLE, UNIVERSALLY ACCESSIBLE SEL PROGRAM

AMANDA CLINTON

THE POSSIBILITIES OF MOTIVATIONAL INTERVIEWING FOR SUPPORTING DISAFFECTED CHILDREN AND YOUNG PEOPLE

CATHY ATKINSON

405 **PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**

O ENSINO ARTÍSTICO EM PROJETOS SOCIAIS: ENTRE A IDEALIZAÇÃO E A PRÁXIS

CÍNTIA REGINA DE FÁTIMA, KARIN GERLACH DIETZ

AS SIGNIFICAÇÕES ATRIBUÍDAS AO ENSINO DO BALLE: UMA LEITURA HISTÓRICA E CULTURAL

CÍNTIA REGINA DE FÁTIMA, MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES

REVISÃO DAS PESQUISAS EM PSICOLOGIA QUE UTILIZAM APORTE TEÓRICO-METODOLÓGICO DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

LUANA MARIA DE OLIVEIRA

ALUNOS TÊM VONTADE DE ESTUDAR? UMA ANÁLISE A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

LUANA MARIA DE OLIVEIRA

406 **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**

O LUGAR DA PSICOLOGIA NA NOVA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BRASILEIRA

CÂNDIDA BEATRIZ ALVES, REGINA LUCIA SUCUPIRA PEDROZA

PARA ALÉM DA ESCOLA E DA EMPRESA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ATENDIMENTO EM ORIENTAÇÃO DE CARREIRA

LILIANE DE PAULA TOLEDO

EDUCAÇÃO PARA A CARREIRA NA ESCOLA PÚBLICA: PROPOSTA PARA A GRADE CURRICULAR

NAYARA DE PAULA FALEIROS

OS VÍNCULOS CONSTRUÍDOS POR ALUNOS DE ESCOLAS TÉCNICAS NO VALE DO AÇO-MG

SHYRLLEEN CHRISTIENY ASSUNÇÃO ALVES

407 **FAMÍLIA E EDUCAÇÃO**

EFEITOS DO CONSUMISMO SOBRE CRIANÇAS DE 9 ANOS DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO

GABRIEL BEZERRA ZECCHIN, SHEILA CARLA DE SOUZA

A SOMBRA NA CONTEMPORANEIDADE: O ESPAÇO ESCOLAR COMO TRANSFORMADOR SOCIAL

LETICIA DE SOUSA DORIGHELLO

SÊNTIDOS E SIGNIFICADOS EDUCAÇÃO E FUTURO DE ADOLESCENTES DO INTERIOR DA BAHIA

PÂMELA PITÁGORAS FREITAS LIMA

INTERVENÇÃO COMPORTAMENTAL EM AMBIENTE ESCOLAR/FAMILIAR DE ALUNOS COM SÍNDROME DE WILLIAMS

SOLANGE DE FREITAS BRANCO LIMA, MARIA CRISTINA TRIGUERO VELOZ TEIXEIRA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

- FAMÍLIA E EDUCAÇÃO | HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL | MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO**
- 408 **CINEUNIVERSIDADE: EDUCAÇÃO E FAMÍLIA**
ANA GABRIELA NUNES FERNANDES
- RECEPÇÃO DOS TESTES DE INTELIGÊNCIA E TESTES PEDAGÓGICOS EM MINAS GERAIS (1920/1930)**
CÉSAR ROTA JÚNIOR
- MEDINDO O QUE NÃO SE CONHECE: A RECEPÇÃO DOS TESTES DE INTELIGÊNCIA**
CÉSAR ROTA JÚNIOR
- PROJETO “TÓPICOS DE PSICOPATOLOGIA: DISCUTINDO SOBRE OS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM”**
ANA GABRIELA NUNES FERNANDES
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**
- 501 **OS EFEITOS DA RECENTES REFORMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: OBSTÁCULOS A UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA**
CLAUDIA HELENA GONÇALVES MOURA |
- POLÍTICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DOS PROFESSORES**
DELMA ROSA DOS SANTOS BEZERRA
- POR UMA POLÍTICA PÚBLICA DE FOMENTO AO TRABALHO DO PSICÓLOGO NA EDUCAÇÃO**
ANTONIO ALEXANDRE DE LIMA UNICAPITAL

MESA REDONDA / ROUND TABLE

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ENSINO FUNDAMENTAL

502 FORMADORES DA CRIANÇA E DO JOVEM: INTERFACES DA COMUNIDADE ESCOLAR
DENISE D AUREA TARDELI

A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO FAMILIAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS
LUCIANA MARIA CAETANO

ESCOLA E COMUNIDADE
SORAIA ANSARA

A FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO JOVEM
DENISE D AUREA TARDELI

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

503 A FORMAÇÃO DOCENTE, IDENTIDADE PSICOSSOCIAL E O PARADIGMA CRÍTICO-REFLEXIVO: RELATOS DE PESQUISA
CARLA ANDRÉA SILVA

POSSÍVEIS ENCONTROS ENTRE O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CARLA ANDRÉA SILVA

A PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA CONTRIBUINDO PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA E REFLEXIVA DE PROFESSORES
ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES

IDENTIDADE DOCENTE: O PROFESSOR EM MOVIMENTO E SUAS ARTICULAÇÕES COM A FORMAÇÃO
CAROLINA PEREIRA NUNES

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

504 POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: LINHAS E ENTRELINHAS
CARLA BIANCHA ANGELUCCI

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: DISCURSO E COTIDIANO
VIVIANE PRADO BUIATTI

SUTILEZAS NO AGIR PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DO AEE: A REALIDADE VIVENCIADA EM UMA ESCOLA PÚBLICA
ARLETE APARECIDA BERTOLDO MIRANDA

DIREITO À EDUCAÇÃO, DIREITO AO DIAGNÓSTICO: SOBRE AS CILADAS DE PERMANECERMOS VINCULANDO A EDUCAÇÃO ESPECIAL AOS DIAGNÓSTICOS EM SAÚDE
CARLA BIANCHA ANGELUCCI

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

505 QUEIXA ESCOLAR E MEDICALIZAÇÃO: SEUS DESDOBRAMENTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
ZÁIRA FÁTIMA DE REZENDE GONZALEZ LEAL

A PRÁTICA PEDAGÓGICA E AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DOS ALUNOS
ZÁIRA FÁTIMA DE REZENDE GONZALEZ LEAL

A INDIVIDUALIZAÇÃO DOS PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO NA ESCOLA: REFLEXÕES A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO

A PRODUÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR: A MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA EM DEBATE
ADRIANA DE FATIMA FRANCO

SIMPÓSIO/ SYMPOSIUM

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

506 AS ESCOLAS ATUAIS NA PERSPECTIVA DE UMA REFUNDAÇÃO DEMOCRÁTICA DA RELAÇÃO EDUCATIVA
LUÍS ANTÔNIO GOMES LIMA

RAÍZES HISTÓRICAS DO MODELO HEGEMÔNICO DE ESCOLA ATUAL
BEATRIZ DE PAULA SOUZA

ESCOLAS DEMOCRÁTICAS E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO
FELIPE OLIVEIRA

RESSIGNIFICAR PRESSUPOSTOS E ATUAÇÕES NA EDUCAÇÃO
MARIA ROZINETI GONÇALVES

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

507 CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE HISTÓRICO CULTURAL PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PSICÓLOGOS
LAURA MARISA CARNIELO CALEJON

CATEGORIAS INTEGRADORAS QUE EXPLICAM O DESENVOLVIMENTO HUMANO EM SUAS BASES FILOSÓFICAS E A CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO
GUILLERMO ARIAS BEATÓN

DESENVOLVIMENTO HUMANO E APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES PRESENTES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS
MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E EDUCACIONAL UM OLHAR A PARTIR DO ENFOQUE HISTÓRICO CULTURAL
LAURA MARISA CARNIELO CALEJON

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

508 A EXPRESSÃO DA DIMENSÃO SUBJETIVA DA DESIGUALDADE SOCIAL NA ESCOLA: UM ESTUDO COM JOVENS RICOS E POBRES EM SÃO PAULO
ANA MERCÊS BAHIA BOCK

A DIMENSÃO SUBJETIVA DA DESIGUALDADE SOCIAL: SUA EXPRESSÃO NA ESCOLA
ANA MERCÊS BAHIA BOCK

A DIMENSÃO SUBJETIVA DA DESIGUALDADE SOCIAL: SUA EXPRESSÃO NA VIVÊNCIA ESCOLAR DE JOVENS RICOS EM SÃO PAULO
RITA DE CÁSSIA MITLEG KULNIG

A DIMENSÃO SUBJETIVA DA DESIGUALDADE SOCIAL: SUA EXPRESSÃO NA VIVÊNCIA ESCOLAR DE JOVENS POBRES EM SÃO PAULO
LUANE NEVES SANTOS

601 ENTRE CATRACAS E PORTEIRAS: DESAFIOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR CRÍTICA EM GOIÁS
GISELE TOASSA.

A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE PSICOLOGIA ESCOLAR NO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - CÂMPUS GOIÂNIA
MARAIZA OLIVEIRA COSTA

OS DESAFIOS PARA UMA PRÁTICA CRÍTICA NA RELAÇÃO ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO
THALES CAVALCANTI E CASTRO

EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO BÁSICO E SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL NA PUC-GO
ALCIANE BARBOSA MACEDO PEREIRA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

14H30/16H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

DESENVOLVIMENTO HUMANO

201 SIGNIFICADOS DE PROTAGONISMO JUVENIL SEGUNDO JOVENS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
IOLETE RIBEIRO DA SILVA

ESTABELECIMENTO DA ATENÇÃO CONJUNTA EM BEBÊS: VIDENTE E COM DEFICIÊNCIA VISUAL SEVERA
KATIA MIGUEL COLUS

A PSICOTERAPIA POR MEIO DA ARTETERAPIA: APROXIMAÇÕES COM A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL
LARA NASSAR SCALISE, ALEXANDRA AYACH ANACHE

AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA ESCOLA E A PREVENÇÃO DO HIV/AIDS
LUIZA MARIA DE OLIVEIRA BRAGA SILVEIRA

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

202 A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA INCLUSÃO: PARA UMA NOVA METODOLOGIA FORMATIVA
FABIANA LUZIA DE REZENDE MENDONÇA

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
ITALE LUCIANE CERICATO

CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO PIBID/UERN A PARTIR DA ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA
JAILMA NUNES VIANA DE OLIVEIRA, SILVIA MARIA COSTA BARBOSA

HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO: ESPAÇO DE REFLEXÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA?
JANAINA KARLA PEREIRA DA SILVA RODRIGUES FIRMINO

LEITURA E ESCRITA| ENSINO FUNDAMENTAL

203 DIFICULDADES EM ESCRITA E ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL: UMA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA VIA JOGOS DE REGRAS
VALÉRIA QUEIROZ FURTADO

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM EM GEOMETRIA OU DIFICULDADE DE ENSINO?
KARINA ALVES BIASOLI STANICH

GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRODUÇÃO ACADÊMICA – 2000 A 2012
KARINA ALVES BIASOLI STANICH

REFORMAS EDUCACIONAIS NACIONAIS E O ENSINO DA GEOMETRIA
KARINA ALVES BIASOLI STANICH

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

204 HISTÓRICO DE DESLIGAMENTOS DO ENSINO SUPERIOR POR BAIXO COEFICIENTE DE PROGRESSÃO
HANNA COTRIM BRONCHER, SERGIO ANTONIO DA SILVA LEITE

DES-SUPosição: O ADOLESCENTE E A DESTITUIÇÃO AO SABER DO PROFESSOR
ELIANA OLIMPIO

SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
ELIEZER GRILLO BARBOSA

ESTUDO DE METACIÊNCIA: DESEMPENHO ESCOLAR E SEUS MÚLTIPLOS DETERMINANTES EXTERNOS
EVELYN FERNANDA PINHEIRO SILVA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO | PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

205 **POLÍTICAS SOCIAIS NOS FUNDAMENTOS DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE PSICOLOGIA NO BRASIL**
SARAH RUTH FERREIRA FERNANDES, LETICIA RABOUD M. DE ANDRADE

O LUGAR DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO CONTEÚDO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
SARAH RUTH FERREIRA FERNANDES

INCLUSÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O USO DE DESENHOS-ESTÓRIAS COM TEMA
CAMILA F AVILA, MÁRCIA SANTOS VEDOVATO

BURNOUT E DOCÊNCIA: PSICOLOGIA ESCOLAR E SAÚDE MENTAL
CAMILA F AVILA, CAMILA F AVILA

DESENVOLVIMENTO HUMANO | FORMAÇÃO DO EDUCADOR

206 **A CONSTITUIÇÃO DO HUMANO NO FILME "SOBREVIVENDO COM LOBOS"**
CLAUDIA ALVES DA SILVA, JÚLIO RIBEIRO SOARES, SILVIA MARIA COSTA BARBOSA, UMBERTO DE ARAUJO MEDEIROS, VALDICLEY EUFLAUSINO DA SILVA

O PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
CLAUDIA ALVES DA SILVA, JÚLIO RIBEIRO SOARES

PSICOLOGIA ESCOLAR E PRODUÇÕES DE NOVOS SENTIDOS PARA LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS FORMATIVAS
WALLISTEN PASSOS GARCIA, MIRIAM APARECIDA GRACIANO DE SOUZA PAN

A DIMENSÃO ESTÉTICA DA LITERATURA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS
WALLISTEN PASSOS GARCIA, MIRIAM APARECIDA GRACIANO DE SOUZA PAN

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

207 **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: RELATO DE UMA PRÁTICA**
FABIANA DA SILVA MARINHO, VIVIANE PRADO BUIATTI, ANA LUIZA DE MENDONÇA OLIVEIRA

A INTERVENÇÃO DO PSICÓLOGO NO AMBIENTE ESCOLAR, DA TEORIA À PRÁTICA.
ZULEIKA LEONORA SCHMIDT COSTA

PSICOLOGIA ESCOLAR E INCLUSÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL
FABIANA DA SILVA MARINHO, ANA LUIZA DE MENDONÇA OLIVEIRA

A PSICOLOGIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR
ZULEIKA LEONORA SCHMIDT COSTA

LEITURA E ESCRITA | PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL | NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

208 **LITERACY PLUS – A FOCUS ON SOCIAL INTERACTION TO ENHANCE EARLY INTERVENTIONS**
JANET SCULL

ARE BULLIES ALWAYS BULLIES? IDENTIFYING BULLY PARTICIPANT ROLES
CECILE BINMOELLER

IDENTIFICATION OF GIFTED STUDENTS
NADINE FITOUSSI, ESTHER STAVROU

THE EFFECT OF GROUP COUNSELING ON PSYCHOLOGICAL DIFFICULTIES OF CAREGIVERS WITH DISABLED CHILDREN
RAMAZAN AKDOGAN

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

- AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR| ENSINO SUPERIOR| ENSINO FUNDAMENTAL**
- 301 **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NA SOCIEDADE DISCIPLINAR**
RODRIGO GUILHEN E SILVA
- AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM UNIVERSIDADES CORPORATIVAS**
RODRIGO GUILHEN E SILVA
- A CONSTITUIÇÃO DE UM AMBIENTE DE REPRESENTATIVIDADE EM UMA EMEF: UM OLHAR FENOMENOLÓGICO**
LUCIANA SZYMANSKI, TATIANA GUERRA ANASTÁCIO , SIMONE APARECIDA VENTUROZO DE QUEIROZ, FLAVIO KENJI MURAHARA, DEBORA ELIANNE RODRIGUES DE SOUZA
- O ADOLESCENTE E A ESCOLA: UMA LEITURA FENOMENOLÓGICA**
LUCIANA SZYMANSKI, ANDREIA BADAN FISCHER, MARIANA DE FARIA MIGLIOLI, MARIA EUGÊNIA DE ALMEIDA FEDEWICZ, MARCOS AMARAL
- AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR**
- 302 **ESCALA ESCOLA PROMOTORA DE SAÚDE - EEPS**
ANDRÉA CLAUDIA DE SOUZA
- RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E BEM-ESTAR INFANTIL**
BIBIANA RAMOS DOS SANTOS
- A QUALIDADE MOTIVACIONAL, CRENÇAS DE EFICÁCIA COLETIVA EBURNOUT. UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM PROFESSORES**
SUELI EDI RUFINI
- ANÁLISE DAS DIMENSÕES SUBJETIVAS DOS PSICÓLOGOS IMPLICADAS NA DINÂMICA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
FERNANDA FERREIRA CHAVES, ALEXANDRA AYACH ANACHE, NAILA DE MATTOS IORIO
- FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 303 **O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÃO FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO AMPLA DO PSICÓLOGO**
LARICE SANTOS SILVA
- EDUCAÇÃO À LUZ DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO**
NATÁLIA PASCON COGNETTI, MARIA JÚLIA LEMES RIBEIRO
- FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS ESTÁGIOS BÁSICOS DE GRADUAÇÃO**
RAQUEL PONDIAN TIZZEI
- REFERENCIAIS TEÓRICO-CRÍTICOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR**
RICARDO TAVEIROS BRASIL
- FRACASSO ESCOLAR| MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO| ENSINO MÉDIO| PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 304 **REPETIÇÃO NA APRENDIZAGEM PARA ALÉM DA MECANIZAÇÃO: ESTRATÉGIA DE COMBATE AO FRACASSO**
BEATRIZ SANCOVSCHI
- ESCOLA PARA TODOS ONDE TODOS SÃO DIFERENTES: DESAFIOS PARA A PSICOLOGIA**
BEATRIZ SANCOVSCHI
- ENSINO DE PALAVRAS EM ESPANHOL COM USO DE SOFTWARE EDUCATIVO**
ROSANA VALINAS LLAUSAS, MELANIA MOROZ
- UTILIZANDO UM SOFTWARE EDUCATIVO PARA ENSINAR O VERBO SER EM LÍNGUA ESPANHOLA**
ROSANA VALINAS LLAUSAS, MELANIA MOROZ

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

- FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO**
- 305 **PARALISIA CEREBRAL, RECURSOS TECNOLÓGICOS, LETRAMENTO E INCLUSÃO**
MÁRCIA CRISTINA MACHADO OLIVEIRA SANTOS
- PRÁTICAS PSICOLÓGICAS NA ESCOLA ESPECIAL**
LUANNA FREITAS JOHNSON
- A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA PROMOÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**
LUANNA FREITAS JOHNSON
- FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 306 **O DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS DE ZERO A UM ANO**
ELIZA MARIA BARBOSA, JANAINA CASSIANO SILVA
- EDUCANDO CRIANÇAS DE ZERO A UM ANO: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA PERIODIZAÇÃO EM ELKONIN**
ELIZA MARIA BARBOSA
- A FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL**
THAÍS OLIVEIRA DE SOUZA
- FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTEXTOS E INTERAÇÕES**
THAÍS OLIVEIRA DE SOUZA
- PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL | MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO**
- 307 **EDUCAÇÃO MORAL EM WALTER BENJAMIN E DONALD WINNICOTT**
CARLOS CÉSAR BARROS
- A EPISTEMOLOGIA QUALITATIVA E A PESQUISA EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR**
CARLOS EDUARDO GONÇALVES LEAL
- DEMANDA DE ATENDIMENTO CLÍNICA EM QUEIXA ESCOLAR: SABER PARA ORGANIZAR AS PRÁTICAS**
CELIA RATUSNIAK
- ADOCIMENTO PSÍQUICO E PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A PSICOLOGIA EDUCACIONAL**
PÂMELA CADIMA COELHO, MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI
- 308 **ACTION RESEARCH AS METHODOLOGY FOR PROGRAM PLANNING AND EVALUATION: FROM THEORY TO PRACTICE**
JACQUELYN MAY ALLEN
- ETHICAL ISSUES FACING PORTUGUESE SCHOOL PSYCHOLOGY**
SOFIA ABREU MENDES, SÍLVIA MANUELA MARQUES SÍLVIA, INÉS MARIA GUIMARÃES NASCIMENTO, ISABEL MARIA SALVADOR MACE-DO PINTO ABREU LIMA, LEANDRO DA SILVA ALMEIDA
- DIGITAL MEDIA AND CHILDREN: GREAT PROMISE OR GREAT RISK?**
ELENA SAVINA
- EVALUATION OF OBJECTIVE STRUCTURED PROFESSIONAL ASSESSMENTS (OSPAS) FOR TRAINING EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS**
SANDRA DUNSMUIR, CATHY ATKINSON

MESA REDONDA / ROUND TABLE

14H30/16H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

DESENVOLVIMENTO HUMANO

401 INTERAÇÕES SOCIAIS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS E PROCESSOS DE RESILIÊNCIA
JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA

É POSSÍVEL ENTENDER RESILIÊNCIA A PARTIR DE VYGOTSKY?
TANIA STOLTZ

RESILIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
SUZANE SCHMIDLIN LOHR

CHILDREN AND THEIR FRIEND'S SELF-CONTINUITY ARE LINKED: AN EXAMINATION OF HOW SELF-CONTINUITY THEN MODERATES THE ASSOCIATION BETWEEN PEER VICTIMIZATION AND DEPRESSED AFFECT
JONATHAN SANTO

ENSINO FUNDAMENTAL

402 ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA
DENISE D AUREA TARDELI

A APRENDIZAGEM DO ALUNOS INFLUENCIADA PELO CONTEXTO FAMILIAR
LUCIANA MARIA CAETANO

O DIFÍCIL JOGO DA PARTICIPAÇÃO ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE
SORAIA ANSARA

A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
DENISE D AUREA TARDELI

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

403 ATIVIDADE DOCENTE, ALIENAÇÃO E ADOECIMENTO/SOFRIMENTO: ALGUNS APONTAMENTOS A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI

ALIENAÇÃO, SOFRIMENTO E ADOECIMENTO PSÍQUICO DO PROFESSOR: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL
FLÁVIA GONÇALVES DA SILVA

SAÚDE E SAÚDE MENTAL DO/A TRABALHADOR/A DOCENTE: DA PRECARIZAÇÃO, INTENSIFICAÇÃO E PRODUTIVISMO AO SUICÍDIO
NILSON BERENCHTEIN NETTO

O PROFESSOR FRENTE A VIOLENCIA NA ESCOLA: SOFRIMENTO E ADOECIMENTO
MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

404 MEDICALIZAÇÃO: INTERVENÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR E CONTRIBUIÇÕES ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS
ROSELI FERNANDES LINS CALDAS

A PSICOLOGIA NA LUTA CONTRA A MEDICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO
ROSELI FERNANDES LINS CALDAS

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: CORRELAÇÕES ENTRE TDAH, RITALINA E ABORDAGENS DO THE DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS ÀS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
ANA CARLA CIVIDANES FURLAN SCARIN

A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO TEM O QUE DIZER SOBRE A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO?
FÁTIMA REGINA PIRES DE ASSIS

MESA REDONDA / ROUND TABLE

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

405 **PATOLOGIZAÇÃO DA DEFICIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NO ENFRENTAMENTO DE ESTIGMAS E NO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO SUBJETIVA**
LUCIANA STOPPA DOS SANTOS

PATOLOGIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS FUNCIONAIS
CARLA BIANCHA ANGELUCCI

DESPATOLOGIZAÇÃO DA DEFICIÊNCIA: O DESAFIO NA PROPOSIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS
ANTÔNIO CARLOS MUNHOZ

SUBJETIVIDADE E DEFICIÊNCIA: OS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE AÇÕES EM SAÚDE
ANA RITA DE PAULA

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

406 **DEBATENDO SOBRE A ACESSIBILIDADE NO ENSINO**
NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO

A ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE ACESSO E A PERMANÊNCIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NESTA MODALIDADE DE ENSINO
NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO

O PANORAMA DAS CONCEPÇÕES DE DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE
LUCIA PEREIRA LEITE

ACESSIBILIDADE EM DEBATE: A PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE
SANDRA ELI S. O. MARTINS

ENSINO A DISTÂNCIA

407 **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ESCOLA: SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS ATORES ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, MEDIAÇÃO DOS PROFESSORES, AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E À ESCOLA**
TERESA CRISTINA SIQUEIRA CERQUEIRA

TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA APRENDER LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: QUAL O SIGNIFICADO DO COMPUTADOR E DA INTERNET PARA OS ALUNOS
BARBARA CRISTINA DUQUEVIZ

A NEGOCIAÇÃO DE SIGNIFICADOS E A MEDIAÇÃO DAS ORIENTADORAS NO CURSO A DISTÂNCIA MÍDIAS NA EDUCAÇÃO
SANDRA REGINA SANTANA COSTA

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES, TUTORES E ALUNOS
TERESA CRISTINA SIQUEIRA CERQUEIRA

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

408 **O PSICÓLOGO ESCOLAR E O DESENVOLVIMENTO DO PSIQUISMO: A ARTE COMO CAMINHO**
LILIAN APARECIDA CRUZ DUGNANI

O USO DA MÚSICA COMO MATERIALIDADE MEDIADORA NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO POR CONCEITO EM ADOLESCENTES
MAURA ASSAD PIMENTA NEVES

IMAGINAÇÃO, LINGUAGEM E ADOLESCÊNCIA: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO MEDIAÇÃO NO TRABALHO DO PSICÓLOGO ESCOLAR
EVELINE TONELOTTO BARBOSA

O PAPEL DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO DA VONTADE COLETIVA
LILIAN APARECIDA CRUZ DUGNANI

MESA REDONDA / ROUND TABLE

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

502 **POR UMA HISTORIOGRAFIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL EM SÃO PAULO**
EDUARDO FREITAS PRATES

OS ENCONTROS DE PSICÓLOGOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO (1980-1982): UMA HISTÓRIA ESQUECIDA
EDUARDO FREITAS PRATES

40 ANOS DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA ESCOLAR NA PREFEITURA DE SÃO PAULO
CARMEM SILVIA ROTONDANO TAVERNA

PROLESTE – UM PROJETO BEM SUCEDIDO
SERGIO ANTONIO DA SILVA LEITE

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

503 **POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA**
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA

CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA PARA O CAMPO EDUCACIONAL
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA

A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA DIANTE DAS DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS
ÂNGELA FÁTIMA SOLIGO

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
ALAYDE DIGIOVANNI

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

14H30/16H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

505 ESCOLARIZAÇÃO, INSTITUCIONALIZAÇÃO E MEDICALIZAÇÃO: HISTÓRIAS DE PRECONCEITO E HUMILHAÇÃO SOCIAL
LYGIA DE SOUSA VIEGAS

A PATOLOGIZAÇÃO E BIOLOGIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA E DO COMPORTAMENTO: O DIAGNÓSTICO COMO INSTRUMENTO DE DOMINAÇÃO
LYGIA DE SOUSA VIEGAS

A LEGITIMAÇÃO DO PRECONCEITO NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA.
ANA KARINA AMORIM CHECCHIA

PROCESSOS DE DESUMANIZAÇÃO DA ADOLESCÊNCIA EM CONFLITO COM A LEI
MARCELO DOMINGUES ROMAN

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

506 POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA AMÉRICA LATINA: DESAFIOS E IMPASSES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

AVALIAÇÃO PADRONIZADA E MENSURAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA ESCOLA BRASILEIRA
KATIA CRISTINA SILVA FORLI BAUTHENY

FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NO BRASIL E NO MÉXICO
JAQUELINE KALMUS

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

507 DA EDUCAÇÃO ESPECIAL À EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL: UMA REINTERPRETAÇÃO HISTÓRICA
MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES

A CRIANÇA CONSIDERADA ANORMAL: DIVULGAÇÃO DE SABERES PSICOLÓGICOS PELA CULTURA IMPRESSA (1930-1940)
RAQUEL MARTINS DE ASSIS

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DAS PROPOSTAS DE HELENA ANTIPOFF PARA A EDUCAÇÃO DOS EXCEPCIONAIS (1930-1974)
ERIKA LOURENÇO

A SOCIEDADE PESTALOZZI DE MINAS GERAIS E AS CRIANÇAS ANORMAIS DO INÍCIO DO SÉCULO 20: A INFLUÊNCIA DO INSTITUTO JEAN-JACQUES ROUSSEAU NO CONSULTÓRIO MÉDICO-PEDAGÓGICO
ADRIANA ARAÚJO PEREIRA BORGES

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

508 "EDUCAÇÃO, SAÚDE E PROBLEMAS ESCOLARES: PRÁTICAS E POLÍTICAS"
MARIE CLAIRE SEKKEL

"HISTÓRIA E MEMÓRIA DA SAÚDE ESCOLAR NA CIDADE DE SÃO PAULO: CONTEXTOS E PRÁTICAS."
MARIA LUISA SANDOVAL SCHMIDT

"POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E O ENFRENTAMENTO ÀS DIFICULDADES ESCOLARES EM PORTO VELHO – RO"
MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI

"LINHA DO TEMPO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO PARA O ENFRENTAMENTO DOS PROBLEMAS DE ESCOLARIZAÇÃO"
MARIE CLAIRE SEKKEL

POSTER / POSTER SESSION

14H30/16H00

2º. ANDAR / 2ND FLOOR– EDUCAÇÃO INFORMAL, FORMAÇÃO DO EDUCADOR, HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, LEITURA E ESCRITA, MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

1 | PERCEPÇÕES DE GESTORES E PROFESSORES SOBRE AS PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

MARISA IRENE SIQUEIRA CASTANHO, MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, TARCISIO TITO SALGADO, YGOR ALEXSANDER PATTI, KARINA NUNES BEZERRA

2 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSTRUINDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

NADIA CRISTINA SOUSA FERREIRA, JOÃO ROBERTO DE SOUZA SILVA, VICTÓRIA DE ANGELIS

3 | A INFLUÊNCIA DAS ESCOLAS DE REGGIO EMILIA NO BRASIL

SANDRA MARA DE RAMOS DA SILVA

4 | ADENTRANDO ESPAÇOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA PSICOGENÉTICA WALLONIANA

SILVIA CRISTINA HERCULANO, LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA

5 | REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DO EDUCADOR A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO

TACYANA SILVA PERES

6 | ENSINO DE PSICOLOGIA PARA PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE NOEMY DA SILVEIRA RUDOLFER

CATARINA MEDEIROS DO LIVRAMENTO BARRETO

7 | MANOEL BOMFIM: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DA NACIONALIDADE BRASILEIRA

RAFAEL PINHEIRAL FERREIRA

8 | HISTÓRIA E ATUAÇÃO DO PEDAGOGIUM, O MUSEU PEDAGÓGICO BRASILEIRO

RAFAEL PINHEIRAL FERREIRA

9 | APLICAÇÕES DA PSICOLOGIA À EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA DA ESCOLARIZAÇÃO BRASILEIRA

RAFAEL PINHEIRAL FERREIRA

10 | COMPREENSÃO DE TEXTO DE BIOLOGIA POR INGRESSANTES EM UM CURSO DE PSICOLOGIA

ELZA MARIA TAVARES SILVA

11 | DISLEXIA: DESAFIOS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA

FLÁVIA RENATA ALVES DA SILVA

12 | A HABILIDADE EM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E A ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO EM SITUAÇÃO DE SALA DE AULA

FLÁVIA RENATA ALVES DA SILVA

13 | CONHECIMENTO ORTOGRÁFICO DE ALUNOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE HABILIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL

GISLAINE GASPARIN NOBILE, SYLVIA DOMINGOS BARRERA

14 | APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA: PRÁTICAS DOCENTES E SUPORTE PSICOPEDAGÓGICO

KEILLA REBEKA SIMÕES DE OLIVEIRA

15 | ESCRITA DE TEXTOS NARRATIVOS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO

PAULINA MEI, MARIA JOSÉ DOS SANTOS

16 | TDAH E DIFICULDADES NA AQUISIÇÃO DA HABILIDADE ESCRITA: UM PONTO DE ATENÇÃO

SAMUEL ANTOSZCZYSZEN

17 | A MEDIAÇÃO AFETIVA DA FAMÍLIA QUE FREQUENTA BIBLIOTECA NA CONSTITUIÇÃO DO LEITOR

SUE ELLEN LORENTI HIGA, SERGIO ANTONIO DA SILVA LEITE

POSTER / POSTER SESSION

18 | DISLEXIA E MEDICALIZAÇÃO NAS ESCOLAS: ESTUDO EM AEE'S DE CIDADES PIAUIENSES

ANNA CLARA DE ARAÚJO CARDOSO, FAUSTON NEGREIROS, ALGELESS MILKA PEREIRA MEIRELES DA SILVA

19 | MEDICAMENTOS PSICOATIVOS EM ESTUDANTES NORDESTINOS COM QUEIXA ESCOLAR: ESTUDO EM UMA ESF

ANNA CLARA DE ARAÚJO CARDOSO, FAUSTON NEGREIROS, ALGELESS MILKA PEREIRA MEIRELES DA SILVA

20 | MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: APRECIÇÃO DE PRÁTICAS EM INSTITUIÇÕES FILANTRÓPICAS DO PIAUÍ

ANNA CLARA DE ARAÚJO CARDOSO, FAUSTON NEGREIROS, ALGELESS MILKA PEREIRA MEIRELES DA SILVA

21 | PERCEPÇÃO, CONCEPÇÃO E PRÁTICAS DE PROFESSORES SOBRE DIFICULDADES DE ESCOLARIZAÇÃO

DÉBORA WERTHEIMER BONDER, ROSELI FERNANDES LINS CALDAS

22 | CLÍNICA, ESCOLA E MEDICALIZAÇÃO: INTERFACES NO CUIDADO ÀS CRIANÇAS

EDUARDO FRAGA DE ALMEIDA PRADO, MARCOS VINÍCIUS DE ARAÚJO

23 | QUEIXAS ESCOLARES ENCAMINHADAS AOS CRAS: INQUIRINDO PRÁTICAS MEDICALIZANTES EM CIDADES PIAUIENSES

FAUSTON NEGREIROS, ALGELESS MILKA PEREIRA MEIRELES DA SILVA, ANNA CLARA DE ARAÚJO CARDOSO

24 | MEDICALIZAÇÃO E QUEIXAS ESCOLARES: ESTUDO NOS CONSELHOS TUTELARES DE TERESINA E FLORIANO/PI

FAUSTON NEGREIROS, ALGELESS MILKA PEREIRA MEIRELES DA SILVA, ANNA CLARA DE ARAÚJO CARDOSO

3º. ANDAR / 3RD FLOOR – MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO, NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

25 | MEDICALIZAÇÃO DA TIMIDEZ NAS ESCOLAS: ESTUDO EM AEE'S DE CIDADES PIAUIENSES

FAUSTON NEGREIROS, ALGELESS MILKA PEREIRA MEIRELES DA SILVA, ANNA CLARA DE ARAÚJO CARDOSO

26 | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ENCAMINHAMENTOS ESCOLARES

MARIA ROZINETI GONÇALVES

27 | TDAH: UMA CRÍTICA A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

SIMONI DA SILVA HOFFMANN, VANESSA CLARICE BRUM ASSMANN

28 | PROJETO ALFADOWN

JULIANA SANTOS DE S. HANNUM, LUCIANA NOVAIS DE OLIVEIRA BRITO

29 | A UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA PARA AUXILIAR O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL DAS PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN

JULIANA SANTOS DE S. HANNUM, JULIANA SANTOS DE S. HANNUM

30 | ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS DE ENSINO PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES: QUAIS AS POSSIBILIDADES?

LAIS DE MOURA MILHOMENS

31 | A CONCEPÇÕES DE DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE INVESTIGATÓRIA COM ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO

LETÍCIA VICENZO LOURENÇO, LUCIA PEREIRA LEITE

32 | RELAÇÃO ENTRE FUNCIONALIDADE, INTELIGÊNCIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN

LUAN TREMANTE ESPOSITO PINHEIRO, ALEKSANDER GIORDANO DA SILVA, WAGNER BENTO, NATÁLIA MONACO DE CASTRO, MARCO AURÉLIO VIRGÍLIO, SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS, KARINA DA COSTA, DILMAR R DOS SANTOS, ELISANGELA LEANDRO DA SILVA

33 | PRIS – PROGRAMA DE REFERÊNCIA EM INCLUSÃO SOCIAL

LUCIANA NOVAIS DE OLIVEIRA BRITO, JULIANA SANTOS DE S. HANNUM, LUCIANA NOVAIS DE OLIVEIRA BRITO

34 | INCLUSÃO: UM DESAFIO, NECESSÁRIO, PARA ALUNOS COM SÍNDROME DE ASPERGER

MARIA ANGÉLICA DA SILVA

POSTER / POSTER SESSION

35 | CONTRIBUIÇÕES DO KARATÊ PARA A SOCIALIZAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN

NATÁLIA MONACO DE CASTRO, ALEKSANDER GIORDANO DA SILVA, NATHALIA RODRIGUES CAMPOS, MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, WAGNER BENTO, SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS, KARINA DA COSTA, GABRIEL PINHEIRO SILVA, DILMAR R DOS SANTOS

36 | CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL E O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR

RAFAELA DE FÁTIMA MORAES MACIEL, LAURA MORAES RIBEIRO, CONCEIÇÃO APARECIDA SERRALHA, JÉSSICA RODRIGUES ALVES, LUÍSA GOMES QUEIROZ

37 | ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: POLÍTICAS PÚBLICAS E SUA EFETIVAÇÃO

RAQUEL DE ARAÚJO BOMFIM GARCIA, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO, ANA PAULA SILTRÃO BACARIN

38 | INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS SURDOS: DILEMAS E DESAFIOS

THAIS DE SOUSA RODRIGUES, VIVIANE PRADO BUIATTI, ANA CAROLINE DIAS DA SILVA

39 | A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS ENTRAVES DO PRECONCEITO

VICTÓRIA DE ANGELIS, JOÃO ROBERTO DE SOUZA SILVA, NADIA CRISTINA SOUSA FERREIRA

40 | PSICOLOGIA ESCOLAR E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO: A VOZ DE ALUNOS E PROFESSORES

ALBA CRISTHIANE SANTANA, AMANDA PAIVA DE FREITAS, BRUNA DE CASTRO PONTUAL BROTHERHOOD

41 | OS SIGNIFICADOS DA ESCOLA PÚBLICA: PONTO DE VISTA DOS ALUNOS E PROFESSORES

AMANDA PAIVA DE FREITAS, ALBA CRISTHIANE SANTANA, BRUNA DE CASTRO PONTUAL BROTHERHOOD

42 | A RELAÇÃO ALUNO-ESCOLA: O PONTO DE VISTA DO ALUNO

ANA FARIAS FERRARI, RINALDO MOLINA

43 | A RELAÇÃO DA GERAÇÃO Y COM A FIGURA DO PROFESSOR

ANGELA MARIA FRIAS GONÇALEZ BUZZETTO

44 | LEVANTAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA VIGOTSKIANA NO BRASIL DE 1990 A 2013

AURÉLIA LOPES DE CAMPOS

45 | MUSICOTERAPIA PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

DAIENY PANHAN THEODÓRIO

46 | CONTRIBUIÇÕES EDUCACIONAIS DE UMA PERSPECTIVA AFROCÊNTRICA

DJIOVANNI JONAS FRANÇA MARIOTO, JOSAFÁ MOREIRA DA CUNHA

47 | PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM E PRÁTICA DOCENTE NO PARÁ - ESTUDOS PRELIMINARES

LARISSA RODRIGUES ROSA

48 | VIVÊNCIA DO ERRO POR ALUNOS NA ESCOLA: UMA ANÁLISE DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

LUCIANA MIYUKI TAKARA

4º. ANDAR / 4TH FLOOR- PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL, ESTRANGEIROS

49 | ERA UMA VEZ: O ENFRENTAMENTO DA REALIDADE ATRAVÉS DA IMAGINAÇÃO E DA FANTASIA POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM CONTEXTO DE ABRIGO

LUÍSA EUZÉBIO GUEDES DE FREITAS

50 | RELAÇÕES ENTRE DESEMPENHO ESCOLAR, PARTICIPAÇÃO NAS PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E IDEB

MARJORIE CRISTINA ROCHA DA SILVA, MARISA IRENE SIQUEIRA CASTANHO, TARCISIO TITO SALGADO, YGOR ALEXSANDER PATTI, KARINA NUNES BEZERRA

POSTER / POSTER SESSION

51 | DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I

NADIA JACOBY

52 | O QUE PRODUZ O ADOECIMENTO DOCENTE: O PONTO DE VISTA DOS PROFESSORES

NATÁLIA PITHON FERNANDES, RINALDO MOLINA, EMERSON SANTANA, THAIS DE SOUZA RAMOS, JULIA SIMONI PASQUINI, DANIELA TRINDADE DA FRANÇA

53 | ASPECTOS EMOCIONAIS ENVOLVIDOS NA VULNERABILIDADE SOCIAL E EDUCACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

NATHALIA RODRIGUES CAMPOS, ALEKSANDER GIORDANO DA SILVA, WAGNER BENTO, NATÁLIA MONACO DE CASTRO, SORAIA NÉIA DE TRÊS RIOS, KARINA DA COSTA, GABRIEL PINHEIRO SILVA, DILMAR R DOS SANTOS

54 | PERCEPÇÃO DE PROFESSORES ACERCA DA ESCOLA COMO ESPAÇO DO BRINCAR CRIATIVO

SERGIO PAIK

55 | ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (2014)

SILVIA SEIKO SAITO YAMAMOTO, ELZA MARIA TAVARES SILVA, JEAN LUCA LUNARDI LAUREANO DA SILVA

56 | A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DE PERSONAGENS A PARTIR DE HISTÓRIAS FICTÍCIAS

SUSETE FIGUEIREDO BACCHERETI, ELLEN SAMY RIBEIRO, MARIA LUIZA TORRES PIRES, CARLA GALANTE SOARES, GABRIELA PACCOLA, MARJORIE SILVA, STEFANIE CAROLINE DE SOUZA, GIOVANA HERNANDES MAGALHÃES

57 | FORMAÇÃO DE REPRESENTANTES: ESTUDO DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

TATIANA GUERRA ANASTÁCIO

58 | IMPACTOS DA 'ERA DIGITAL' SOBRE AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

THAÍS MARI LUONGO, RINALDO MOLINA

59 | DO ATTITUDES ABOUT BULLYING VARY BY ETHNICITY AND GENDER?

CECILE BINMOELLER

60 | EXAMINING THE FACTOR STRUCTURE OF THE BULLYING ATTITUDES MEASURE

CECILE BINMOELLER

61 | ASSESSMENT IN JUVENILE CORRECTIONS: CONCURRENT VALIDITY OF THE BASIC ACHIEVEMENT SKILLS INVENTORY

CASEY SHANNON, ACHILLES N. BARDOS YESHIVA UNIV. (SHANNON)

62 | THE CRISIS OF SOCIAL IDENTITY OF JUNIOR STUDENTS – FUTURE SCHOOL PSYCHOLOGISTS AND ITS RELATION WITH HARDINESS

M.U. KUZMIN | IRKTSK STATE UNIV., IRKTSK, RUSSIA, I.A. KONOPAK

63 | RACIAL PREJUDICE: UNDERSTANDING INTER PERSONAL RELATIONSHIPS WITHIN THE CLASSROOM

PATRICIA SANCHEZ LIZARDI | UNIV. OF ARIZONA, THAMIRES LEÃO CORRÊA MARTINS | INSTITUTO INTEGRADO DE SEGURANÇA PÚBLICA, MANAUS, AM

64 | TOWARDS UNDERSTANDING SCHOOL PSYCHOLOGY IN INTERNATIONAL SCHOOL

SHANE R. JIMERSON | UNIVERSITY OF CALIFORNIA, AARON D. HADDOCK

65 | WITH WHOM WE WORK AND WHY? SCHOOL PSYCHOLOGISTS' ROLE IN COMMUNITY LIAISON

SOFIA ABREU MENDES | FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE DO PORTO, PORTUGAL, SOFIA MOREIRA LOPES, ISABEL MARIA SALVADOR MACEDO PINTO ABREU LIMA, LEANDRO DA SILVA ALMEIDA | INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE DO MINHO, PORTUGAL

66 | CENTRO EDUCACIONAL DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

YARA IRAILDES DA SILVA TORRES, DEBORAH LUIZA SILVA DUARTE

67 | INCORPORATING INTERNATIONAL CHILDREN'S RIGHTS INTO A SCHOOL PSYCHOLOGY PROGRAM: A FOLLOW-UP

MARY M. CHITTOORAN

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

8H30/10H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 201 AS NOVAS PERSPECTIVAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL
JULIANA OLIVEIRA DE MOURA, DANIELA DE FIGUEIREDO RIBEIRO, MARIANA MATINES INOCÊNCIO, JESSICA ROBERTA SILVA DOS SANTOS
- REDES DE APRENDIZAGENS: SENTIDOS PRODUZIDOS POR ADOLESCENTES A RESPEITO DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM
JOAO BATISTA DE FREITAS, MARISA IRENE SIQUEIRA CASTANHO
- A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NOS SERVIÇOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL FRENTE A DEMANDA ESCOLAR
KLESSYO DO ESPIRITO SANTO FREIRE, LYGIA DE SOUSA VIEGAS
- CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL EM INSTITUIÇÃO BENEFICENTE: AÇÕES COM CRIANÇAS
PATRÍCIA BIMONTI, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA, IZABELLA LENZA CREMA

ENSINO FUNDAMENTAL

- 202 ESCOLAS DEMOCRÁTICAS: UTOPIA OU TRANSFORMAÇÃO ATIVA?
ANA CAROLINA FÁVERO, JOÃO VITOR LONGATTI CESTAVO, ANA CLARA SCHREINER
- RESSIGNIFICANDO O VÍNCULO DO ESTUDANTE COM A ESCOLA
ANA CAROLINA PEREIRA DA CRUZ, WELTON ROBERTO KUWER AZAMBUJA
- O PROCESSO DE APRENDIZAGEM, A PRÁTICA AVALIATIVA E O AUTOCONCEITO DO ALUNO: ANÁLISE DE UM ESTUDO DE CASO
ANDERLÉIA SOTORIVA DAMKE
- A ATIVIDADE PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO OMNILATERAL: A EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL CUBANA
JANAINA DAMASCO UMBELINO, MARIA ISABEL BATISTA SERRÃO

ENSINO SUPERIOR

- 203 CONCEPÇÃO DE DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE OS POSICIONAMENTOS DE UNIVERSITÁRIOS
BEATRIZ MARQUES DE MATTOS, LUCIA PEREIRA LEITE
- CONTRIBUIÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR: ATUAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR
CAROLINA MONTANIERI RUSSI DO NASCIMENTO, ELVIRA APARECIDA SIMÕES DE ARAUJO
- ADAPTAÇÃO À UNIVERSIDADE EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA DA UFMG
ERIKA LOURENÇO
- O QUE DIZEM OS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS SOBRE AUTOMONITORIA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
MARCIA CRISTINA LAURIA DE MORAES MONTEIRO

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 204 PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE TALENTO/SUPERDOTAÇÃO
JANETE TONETE SUÁREZ
- REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EDUCADORES PRISIONAIS ACERCA DA EDUCAÇÃO PRISIONAL
KAROL OLIVEIRA DE AMORIM SILVA
- O PAPEL DA AFETIVIDADE NA ATUAÇÃO DO PROFESSOR TUTOR
KATIA MARTINHO RABELO, LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA
- CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA NA TRANSIÇÃO PARA A DOCÊNCIA
LEIDIANE ALMEIDA ARAUJO

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

FRACASSO ESCOLAR

- 205 **ESTRATÉGIAS DAS FAMÍLIAS COM UM FILHO QUE APRESENTA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM**
CELIA RATUSNIAK

A PRÁTICA EDUCATIVA ESCOLAR BEM SUCEDIDA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A MEDIAÇÃO DOS AFETOS NA PRODUÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES, MARIA VILANI COSME DE CARVALHO

ALFAEDUCAR/PSICOGNICÃO

ELIANE TAVEIRA DO NASCIMENTO

O SUCESSO ESCOLAR A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS PESQUISADORES BRASILEIROS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

CHRISTIANE JACQUELINE MAGALY RAMOS, MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 207 **ENSINO DE ARTE: LEITURA DE IMAGENS COM SOFTWARE EDUCATIVO**
JOSE SOUZA FERREIRA DA SILVA, MELANIA MOROZ

A PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE A INFLUÊNCIA DA ATENÇÃO E O PAPEL DAS REDES SOCIAIS NA APRENDIZAGEM

LAISSA HEIN GARCIA, CÁSSIO RODRIGO DE OLIVEIRA

CONCEITO DE FAMÍLIA E DE ESCOLA PARA PAIS E PROFESSORES

LUCIANA MARIA CAETANO, SOLANGE FRANCI RAIMUNDO YAEGASHI

O PROFESSOR (RE)ADAPTADO: UMA CONCEPÇÃO À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

LUCIANA MARQUES DOS SANTOS, SÔNIA DA CUNHA URT, TAÍS FRANCÉLI KRUGMANN

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

- 208 **SAÚDE DO PROFESSOR E SUAS RELAÇÕES COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**
JULIANA CHRISTINA DE SOUZA REIS, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA

A POLÍTICA DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA EM SÃO PAULO: SENTIDOS DE PROFESSORES

LÚCIA VEIGA SCHERMACK

ABSENTEÍSMO DOCENTE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

ROSIE TE PEREIRA DA SILVA, SANDRA LÚCIA FERREIRA

NARRATIVAS DE ESTUDANTES DO IFBA SOBRE OS MUNDOS DO TRABALHO

SAMIR PÉREZ MORTADA

ENSINO A DISTÂNCIA| FORMAÇÃO DO EDUCADOR| ENSINO FUNDAMENTAL

- 301 **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM**
ALTINA ABADIA DA SILVA, PRISCILLA DE ANDRADE SILVA XIMENES

O PENSAMENTO PSICOLÓGICO: FUNDAMENTO OU CONTEÚDO PARA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

ALTINA ABADIA DA SILVA, ELIZA MARIA BARBOSA, JANAINA CASSIANO SILVA, PRISCILLA DE ANDRADE SILVA XIMENES

O ESTÁGIO COMO UM ELEMENTO CONSTITUTIVO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ALTINA ABADIA DA SILVA

O CAMPO, A VIOLÊNCIA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A VIOLÊNCIA ELABORADAS PELOS EDUCANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – FAE/UFMG

LUIZ PAULO RIBEIRO

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

ENSINO FUNDAMENTAL| FORMAÇÃO DO EDUCADOR

302 AVALIAÇÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: IMPACTOS E IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE PORTO VELHO

ZIUZANIA BENEDITO DOS SANTOS, JURACY MACHADO PACÍFICO

A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO NAS ÁREAS EXATAS: UMA REFLEXÃO POSSÍVEL

SHEILA CARLA DE SOUZA, ELAINE CRISTINA BAZARIM MOI

DIFERENÇAS DE GÊNERO NOS PROCESSOS DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA ÁREA DE QUÍMICA

SHEILA CARLA DE SOUZA, MARIA CLAUDIA DOS SANTOS PEREIRA

EDUCAÇÃO E ALTERIDADE À LUZ DOS DIREITOS HUMANOS

SHEILA CARLA DE SOUZA, RITA DE CASSIA FAYA SILVA

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO| PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

303 ALUNOS COM SURDEZ NA ESCOLA REGULAR: VIVÊNCIAS DE UMA PROFESSORA DE PORTUGUÊS

JANUÁRIA ABREU DA SILVA MESQUITA REBOUÇAS, JÚLIO RIBEIRO SOARES, CLAUDIA ALVES DA SILVA

ACOLHIMENTO PEDAGÓGICO E INCLUSÃO DO ALUNO COM SURDEZ NA ESCOLA REGULAR

JANUÁRIA ABREU DA SILVA MESQUITA REBOUÇAS, JÚLIO RIBEIRO SOARES, CLAUDIA ALVES DA SILVA

DIÁLOGOS SOBRE A MOBILIDADE URBANA E A EDUCAÇÃO PARA A CIDADE

ADRIANA RODRIGUES DOMINGUES, MARIANA BISONTI TAIRA, JULIA DE MATTOS

A GARANTIA DE DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE VIVEM EM HELIÓPOLIS

ADRIANA RODRIGUES DOMINGUES, ADRIANA FERNANDES LELLIS PEREIRA , LETICIA LIMA DE ARAUJO BISCIONI

304 CROSSING CULTURAL RESEARCH BORDERS: TRANSLATION OF A PRESCHOOL SHARED-BOOK READING INTERVENTION

LAURA B.FRAME, RYAN HINOJOSA, JORGE GONZALES, SHAROLYN POLLARD, GABRIELA LOPEZ, ANITA LUISA SOHN MC CORMICK

POSITIVE PSYCHOLOGY AS MENTAL HEALTH APPROACH IN SCHOOLS: CURRENT PERSPECTIVES

LISA A. GUERRERO, MELISSA GONZALEZ, ELISABET KAMPOURI, ELAYNE COLON

PREDICTING PUPILS' WELL-BEING AT THE END OF PRIMARY EDUCATION IN THE UK

OLYMPIA PALIKARA, SUSANA CASTRO

INCLUSION OF STUDENTS WITH AUTISM IN MANAUS SCHOOLS: GENERAL EDUCATOR TEACHERS NEEDS

PATRICIA SANCHEZ LIZARDI, ANDREA MAYARA MIRANDA BRANDÃO

305 COMBINING A SEL PROGRAM WITH A SOCIAL ADJUSTMENT PROGRAM IN MIDDLE SCHOOL TRANSITION: RESULTS OF SEVEN YEARS OF INTERVENTION

VITOR COELHO. VANDA SOUZA, PATRÍCIA BRAS, MARTHA MARCHANTE

SALAAM, SHALOM, PEACE: ENHANCING CULTURAL COMPETENCE AND UNDERSTANDING RELIGIOUS FACTORS IN CHILD INTERVIEWS

KAREN L. HABOUSH

A COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF TWO SEL PROGRAM FORMATS UPON LOW MIDDLE SCHOOLS STUDENTS

VITOR COELHO, VANDA SOUZA, PATRÍCIA BRAS, MARTHA MARCHANTE

SCHOOL PSYCHOLOGY IN PORTUGAL: RESULTS FROM THE PSYCHOLOGISTS CENSUS

VITOR COELHO, MARTHA MARCHANTE

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 306 **O CURRÍCULO ENTRE OS MUROS DA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE MOVIMENTOS**
SUZANA FELDENS SCHWERTNER

DOCENTE EM CENA: LEITURA CINEMATÓGRAFICA SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO “SER PROFESSOR”
TAÍS FRANCÉLI KRUGMANN, SÔNIA DA CUNHA URT, LUCIANA MARQUES DOS SANTOS

FACEBOOK: JANELA ABERTA PARA A PROBLEMÁTICA DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE
TAÍS FRANCÉLI KRUGMANN, SÔNIA DA CUNHA URT, LUCIANA MARQUES DOS SANTOS

TRABALHO DO (C) ENTE: A CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA ESCOLAR
TAÍS FRANCÉLI KRUGMANN, SÔNIA DA CUNHA URT, LUCIANA MARQUES DOS SANTOS

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | FORMAÇÃO DO EDUCADOR HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL | MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

- 307 **A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL EM MG: IBIRITÉ, MORADA DE HELENA ANTIPOFF**
GABRIEL GALILEI GUIMARÃES ALVES, DEBORAH ROSÁRIA BARBOSA

POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DOS CURSOS DE PEDAGOGIA PARA A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE
JULIANA TRINDADE BARBACELI

HISTÓRIA 24 ANOS DA ABRAPEE: O QUE NOS CONTAM OS CONPES
GABRIEL GALILEI GUIMARÃES ALVES, DEBORAH ROSÁRIA BARBOSA, CARMEM SILVIA ROTONDANO TAVERNA, WALTER MARIANO DE FARIA SILVA NETO, RAQUEL SOUZA LOBO GUZZO

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA O ENFRENTAMENTO DA MEDICALIZAÇÃO INFANTIL
JULIANA TRINDADE BARBACELI

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 602 **FORMAÇÃO COLABORATIVA, FUNDAMENTOS DE DEFECTOLOGIA E INCLUSÃO ESCOLAR**
ANDREA HAYASAKI VIEIRA

UM OLHAR FENOMENOLÓGICO SOBRE A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: EM FOCO A INCLUSÃO ESCOLAR
FLAVIO KENJI MURAHARA

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DE MATO GROSSO: A PSICOLOGIA E A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
JANE TERESINHA DOMINGUES COTRIN, MARCUS VINÍCIUS DE CAMPOS FRANÇA LOPES

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL | LEITURA E ESCRITA | NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 301 **EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR**
SOLANGE PEREIRA MARQUES ROSSATO, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO, GEOVANO ROSSATO

ENSINO DE LEITURA CRIATIVA E REDAÇÃO DE POESIA PARA ESCOLARES
CARMEN LÚCIA HUSSEIN

LEITURA CRIATIVA: ANÁLISE DE PRODUÇÃO (PSYCHINFO- 2002/ 2009)
CARMEN LÚCIA HUSSEIN

EDUCAÇÃO ESPECIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: REFLEXÕES SOBRE AS ESCOLAS ESPECIALIZADAS DO PARANÁ
SOLANGE PEREIRA MARQUES ROSSATO, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO, GEOVANO ROSSATO

MESA REDONDA / ROUND TABLE

8h30 / 10h00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 308 **ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO ENSINO SUPERIOR: NOVAS DEMANDAS PARA A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI
- A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O ENSINO SUPERIOR**
MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI
- ALGUMAS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR – CONCEPÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS**
SILVIA MARIA CINTRA DA SILVA
- MONITORIA ESPECIAL E O ATENDIMENTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**
SONIA MARI SHIMA BARROCO
- AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR**
- 401 **MANUTENÇÃO E REFORMA - TRAÇOS ARQUITETÔNICOS DO PROJETO EDUCACIONAL NEOLIBERAL PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO ESTADO DE SÃO PAULO**
DENISE TRENTA REBELLO DE SOUZA
- POR UMA DOCÊNCIA MELHOR QUE A ENCOMENDA? GOVERNAMENTALIDADE E ARGUMENTO DA INCOMPETÊNCIA NO CURSO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PARA PROFESSORES DA SEE/SP**
IVANI RUELA DE OLIVEIRA SILVA
- A RESISTÊNCIA COMO CRÍTICA? UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA SÃO PAULO FAZ ESCOLA**
CAIO PENKO TEIXEIRA
- SOBRE DOCÊNCIAS (IN)CONFORMADAS E O PROGRAMA BOLSA ALFABETIZAÇÃO: INTERVENÇÃO ESTATAL E ASTÚCIAS DO FRACO EM UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**
LUCIANO NUNES SANCHEZ CORES
- AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR**
- 402 **A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA FREIRIANA**
SERGIO ANTONIO DA SILVA LEITE
- REVISITANDO O PENSAMENTO PEDAGÓGICO DE PAULO FREIRE**
SERGIO ANTONIO DA SILVA LEITE
- A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA INSPIRADA EM PAULO FREIRE E SUA REPERCUSSÃO PARA ALUNOS ADULTOS**
DANIELA GOBBO DONADON GAZOLI
- O TRABALHO PEDAGÓGICO EM UMA PERSPECTIVA FREIRIANA**
ADRIANA ALVES FERNANDES COSTA
- ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 403 **A MOTIVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR: ENTRE O FORMAL E O VIVENCIADO**
AFONSO MANCUSO DE MESQUITA
- PARA ALÉM DOS CONCEITOS ESPONTÂNEOS E CIENTÍFICOS: A DEFESA DE SEU ENCONTRO**
AFONSO MANCUSO DE MESQUITA
- AÇÕES GERADORAS DE MOTIVOS DE APRENDIZAGEM: ESTRATÉGIA PARA A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO**
FLÁVIA DA SILVA FERREIRA ASBAHR
- UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DAS TEORIAS PEDAGÓGICAS EM TORNO DA MOTIVAÇÃO**
MARCELO UBIALI FERRACIOLI

MESA REDONDA / ROUND TABLE

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 404 **O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS CRÍTICOS.**
ALACIR VILLA VALLE CRUCES
- CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO**
ALACIR VILLA VALLE CRUCES
- ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO PARA NOVAS PRÁTICAS NAS QUEIXAS ESCOLARES**
MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO
- REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO: A CONSTRUÇÃO DE NOVOS CAMINHOS.**
ROBERTO MORAES SALAZAR

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

- 405 **VIOLÊNCIA NA E DA ESCOLA: EDUCAÇÃO MEDICALIZADA E MEDICALIZANTE**
HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA
- MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E A VIOLÊNCIA 'DA' ESCOLA: ONDE ESTÁ O PROFESSOR?**
HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA
- A MEDICALIZAÇÃO DOS PROBLEMAS EDUCACIONAIS: A VIOLÊNCIA DA INÉRCIA**
CONCEIÇÃO APARECIDA SERRALHA
- A EDUCAÇÃO NA "ERA DA TÉCNICA": UM OLHAR FILOSÓFICO SOBRE A MEDICALIZAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR**
CAROLINE VASCONCELOS RIBEIRO

ENSINO SUPERIOR

- 406 **EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS NO ENSINO SUPERIOR COM A FORMAÇÃO DO PROFESSOR**
DENISE D AUREA TARDELI
- FILMES NA SALA DE AULA - TRABALHANDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR**
DENISE D AUREA TARDELI
- A INTERNET COMO RECURSO DE ENSINO – ENSINANDO O ALUNO A BUSCAR INFORMAÇÕES**
MARINA TUCUNDUVA BITTENCOURT PORTO VIEIRA
- PIBID- ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES DE PEDAGOGIA**
SANDRA LIA RODRIGUES

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 407 **EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS SUAS DIFERENTES ETAPAS DE ENSINO: REFLETINDO SOBRE AS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE**
NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO
- EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO BÁSICA: DO ATENDIMENTO À QUALIDADE DO ENSINO**
SOLANGE PEREIRA MARQUES ROSSATO
- DISCUTINDO SOBRE A INSERÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**
NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO
- PROPOSTA DE ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VIA MONITORIA ESPECIAL**
MARIA JÚLIA LEMES RIBEIRO

MESA REDONDA / ROUND TABLE

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

408 **OLHARES PARA FORMAÇÃO DOCENTE: APORTES DA PSICOLOGIA E DA EDUCAÇÃO**
LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA

UM OLHAR PARA IMPULSIONAR PROCESSOS FORMATIVOS: INCIDENTES CRÍTICOS
LAURINDA RAMALHO DE ALMEIDA

UM OLHAR PARA ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA
JEANNY MEIRY SOMBRA SILVA

UM OLHAR PARA UMA DEMANDA POUCO ATENDIDA: ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO
LUANA DE ANDRE SANTANA

PSICOLOGIA ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

501 **DIÁLOGOS ENTRE DIREITOS HUMANOS A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: A QUESTÃO DA ORIGEM GEOGRÁFICA, DA HOMOFOBIA E DA DEFICIÊNCIA**
CARLA ANDRÉA SILVA

A QUESTÃO DA ORIGEM GEOGRÁFICA NO COTIDIANO EDUCACIONAL BRASILEIRO: O QUE NORDESTINOS TEM A DIZER SOBRE SUA REALIDADE?
CARLA ANDRÉA SILVA

TEMAS SILENCIADOS NO CAMPO DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: DISCUTINDO A HOMOFOBIA NA ESCOLA
RODRIGO TOLEDO

20 ANOS DE DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: O QUE MUDOU PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
DANIELA LEAL

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

8H30/10H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ENSINO SUPERIOR

- 503 **COMPROMETER-SE COM O ESTUDAR NO ENSINO SUPERIOR: DIFERENTES GEOGRAFIAS DE UM PROGRAMA DE AUTOREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM**
SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO
- EFICACIA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN AUTOREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN PRIMER AÑO UNIVERSITÁRIO**
SONIA FUENTES MUÑOZ
- CARTAS DO GERVÁSIO AO SEU UMBIGO: ESTRATÉGIAS DA AUTOREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM COM ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**
LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON
- PROMOÇÃO DA AUTOREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: PROPOSTA ENVOLVENDO ALUNOS E DOCENTES DE UMA IES BRASILEIRA**
CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 504 **INCLUSÃO E EDUCAÇÃO: O VISITANTE, A POLÍTICA DO CONTÁGIO E O BRINCAR**
ADRIANA MARCONDES MACHADO
- A INCLUSÃO COMO PRINCÍPIO DE SUSTENTAÇÃO DAS DIFERENÇAS HUMANAS NO ESPAÇO ESCOLAR**
CARLA BIANCHA ANGELUCCI
- QUANDO A DEMANDA SE TORNA UM VERBO NO INFINITIVO: INCLUIR**
ADRIANA MARCONDES MACHADO
- A DIMENSÃO INCLUSIVA DO BRINCAR**
MARIE CLAIRE SEKKEL

AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR

- 505 **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EDUCACIONAL: ESTUDOS TRANSCULTURAIS ENTRE BRASIL, ESTADOS UNIDOS, PORTUGAL E ESPANHA**
MARIA CRISTINA RODRIGUES AZEVEDO JOLY
- AUTOREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR**
MARIA CRISTINA RODRIGUES AZEVEDO JOLY
- AVALIAÇÃO DA VISUALIZAÇÃO ESPACIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO BÁSICO**
DIEGO VINÍCIUS DA SILVA
- CBM PARA IDC: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E HABILIDADES BÁSICAS**
SUZANNE BAMONTO

FORMAÇÃO DO EDUCADOR

- 506 **A ANÁLISE DAS DIFERENÇAS SIGNIFICATIVAS NOS DESENHOS ANIMADOS EM LONGAS-METRAGENS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE**
RINALDO MOLINA
- DIFERENÇAS SIGNIFICATIVAS NOS DESENHOS ANIMADOS**
LINEU NORIO KOHATSU
- UM MERGULHO NAS ENTRELINHAS: O DESENHO ANIMADO “COMO TREINAR O SEU DRAGÃO”**
KAREN DANIELLE MAGRI FERREIRA RAZERA
- A NECESSIDADE DA REFLEXÃO COM OS PROFESSORES SOBRE O USO DE LONGA METRAGENS ANIMADOS EM SUAS AULAS**
RINALDO MOLINA

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 507 **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PSICOLOGIA: O PIBID EM QUESTÃO**
DIANA CARVALHO DE CARVALHO

O PIBID DE PSICOLOGIA DA UFSC: EM FOCO A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO
DIANA CARVALHO DE CARVALHO

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA NO ÂMBITO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS
JORDANA DE CASTRO BALDUINO

O PIBID DE PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS
LUELI NOGUEIRA DUARTE E SILVA

AValiação e MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR

- 508 **AValiação COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR**
MERCEDES VILLA CUPOLILLO

AValiação COMO FERRAMENTA PARA PROMOÇÃO DE MUDANÇAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FAP
MERCEDES VILLA CUPOLILLO

AUTOAValiação NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DE MESTRADO EM PSICOLOGIA
VANNUZIA LEAL ANDRADE PERES

REFLETIR SOBRE AValiação DA APRENDIZAGEM MUDOU O MEU JEITO SER PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL!
NORMA LUCIA NERIS DE QUEIROZ

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 601 **O SUCESSO NO CONTEXTO EDUCATIVO: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM AUTORREGULADA**
EVELY BORUCHOVITCH

ALUNOS QUE APRENDEM: QUEM SÃO? O QUE FAZEM? COMO FAZEM? CONSIDERAÇÕES DA PERSPECTIVA DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM
EVELY BORUCHOVITCH, MARIA APARECIDA MEZZALIRA GOMES

MOTIVAÇÃO, UM COMPONENTE ESSENCIAL DA APRENDIZAGEM AUTOREGULADA DO ALUNO
JOSÉ ALOYSEO BZUNECK

MOTIVAÇÃO, UM COMPONENTE ESSENCIAL DA APRENDIZAGEM AUTOREGULADA: UM OLHAR PARA O TRABALHO DO PROFESSOR
SUELI EDI RUFINI

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 201 "NA REAL": METODOLOGIA PARTICIPATIVA E LÚDICA DOS TEMAS TRANSVERSAIS COM ADOLESCENTES
CARLA NÁYAD CASTELO BRANCO CONSTA DANTAS, JESSICA VIEIRA COSTA

PROJETO "ENCONTROS", CONSTRUINDO DIÁLOGOS ENTRE A PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
CARMEDITE MOREIRA SANTOS SILVA, KLESSYO DO ESPIRITO SANTO FREIRE

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 202 A ATUAÇÃO DO PSICOLOGO ESCOLAR EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
DÉBORA LOANE SILVA RESENDE LEITE, CARLA ANDRÉA SILVA

EM BUSCA DA PRÓPRIA IDENTIDADE: PSICÓLOGOS ESCOLARES E PSICOPEDAGOGOS DA REGIÃO DAS VERTENTES
DENER LUIZ DA SILVA, MARIA MARGARETE PINTO CHAVES, JOYCE EVELYM GONÇALVES

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 203 O DIÁLOGO E O PRECONCEITO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA ESTADUAL NO CENTRO DE SÃO PAULO
FILIPE ASTORFI DA COSTA, ROSELI FERNANDES LINS CALDAS, NATHÁLIA MARQUES PERRUCCI DE AQUINO

A INTERVENÇÃO DO PSICÓLOGO NO ÂMBIENTE ESCOLAR, DA TEORIA A PRÁTICA
GILBERTO GERSON, LÍVIA CALDIERARO DE SOUZA

ALGUNS CAMINHOS DA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
GISELE SCHWEDE

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 204 PSICOLOGIA ESCOLAR E TRABALHO COM PROFESSORES: EXPERIÊNCIA EM UM ORGANISMO COMUNITÁRIO
LETICIA RABOUD M. DE ANDRADE

BRINCAR RIMA COM APRENDER: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL
MARIA DA APRESENTAÇÃO BARRETO

VAMOS BRINCAR? O JOGO COMO DISPOSITIVO COM CRIANÇAS EM POSIÇÃO DE NÃO APRENDIZAGEM
MARIANA KERBER QUEVEDO, ANDRESSA ANDRIOLI DA ROCHA

ENSINO DE PSICOLOGIA

- 205 MEMÓRIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE REFLEXIVA
ANDRÉIA MARIA DE LIMA ASSUNÇÃO, RUZIA CHAOUCHAR DOS SANTOS

PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA EM MONITORIA
DANIELLE MIRIAN MARQUES DE MOURA, VALÉRIA RIBEIRO LINARD, MARIANA DIAS BENEDETTI

UMA EXPERIÊNCIA DO ENSINO PSICOLOGIA: O PIBID EM QUESTÃO
JORDANA DE CASTRO BALDUINO, TATIELY PEREIRA DE ARAÚJO, LUELI NOGUEIRA DUARTE E SILVA, JÉSSICA LARISSA FERRARI BECKER

ENSINO SUPERIOR

- 206 PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIA INSTITUCIONAL DO SETOR DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
MARILDA APARECIDA DANTAS GRACIOLA, MARIANA CORALINA DO CARMO, ADRIANE MARTINS SOARES PELISSONI, SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO

ACOLHIMENTO DO ALUNO: INTERVENÇÃO NOS PROCESSOS DE INSERÇÃO E DE APRENDIZAGEM NA UNIVERSIDADE
SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO

EXPERIÊNCIAS EM SUPERVISÃO DE ESTÁGIO DE PSICOLOGIA EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS
ISABEL CRISTINA DIB BARIANI

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

- FORMAÇÃO DO EDUCADOR|FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 207 **INSERÇÃO DA PSICOLOGIA NO ESTUDO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA**
NATASHA PEREIRA BARBOSA, MARIA DE FÁTIMA AVEIRO COLARES, ELIENE DE ANDRADE PIMENTEL
- CONSTRUINDO NOVOS OLHARES SOBRE A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**
NATASHA PEREIRA BARBOSA, DANIELA DE FIGUEIREDO RIBEIRO, ELIENE DE ANDRADE PIMENTEL
- TUTORES DE RESILIÊNCIA: POTENCIALIDADES DO TRABALHO DO EDUCADOR**
VANIA C SEQUEIRA
- FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL| FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 208 **ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL**
MARIANGELA DA SILVA MONTEIRO
- A CRIATIVIDADE NO ENSINO INFANTIL: A FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
DENISE BRAGOTTO
- PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA ESCOLAR**
POLIANA CARVALHO LIMA
- NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO**
- 301 **ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO FRENTE À INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL**
BEATRIZ ARAÚJO DE MACEDO
- SÍNDROME DE ASPERGER: INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR REGULAR SOB A PERSPECTIVA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL**
ERICA AMANDA DE OLIVEIRA, VIVIANE TETU
- EDUCAÇÃO NO JAPÃO: DIFERENÇAS CULTURAIS E O ATENDIMENTO A CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**
JULIANA SANO DE ALMEIDA LARA
- ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**
- 302 **PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: AMPLIANDO CAMPOS DE ATUAÇÃO**
GRAZIELLE DE LIMA CLARO
- A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COM SURDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**
HENRIQUETA REGINA PEREIRA COUTO, FLÁVIA LUÍSA CARVALHO DE AQUINO
- ANÁLISE DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS: ESPAÇO DE ELABORAÇÃO ACERCA IMPLICAÇÕES SUBJETIVAS DE PROFISSIONAIS COM O TRABALHO**
JESSICA HELENA VAZ MALAQUIAS, REGINA LUCIA SUCUPIRA PEDROZA
- PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 303 **VIOLÊNCIA E ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO**
FLAVIANY RIBEIRO DA SILVA, ROSANE DE ALBUQUERQUE COSTA
- PSICANALISE E EDUCAÇÃO: APOSTA NO SUJEITO**
JOYCE DE PAULA E SILVA, CLAUDIO RAMOS PEIXOTO
- APROXIMAÇÕES SOBRE QUEIXAS ESCOLARES E VISÃO DE PROFESSORES DE DIFERENTES LOCALIDADES DO BRASIL**
PATRÍCIA VAZ DE LESSA, LUCIANNA RIBEIRO DE LIMA , MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 304 **A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EDUCACIONAL NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVASF**
VIRGÍNIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
- INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EDUCACIONAL**
VIRGÍNIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
- O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA DE REFLEXÃO COM OS EDUCADORES**
ZULEIKA LEONORA SCHMIDT COSTA

ENSINO SUPERIOR| FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 305 **INVESTIGAÇÃO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS À FORMAÇÃO DOCENTE**
ELIDA FURTADO DO NASCIMENTO
- FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO PARA ATUAÇÃO EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS***
MARILDA PIERRO DE OLIVEIRA RIBEIRO
- TÉCNICAS CRIATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA O ENSINO SUPERIOR**
LARA NASSAR SCALISE

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

- 306 **GESTALT-TERAPIA NA ESCOLA: AS FUNÇÕES DE CONTATO COMO POSSIBILITADORA DE ESTIMULAÇÃO SENSORIO-COGNITIVA NA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN**
ELIEZER GRILLO BARBOSA
- PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA NA PRÁTICA ESCOLAR: UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO SEXUAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**
ELIEZER GRILLO BARBOSA

ENVELHECIMENTO| POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

- 307 **A REVISÃO DE VIDA COMO ESTRATÉGIA DE RESGATE DA MEMÓRIA DO IDOSO**
ANA ALICE DA SILVA PEREIRA
- EXPERIÊNCIA DE UM FAZER INTERDISCIPLINAR: A ATUAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO – MP/SP**
LARISSA GOMES ORNELAS PEDOTT
- LINHA DO TEMPO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE RELACIONADAS AO ENFRENTAMENTO DE DIFICULDADES ESCOLARES**
MARIE CLAIRE SEKKEL, CRISTIANE TOLLER BRAY, ADRIANA MARCONDES MACHADO, ANGELINA PANDITA-PEREIRA, JULIANA SANO DE ALMEIDA LARA, MARIA LUISA SANDOVAL SCHMIDT, HILUSCA ALVES LEITE, ALEX HENRY RIBEIRO DOS SANTOS

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL| FAMÍLIA E EDUCAÇÃO

- 308 **ORIENTAÇÃO A QUEIXA ESCOLAR: PRÁTICAS TRANSFORMADORAS, NO ENFRENTAMENTO DOS ASPECTOS ÉTNICO-RACIAIS SUBJACENTES**
VALERIA CAMPINAS BRAUNSTEIN
- TRANSIÇÃO QUINTO-SEXTO ANO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INTERVENÇÃO DA PSICOLOGIA**
LUIZA MARIA DE OLIVEIRA BRAGA SILVEIRA, THALISSON SILVEIRA DA SILVA
- INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM GRUPOS DE PAIS E DE PROFESSORES EM ESCOLA ESTADUAL**
LUIZA MARIA DE OLIVEIRA BRAGA SILVEIRA, LUIZA GUAZZELLI DA COSTA RODRIGUES

PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS / SHARING PRACTICES

PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL | AVALIAÇÃO E MEDIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR | ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

401 ABUSO SEXUAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CANANEIA
MARIELLY RODRIGUES MANDIRA

PSICÓLOGO, O LIAME NAS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO
MARIELLY RODRIGUES MANDIRA

O TRABALHO INTEGRADO COM PROFESSORES, ALUNOS E FAMILIARES: RELATANDO EXPERIÊNCIAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR/ EDUCACIONAL
THAÍS CRISTINA GUTSTEIN NAZAR

402 A RESILIENCE CURRICULUM FOR EARLY YEARS AND ELEMENTARY SCHOOLS (RESCUR)
PAUL A.BARTOLO|UNIVERSITY OF MALTA, CARMEL CEFAL

DOUBLE STEREOTYPE THREAT EFFECTS: THE IMPACTS OF SUBJECT-RELATED AND GENDER- RELATED STEREOTYPE ON THE FEMALES' PERFORMANCE OF ATTENTION TEST
PEI-WEI LIN, MEIN-WOEI SUEN

TEACHING CONSULTATION IN A MULTICULTURAL WORLD
CASEY R. SHANNON

403 IMPLEMENTATION OF THE LEARNING PARTNERS MODEL: A PROPOSAL FOR EDUCATION-SCHOOL PSYCHOLOGIST COLLABORATION
RONDA C. TALLEY, MEGAN M. PRICKETT, MAXIMILLIAN M. LISEMBEE, NATALIE J. WEST

MANUALIZATION AND IMPLEMENTATION OF THE LEARNING PARTNERS MODEL FOR STUDENT ACHIEVMENT AND SOCIAL ENGAGEMENT
RONDA C. TALLEY, MEGAN M. PRICKETT, MAXIMILLIAN M. LISEMBEE, NATALIE J. WEST

SHARING SCHOOL PSYCHOLOGY PRACTICE ACROSS CULTURES AND CONTINENTS
SALLY A. BAAS, SHANE JIMERSON, STEPHEN BROCK, SARAH HOW, YADIRA SÁNCHEZ

404 SELF-ESTEEM AMONG RURAL STUDENT POPULATION
JAW AKANDE, MODUPEADEWUYI, AKA TITILOLA

NIGERIAN TEACHERS' PUBLIC KNOWLEDGE OF STUTTERING: CROSS-CULTURAL AFRICAN PERSPECTIVES
JAW AKANDE, AKA TITILOLA

DEVELOPMENT AND EVALUATION OF A GIFTED SCREENING PROGRAM
NADINE FITOUSSI, ESTHER STAVROU

MESA REDONDA / ROUND TABLE

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

502 DEFICIÊNCIA, COMPENSAÇÃO E INVISIBILIDADE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
DANIELA LEAL

COMPENSAÇÃO: PONTOS E CONTRAPONTO ENTRE ALFRED ADLER (1870-1937) E LEV S. VIGOTSKI (1896-1934)
DANIELA LEAL

A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DE PEREIRA, ITARD, SÉGUIN E MONTESSORI
KACIANA NASCIMENTO DA SILVEIRA ROSA

A INVISIBILIDADE E O BULLYING COMO FATORES DE EXCLUSÃO ESCOLAR: UM ESTUDO COM PESSOAS TÍMIDAS
MARIANA BATISTA VIEIRA

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

503 FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS PARA ATUAÇÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS: COMUNIDADES E EDUCAÇÃO
JOÃO EDUARDO COIN DE CARVALHO

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO PARA ATUAÇÃO NA QUEIXA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE NOVAS PRÁTICAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO
MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO NA ARTICULAÇÃO COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS E NA INSTITUIÇÃO DE REDES DE CUIDADO
JOÃO EDUARDO COIN DE CARVALHO

DO PRECONCEITO; DA EVASÃO ESCOLAR À EXCLUSÃO E ENCARCERAMENTO NO BRASIL
HELIO ROBERTO BRAUNSTEIN

MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

504 MEDICALIZAÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR
IRACEMA NENO CECILIO TADA

A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA VERSÃO DOS NEUROLOGISTAS
IUNA PEREIRA SÁPIA

MEDICALIZAÇÃO E A INFÂNCIA APRISIONADA
LUANNA FREITAS JOHNSON

O ESTÁGIO EM ESCOLAR FRENTE À MEDICALIZAÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR
IRACEMA NENO CECILIO TADA

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

505 EDUCAÇÃO E TRABALHO
MARCOS VINÍCIUS DE ARAÚJO

EDUCAÇÃO E TRABALHO: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS
CLEVERSON PEREIRA DE ALMEIDA

EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES E QUALIDADE DO EMPREGO NO BRASIL: A CONSTRUÇÃO DA DIMENSÃO SUBJETIVA DO TRABALHO ENTRE OS TRABALHADORES
ODAIR FURTADO

SUBJETIVIDADE E CAPACITAÇÃO PARA O TRABALHO
JOSÉ ESTEVAM SALGUEIRO

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

- FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 405 **AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM: INVESTIGAÇÕES QUE INVESTEM NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA APRENDER**
LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON
- A RELAÇÃO COM A TERRA COMO MEDIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**
MARIA ISABEL ANTUNES ROCHA
- REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM MOVIMENTO: DESAFIOS PARA ELABORAR O ESTRANHO EM FAMILIAR**
MARIA ISABEL ANTUNES ROCHA, CRISTIENE ADRIANA DA SILVA CARVALHO, KAROL OLIVEIRA DE AMORIM-SILVA, LUIZ PAULO RIBEIRO E WELESSANDRA APARECIDA BENFICA
- A FORMAÇÃO CONTINUADA DO SOCIOEDUCADOR**
MAURO MATHIAS JUNIOR
- LEITURA E ESCRITA**
- 406 **FATORES ASSOCIADOS AO SUCESSO NA APRENDIZAGEM: A COMPREENSÃO AUTORREGULADA DA LEITURA E A MOTIVAÇÃO PARA LER NO ENSINO FUNDAMENTAL**
MARIA APARECIDA MEZZALIRA GOMES, EVELY BORUCHOVITCH
- COMPREENSÃO LEITORA LITERAL E INFERENCIAL: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
MARIA JOSÉ DOS SANTOS, SYLVIA DOMINGOS BARRERA
- ALFABETIZAÇÃO: O IMPACTO DO ENSINO GUIADO POR INSTRUÇÕES FONOLÓGICAS NA APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA**
MARIALICE HÓSS ROCHA, MARIA REGINA MALUF
- EFEITOS DE SEGMENTAÇÃO FONÊMICA E SILÁBICA NA APRENDIZAGEM INICIAL DE PALAVRAS ESCRITAS**
RENAN DE ALMEIDA SARGIANI, MARIA REGINA MALUF
- ENSINO DE PSICOLOGIA | FORMAÇÃO DO EDUCADOR**
- 407 **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA LICENCIATURA EM QUÍMICA: PESQUISA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO**
GEOVANA CAMARGO VARGAS
- FRACASSO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS: ANÁLISE DE UMA OBRA CINEMATOGRAFICA**
RUZIA CHAOUCHAR DOS SANTOS, MARCUS VINÍCIUS DE CAMPOS FRANÇA LOPES, ANDRÉIA MARIA DE LIMA ASSUNÇÃO, JANE TERESINHA DOMINGUES COTRIN
- MOVIMENTO HIGIENISTA E O PRECONCEITO COM FAMÍLIAS DE CLASSES POBRES: APONTAMOS BIBLIOGRÁFICOS**
RUZIA CHAOUCHAR DOS SANTOS, MARCUS VINÍCIUS DE CAMPOS FRANÇA LOPES, ANDRÉIA MARIA DE LIMA ASSUNÇÃO, JANE TERESINHA DOMINGUES COTRIN
- DIALÉTICA OBJETIVIDADE-SUBJETIVIDADE NA TENSÃO REALIDADE-DESEJO: SENTIDOS DE UM PROFESSOR EM FORMAÇÃO CONTINUADA**
GEOVANA CAMARGO VARGAS
- FAMÍLIA E EDUCAÇÃO | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO | PESQUISA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**
- 408 **A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E AS FAMÍLIAS DO CAMPO**
LUCIANA PEREIRA DE LIMA
- A DEMANDA DAS FAMÍLIAS DO CAMPO POR ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**
LUCIANA PEREIRA DE LIMA
- O ATENDIMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS RURAIS: UM ESTUDO DESCRITIVO**
LUCIANA PEREIRA DE LIMA
- PRÁTICAS EDUCACIONAIS: LIBERDADE E AUTONOMIA COMO EIXOS PROBLEMATIZADORES**
MARCELA PETERS CREMASCO GONÇALVES, ADRIANA MARCONDES MACHADO

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA / THEMATIC SESSION

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

501 REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR: PSICOLOGIZAÇÃO E ALIENAÇÃO A SERVIÇO DE QUEM?
FERNANDA FOCHI NOGUEIRA INSFRAN

O PSICODRAMA COMO INSTRUMENTO DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA
GABRIELA SOUZA GRANERO, DANIELA DE FIGUEIREDO RIBEIRO

PSICOLOGIA ESCOLAR: DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA
JOÃO ROBERTO DE SOUZA SILVA

VIVÊNCIAS EDUCACIONAIS: A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR DE QUEM EDUCA
JOSÉ GONÇALVES DA SILVA JR, HELENA DE ORNELLAS SIVIERI PEREIRA, ANA LAURA BORGES TEOTÔNIO

LEITURA E ESCRITA | NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS E INCLUSÃO

602 EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR
SOLANGE PEREIRA MARQUES ROSSATO, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO, GEOVÂNIO ROSSATO

EDUCAÇÃO ESPECIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: REFLEXÕES SOBRE AS ESCOLAS ESPECIALIZADAS DO PARANÁ
SOLANGE PEREIRA MARQUES ROSSATO, NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO, GEOVÂNIO ROSSATO

ENSINO DE LEITURA CRIATIVA E REDAÇÃO DE POESIA PARA ESCOLARES
CARMEN LÚCIA HUSSEIN

LEITURA CRIATIVA: ANÁLISE DE PRODUÇÃO (PSYCHINFO- 2002/ 2009)
CARMEN LÚCIA HUSSEIN

SIMPÓSIO / SYMPOSIUM

11H30/13H00

SALA / ROOM | PROGRAMAÇÃO / PROGRAM

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 506 **CONTRIBUIÇÕES DO MARXISMO PARA A ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR**
BEATRIZ DE PAULA SOUZA

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: CONSIDERANDO A DIMENSÃO SOCIAL DAS DIFICULDADES NA ESCOLARIZAÇÃO
BEATRIZ DE PAULA SOUZA

ARTICULAÇÕES ENTRE A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E A ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR
CÁRITA PORTILHO DE LIMA

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR E PSEUDOCONCRETICIDADE: UM RELATO DE CASO
EDUARDO FREITAS PRATES

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

- 508 **SUSTENTABILIDADE SOCIAL E GERAÇÃO FUTURA NA AMAZÔNIA: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA E DA CIDADANIA**
TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO

SUSTENTABILIDADE SOCIAL OU INCLUSÃO SOCIAL: A ALTERNATIVA CRÍTICA PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA E DA CIDADANIA
ANTONIO CARLOS MACIEL

OS SIGNIFICADOS DO DINHEIRO PARA CRIANÇAS E JUVENIS NORTISTAS: SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO DA CIDADANIA
IANI DIAS LAUER LEITE

COGNIÇÕES PARENTAIS E ESTRATÉGIAS ECONÔMICAS: OS LIMITES DA SUSTENTABILIDADE NA FORMAÇÃO CIDADÃ
IRANI LAUER LELLIS

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL

- 601 **AVALIAÇÃO ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: APROXIMAÇÕES INICIAIS**
DENISE TRENTO REBELLO DE SOUZA

AVALIAÇÕES EXTERNAS E INTERNAS: DIÁLOGO NECESSÁRIO E POSSÍVEL PARA O SUCESSO DE TODOS
OCIMAR MUNHOZ ALAVARSE

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A ESCOLA COMO FOCO E COMO LÓCUS
DENISE TRENTO REBELLO DE SOUZA

ENSINO FUNDAMENTAL

- 603 **AUTORREGULAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES DO PROGRAMA TRAVESSURAS DO AMARELO**
SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO

PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO: BASES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS QUE SUSTENTAM A INTERVENÇÃO
SOELY APARECIDA JORGE POLYDORO E PEDRO SALES LUÍS DE FONSECA ROSÁRIO

AS TRAVESSURAS DO AMARELO: APRENDER A APRENDER EM SALAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
JUSSARA C. B. TORTELLA

PRODUÇÕES TEXTUAIS DE CRIANÇAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ANCORADA NA NARRATIVA DAS TRAVESSURAS DO AMARELO
LOURDES MARIA BRAGAGNOLO FRISON E GLEDIANE SALDANHA GOETZKE DA ROSA

Apoio

